

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка кадров высшей  
квалификации в ассистентуре-стажировке

**Специальность** 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального  
исполнительства (концертмейстерское исполнительство на фортепиано)

**Форма обучения** очная

**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| Трудоемкость |      | Самостоятельная<br>работа | Контактные часы<br>(семестры) | Часы<br>контроля | Форма<br>итогового<br>контроля |
|--------------|------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------|
| ЗЕ           | Часы |                           |                               |                  |                                |
| 2            | 72   | 36                        | 36                            | –                | зачет                          |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)»** (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 17.08.2015

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

доцент

Иванов И.А.

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

доктор культурологии,  
профессор

Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель.

Овладеть систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в исполнительскую, так и в педагогическую

### 1.2. Задачи.

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

5. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика зависимых форм поведения» является факультативом и изучается в течение 2 семестра в объеме 36 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| К-1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | К-1.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Семестры | Всего часов |
|--|----------|-------------|
|  | 2        |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              | 36       | 36          |
| лекционных   | 36       | 36          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 36       | 36          |
| <b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>                   | –        | –           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачёт    | –           |
| <b>Общая трудоёмкость, час</b>                                 | 72       | 72          |
| ЗЕ   | 2        | 2           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Компетенции |
|--|---|-------------|
| Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация  | Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения. Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости. Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.  | К-1         |
| Классификация алкогольных расстройств<br>Особенности проявления алкоголизма у подростков<br>Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка | Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России.<br>Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость.<br>Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма. Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика.<br>Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.<br>Криминогенность алкогольного поведения.<br>Алкогольная смертность.<br>Проблема профилактики алкоголизма. |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Общая характеристика наркотической зависимости</p> <p>Психологические теории наркомании</p> <p>Наркомания как социально-психологическое явление</p> <p>Основные признаки наркотического опьянения</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ</p> <p>Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов</p> | <p>Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);</li> <li>- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);</li> <li>- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).</li> </ul> <p>Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.</p> <p>Пути профилактики наркомании.</p> |  |
| <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей</p>   | <p>Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости.</p> <p>Влияние никотина на организм человека.</p> <p>Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.</p>   |  |
| <p>Общая характеристика гемблинга</p>  | <p>Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей.</p> <p>Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития.</p> <p>Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости.</p> <p>Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления.</p> <p>Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>созависимости. Проблема преодоления созависимости.</p> <p>Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения.</p> <p>Профилактика пищевых расстройств.</p>  |  |
| Психологические особенности гемблеров   | <p>Варианты аддиктивной реализации</p> <p>Нарушения пищевого поведения (пищевые аддикции).</p> <p>Трудоголизм. Гемблинг. Компьютерные аддикции. Зависимость от компьютерных игр.</p> <p>Интернет-аддикция. Религиозный фанатизм.</p> <p>Сексуальные аддикции . Способы и методы профилактики и коррекции</p> |  |
| Характеристика интернет-аддикции  |  |  |
| Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления SMS - аддикции                           |  |  |
| Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции   |  |  |
| Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания)                                       |  |  |
| Особенности проявления сексуальной аддикции   |  |  |
| Характеристика работоголизма (трудоголизм)  |  |  |
| Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений)  |  |  |
| Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг)  |  |  |
| Психические расстройства при религиозной аддикции   |  |  |
| Аддикция к аудиостимулам  |  |  |
| Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Другие нехимические аддикции: ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовожения, духовный поиск, состояние перманентной войны</p> <p>Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде</p> <p>Коррекция зависимых форм поведения в подростковой</p> | <p>Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения. Социально- психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах зависимого поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы. Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц. Терапия нарушений по типу зависимости. Добровольчество в аддиктологии. Организация волонтерской работы с подростками в системе образования</p> |  |
|---|--|--|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины   | Лекционные занятия | СРС | Всего часов |
|---|--------------------|-----|-------------|
| Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация   | 2                  | 2   | 4           |
| Классификация алкогольных расстройств<br>Особенности проявления алкоголизма у подростков<br>Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка              | 6                  | 6   | 12          |
| Общая характеристика наркотической зависимости<br>Психологические теории наркомании<br>Наркомания как социально-психологическое явление<br>Основные признаки наркотического | 6                  | 6   | 12          |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| <p>опьянения</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ</p> <p>Расстройства вследствие употребления различных стимуляторов, включая кофеин</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов</p>   |    |    |    |
| <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей</p>   | 6  | 6  | 12 |
| <p>Общая характеристика гемблинга</p> <p>Психологические особенности гемблеров</p> <p>Характеристика интернет-аддикции</p> <p>Зависимость от мобильных телефонов, особенности проявления SMS - аддикции</p> <p>Расстройства, возникающие вследствие телевизионной аддикции</p> <p>Общая характеристика аддикции отношений (любовные, избегания)</p> <p>Особенности проявления сексуальной аддикции</p> <p>Характеристика работоголизма (трудоголизм)</p> <p>Характеристика спортивной аддикции (аддикция упражнений)</p> <p>Аддикции к покупкам (компульсивный шопинг)</p> <p>Психические расстройства при религиозной аддикции</p> <p>Аддикция к аудиостимулам</p> <p>Характеристика пищевых аддикции: аддиктивное переедание, аддиктивное голодание. Аддикция к шоколаду</p> | 10 | 10 | 20 |
| <p>Другие нехимические аддикции: ургентная аддикция, коллекционирование, зависимость от весёлого автовождения, духовный поиск, состояние перманентной войны</p> <p>Профилактика зависимых форм поведения в подростковой среде</p> <p>Коррекция зависимых форм поведения в подростковой</p>   | 6  | 6  | 12 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература



1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.
2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва : Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.
3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte-447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.
2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] : научно-практический журнал / Игорь Анатольевич Медведев. — Электрон. периодическое изд. — Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. — (, ISSN 2225-7322) . — Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.
3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.
4. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский

благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565)

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

#### Для аудиторных занятий:

ноутбук, LCD-телевизор

#### Для организации самостоятельной работы:

1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;  
2. Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

- читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
- зал каталогов – 7 мест;
- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».