

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**Профилактика зависимых форм поведения**

Специальность 53.05.04 Музыкально-театральное искусство

Разработчик:

доцент Иванов И. А.

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства**

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование

	<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</li> </ul>						
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные</li> </ul>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Тестирование

	комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;						
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

**Тест** позволяет оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

### **Знать:**

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **Уметь:**

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

### **Критерии оценки тестирования**

**Тестирование** - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования.

Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	незачтено	зачтено		
1.Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2.Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

### Критерии оценивания блиц-опроса

**Оценка 5** ставится, если ответ дается строго по вопросу, коротко и ясно, при этом отвечающий в полной мере раскрывает суть вопроса, не нарушая установленный регламент.

**Оценка 4** ставится, если ответ недостаточно краток, имеет место излишнее теоретизирование, допущено незначительное превышение установленного времени на ответ.

**Оценка 3** ставится, если ответ носит расплывчатый, неконкретный характер, суть вопроса раскрыта неполностью, выступающий не уверен в себе, допускает значительные нарушения регламента.

**Оценка 2** ставится, если обучаемый не может ответить на поставленный вопрос, в силу своей неподготовленности к занятию.

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания

1. Вопрос. **Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

**Ответ: а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке**

2. Вопрос. **Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- а) Фенол
- б) Никотин
- в) Угарный газ

**Ответ: б) Никотин**

3. **курильщиков:**

- а) 55
- б) 25
- в) 80

**Ответ: в) 80**

4. Вопрос. **Пассивный курильщик:**

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

**Ответ: а) Находящийся в одном помещении с курильщиком**

Вопрос. **Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление

**Ответ: в) Быстрое утомление**

5. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения**  
**Угнетает перистальтику кишечника**
6. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения**  
**Вызывает перерождение клеток печени**
7. Вопрос. **Каково влияние курения на органы дыхания**  
**Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких**
8. Вопрос. **Каково влияние никотина на кровеносные сосуды**  
**Резко сужает мелкие артерии**
9. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связано с сосудосуживающим действием никотина**  
**Инфаркт миокарда**
10. **Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте:**  
**Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых**
11. **Каково влияние алкоголя на органы пищеварения**  
**Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка**
12. **Каково влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат**  
**Угнетение функции, нарушение равновесия +**
13. **Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:**  
**«Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них**
14. **Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**  
**Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме тестирования в конце 2 семестра.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на тестировании. Самостоятельная работа обучающихся заключается в поиске основной и дополнительной информации по темам курса для успешного прохождения тестирования.

##### **Структура зачета**

Ответ студента оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено».

##### **Критерии выставления зачетов:**

Для оценки «зачтено» необходимо решить более 60% и более тестовых заданий.

Для оценки «не зачтено» - решено менее 60% тестовых заданий.