

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Основы информационной культуры»**

**Специальность 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим  
оркестром и академическим хором**

Специализация Художественное руководство академическим хором

Разработчик:  
старший преподаватель С.Н. Сержантова

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства**

Компетенция ФГОС ВО 3+	Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
			1	2	3	4	5	
<p><b>ОПК-3</b> владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен решать стандартные</p>	<p><b>Знает:</b> – основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам (ОПК-4); – основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям (ОПК-4) <b>Умеет:</b> – планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения (ОПК-4) <b>Владеет:</b> – навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированным и базами данных. (ОПК-4) <b>Знает:</b> – основные виды современных</p>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенции	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции	Общие, но не структурированные индикаторы компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции	Сформированные систематические индикаторы компетенции	Практические задания Устный ответ

<p>задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5) <b>Умеет:</b> – использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности (ОПК-5) <b>Владеет:</b> –навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности (ОПК-5)</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

**Практические задания, устный ответ** позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

### **Знает:**

- основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам (ОПК-4);
- основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям (ОПК-4);
- основные виды современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5)

### **Умеет:**

- планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения (ОПК-4);
- использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности (ОПК-5).

### **Владеет:**

- навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных. (ОПК-4);
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности (ОПК-5)

### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>
Выполнение практических заданий	Задания не выполнены. Обучающийся не умеет использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности. Не владеет навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.	Задания выполнены на 100% Обучающийся умеет использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных, навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности

### **Критерии оценки ответов на вопросы зачета**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>

1. Фактическая точность ответа к смысловому наполнению терминов, к общему пониманию информационных ресурсов	Обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса	Обучающийся правильно отвечает на поставленный вопрос, точно употребляет термины, передает смысл основных понятий.
2. Понимание сущности вопроса и логика ответа, установление необходимых связей между темами курса	Обучающийся отвечает нелогично, нет понимания проблемы. Ответ не по существу	Обучающийся отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы и умеет устанавливать связи между темами курса

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные практические задания

1. Найдите книгу и заполните бланк-требование на неё (автор и название документа подбирается для каждого обучающегося).
2. Подберите литературу по теме (для каждого обучающегося подбирается тема) и заполните бланк - требование.
3. Найдите литературу по изучаемой дисциплине (по выбору педагога) и заполните бланк-требование.
4. Выпишите бланк-требование на документ со статьей (главой) (автор и название произведения подбирается для каждого обучающегося индивидуально).
5. Найдите работу педагога вуза и заполните бланк-требование
6. Подберите и заполните требование на литературу о персоналии (художнике, философе и т.п.) (фамилия персоналия предлагается каждому обучающемуся индивидуально).
7. Найдите и откройте для чтения документ в ЭБС Лань и Юрайт.
8. Найдите федеральный закон, приказ или другой правовой документ (по выбору) в справочно-правовой базе Консультант Плюс.

#### Итоговый контроль – зачет

#### Примерные вопросы для зачета

1. Информационное общество. Информационная культура личности. Виды информации. Носители информации
2. Первичный документальный поток. Издания и их типология
3. Вторичный документальный поток. Основные центры научной информации в России.
4. Информационный поиск. СБА как инструмент информационного поиска
5. Электронные ресурсы. Обзор электронных ресурсов библиотеки СГИИ имени Д. Хворостовского
6. Технология поиска информации с использованием СПС Консультант Плюс.
7. Электронная библиотечная система СГИИ имени Д. Хворостовского: поиск, электронная библиотека.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Основы информационной культуры» предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение первого семестра по итогам выполнения практических заданий.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется при выполнении практических заданий. Самостоятельная работа обучающихся заключается в поиске основной и дополнительной литературы по различным дисциплинам, регистрации в ЭБС Лань и Юрайт.

#### **Структура зачета**

Ответ студента оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено» и предполагает учет результатов выполненных заданий.

#### **Критерии выставления зачетов:**

темы основного и дополнительных вопросов должны быть в целом раскрыты по учебному материалу семестра в устном собеседовании с преподавателем.

Для оценки «зачтено» необходимо:

- логически последовательное и ясное раскрытие темы вопроса;
- понимание места вопроса в более широком тематическом поле;
- знание соответствующих понятий и терминов, умение ими пользоваться;
- умение сформулировать собственное понимание темы или ее аспектов;
- выполнение практических заданий (100%).

**«Не зачтено»** - при несоответствии указанным выше требованиям.