

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

« **Профилактика зависимых форм поведения** »

Специальность

53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства (сольное
исполнительство на струнных инструментах)»

Разработчик:

доцент Иванов И. А.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция ФГОС ВО 3++	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочн ые средства
		1	2	3	4	5	
К-1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	К-1.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	Отсутствие сформированных индикаторов компетенции	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции	Общие, но не структурированные индикаторы компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции	Сформированные систематические индикаторы компетенции	Тест

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Тест позволяет оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

К-1.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Критерии оценки тестирования

Тестирование - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования.

Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	незачтено	зачтено		
1.Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2.Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

3. Типовые контрольные задания

I вариант.

1. Вопрос. **Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

Ответ: а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

2. Вопрос. **Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- а) Фенол
- б) Никотин
- в) Угарный газ

Ответ: б) Никотин

3. Вопрос. **Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:**

а) 55

б) 25

в) 80

Ответ: в) 80

4. Вопрос. **Пассивный курильщик:**

а) Находящийся в одном помещении с курильщиком

б) Выкуривающий 2 сигареты в день

в) Выкуривающий 1 сигарету в день

Ответ: а) Находящийся в одном помещении с курильщиком

5. Вопрос. **Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

а) Головную боль

б) Снижение работоспособности

в) Быстрое утомление

Ответ: в) Быстрое утомление

6. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

а) Способствует возникновению аппендицита

б) Угнетает перистальтику кишечника

в) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

Ответ: б) Угнетает перистальтику кишечника

7. Вопрос. **Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**

а) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы

б) Способствует возникновению аппендицита

в) Вызывает перерождение клеток печени

Ответ: в) Вызывает перерождение клеток печени

8. Вопрос. **Каково влияние курения на органы дыхания:**

а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких

б) Предрасположенность к дифтерии

в) Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

Ответ: а) Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких

9. Вопрос. **Каково влияние никотина на кровеносные сосуды:**

а) Увеличивает проницаемость капилляров

б) Расширяет мелкие артерии

в) Резко сужает мелкие артерии

Ответ: в) Резко сужает мелкие артерии

10. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Расширение вен нижних конечностей
- б) Инфаркт миокарда
- в) Кровоточивость из носа и ушей

Ответ: б) Инфаркт миокарда

11. Вопрос. **Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:**

- а) Переживающая хромота или гангрена конечности
- б) Кровоточивость из носа и ушей
- в) Гипотония

Ответ: а) Переживающая хромота или гангрена конечности

12. Вопрос. **В каких органах разлагается алкоголь:**

- а) В кишечнике
- б) В печени
- в) В головном мозге

Ответ: б) В печени

13. Вопрос. **Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:**

- а) Затормаживает
- б) Возбуждает
- в) Улучшает память

Ответ: а) Затормаживает

14. Вопрос. **Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте:**

- а) Не завершилось развитие головного мозга
- б) Печень функционирует не в полной мере
- в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

Ответ: в) Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых

15. Вопрос. **По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом:**

- а) Отсутствие меры при употреблении спиртного
- б) Повышенная работоспособность
- в) Приподнятое настроение

Ответ: а) Отсутствие меры при употреблении спиртного

16. Вопрос. **Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением:**

- а) Алкоголизм
- б) Пьянство
- в) Алкогольное опьянение

Ответ: б) Пьянство

17. Вопрос. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

- а) 200 гр.

- б) 300 гр.
 - в) 500 гр. и больше
- Ответ. в) 500 гр. и больше

18. Вопрос. **Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

- а) Головокружение
 - б) Пожелтение кожи
 - в) Ухудшение слуха
- Ответ. б) Пожелтение кожи

19. Вопрос. **Алкоголь, попавший в организм человека:**

- а) Быстро выводится вместе с мочой
 - б) Никогда не выводится из организма
 - в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы +
- Ответ: в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

20. Вопрос. **Каково влияние алкоголя на органы пищеварения:**

- а) Резко угнетает функцию поджелудочной железы
 - б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
 - в) Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника
- Ответ: б) Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка

II вариант.

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени +
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения +
- в) Снижается острота зрения

3. Каково влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- а) Разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- б) Нарушение слуха
- в) Угнетение функции, нарушение равновесия +

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них +
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система +

6. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Резко увеличивается работоспособность
- б) Разрушается головной мозг +
- в) Немного увеличивается работоспособность

7. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния:

- а) Токсикомания +
- б) Пищевое отравление
- в) Наркомания

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы
- б) Активизируют работу мозга
- в) Вызывают зависимость от их применения +

9. Заболевание, которое сопутствует наркомании:

- а) СПИД +
- б) Дизентерия
- в) Сахарный диабет

10. Из представленных лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- а) Кодеин
- б) Кокаин +
- в) Аспирин

11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке +
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

12. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке.

Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Фенол
- б) Никотин +
- в) Угарный газ

13. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:

- а) 55
- б) 25
- в) 80 +

14. Пассивный курильщик:

- а) Находящийся в одном помещении с курильщиком +
- б) Выкуривающий 2 сигареты в день
- в) Выкуривающий 1 сигарету в день

15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Снижение работоспособности
- в) Быстрое утомление +

16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а) Неумение противостоять мнению или действиям компании +
- б) Повышенная эмоциональная реакция
- в) Замкнутость+

17. Выберите, что относится к наркотическим препаратам:

- а) Аспирин
- б) Кодеин
- в) Кокаин+

18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- а) Тошнота и рвота
- б) Повышение мышечного тонуса +
- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет +
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи+
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику +
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин +
- в) Опиум +
- г) Эфедрин +
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт +
- ж) Крахмал

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

4.2 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- **Время написания теста 40 минут.**
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Структура зачета

Зачет по дисциплине проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.