

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
истории музыки
Л.В. Гаврилова

«26» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА**

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей
квалификации в ассистентуре-стажировке

Специальность 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (академическое пение)

Форма обучения очная

Кафедра

истории музыки

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		3	4		
11	396	258	36	30	72	экзамен

Программа составлена в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

53.09.02 «Искусство вокального исполнительства (по видам)» (ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №845 от 17.08.2015

Разработана и утверждена на заседании кафедры «17» июня 2019 г. протокол № 9.

Разработчик:

доцент кафедры истории музыки,

к.и.

А. К. Шаяхметова

Заведующий кафедрой истории музыки,

доктор искусствоведения, профессор.

Л.В. Гаврилова

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1. Цель данной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области искусства с помощью синтеза исторического и философского понимания для формирования общекультурных компетенций ассистентов-стажеров с последующим применением в профессиональной сфере.

1.2. Задачами учебной дисциплины:

- ознакомление обучающимися с основными концепциями философии искусства в истории философско-эстетической мысли;
- рассмотрение актуальных теоретических проблем современных философско-эстетических учений;
- ознакомить с философско-эстетическими взглядами выдающихся мыслителей прошлого (от античности до современности);
- выработать умение оценивать эстетические явления действительности и потребность в дальнейшем эстетическом самообразовании;
- способствовать формированию уважительного отношения к культурному наследию и художественным традициям народов мира;
- углубление профессиональной подготовки обучающихся на основе знакомства с синхроническим и диахроническим многообразием исследовательски стратегий в области философии искусства;
- раскрыть понятие художественного творчества и многообразия новаций и поисков в искусстве.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс дисциплины «История и философия искусства» для ассистентов-стажёров включен в базовую часть Блока 1 ОП. Программа курса рассчитана на теоретическую подготовку музыкантов в области истории и философии искусства; дисциплина читается на протяжении 3-4-го семестров в объеме 66 практических часов. Формы отчетности: в конце третьего семестра – промежуточный экзамен по дисциплине, в конце четвертого – итоговый.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
-------------	-----------------------------------

<p>УК-1: способность овладевать информацией в области исторических и философских знаний для обогащения содержания своей педагогической и творческо-исполнительской деятельности</p>	<p>Знать: современные источники получения информации в области исторических и философских знаний</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении явлений искусства</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации <u>критически анализировать исторические системы; выявлять их онтологические и гносеологические основания; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных культурологических учений и применяемых ими методов, овладевать информацией в области исторических и философских знаний</u></p>
<p>УК-2: способность видеть и интерпретировать факты, события, явления сферы профессиональной деятельности в широком историческом и культурном контексте</p>	<p>Знать: периодизацию истории и культуры</p> <p>Уметь: оценивать факты, события, явления сферы профессиональной деятельности в культурно-историческом контексте</p> <p>Владеть: навыком интерпретировать факты, события, явления сферы профессиональной деятельности в широком историческом и культурном контексте</p>
<p>УК-3: способность анализировать исходные данные в области культуры и искусства для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности музыканта (педагогической и концертно-исполнительской).</p>	<p>Уметь: анализировать факты, события, явления в области культуры и искусства</p>
<p>УК-4: способность аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных процессов в области музыкального искусства и культуры.</p>	<p>Знать: тенденции и особенности развития в области современного музыкального искусства и культуры</p> <p>Уметь: анализировать факты, события, явления сферы профессиональной деятельности</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	36	30	66
практических	36	30	66
Самостоятельная работа (всего)	144	114	404
Часы контроля (подготовка к экзамену)	36	36	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	72
Общая трудоёмкость, час	216	180	396
ЗЕ	6	5	11

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Тема 1. Введение в историю и философию искусства. Методология и источники истории и философии культуры и искусства. Проблема совершенства как центральная проблема античности	Методологическое основание историко-эстетического исследования, определяемое корректной дефиницией предмета истории и философии культуры и искусства. Соотношение исторического и логического подходов: распознавать по следствию его причину, познав причину более глубоко постигать следствие. Дофилофское развитие знания в области истории и философии культуры и искусства: феномен античного мифа. Начало философии как начало теоретической истории и философии культуры и искусства. Пифагор и его школа. Ямвлих «О Пифагорейской жизни». Платон и Аристотель как универсальные выразители тенденций античной истории и философии культуры и искусства, выраженных в философии и художественной культуре.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4

	<p>Развитие Платонова учения об идеях и о сущем, их различное понимание искусства. Проблема творчества по Платону. Сущность.</p> <p>Платон и Аристотель: различие и преемственность в понимании сущего. Аристотель. Понимание творчества по Аристотелю. Культ разума. Сила творчества. Сущее как «определенное нечто».</p> <p>Функции искусства. Трагедия и катарсис. Судьба античной эстетики после Аристотеля. Платон и неоплатонизм как связующее звено между античностью и христианством. Плотин. Понятие безобразного. Цель искусства по Плотину. Задача художника. Единый процесс: творец – творчество – творение. Теория восприятия.</p>	
<p>Тема 2. История и философия культуры и искусства европейского средневековья. Совершенное как центральная категория европейского средневековья</p>	<p>Периодизация эпохи Средневековья. Понятие «художник» в понимании философии Средневековья. Ценность художественного произведения. Красота вещей. От поздней античности к христианству: путь Аврелия Августина. Эманация и Творение. Абсолютное Совершенство Творца и относительное Совершенство творений как результат созидания им бытия из абсолютного ничто. Раскрытие божественной красоты через красоту творений. Лестница красоты. Прекрасное и соответственное. Признаки прекрасного. Роль чувств в эстетическом созерцании, особенности зрения и слуха. Аналогия между человеческим и божественным творчеством: проблемы понимания. Человеческое творчество как творчество относительное. Цель музыки. Виды красоты. Общее отношение к искусству. У. Страсбургский. Концепция прекрасного. Бонавентура. Понятие «красота». Рассуждения о нравственно прекрасном. Три ока: телесное, мысленное, созерцательное. Н. Кузанский. Понятие прекрасного. Три момента: слияние формы и цвета, способность объекта пробуждать к себе влечение и любовь, умение собирать все воедино. Божественное искусство. Боеций о музыке. Трактат «Основы музыки». Фома Аквинский. Соотношение земной красоты и красоты божественной в порядке постижения. Человек как единственная креативная причина в мире актуально существующего. Процесс творчества и его стадии. Ответственность художника за свое творчество в общечеловеческом и артистическом смысле. Искусство как познание Творца.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>
<p>Тема 3. Византийская и древнерусская история и философия культуры и искусства</p>	<p>Проблема совершенного, прекрасного, образа и художника. Становление византийской истории и философии культуры и искусства (IV-VII веков). Особенности византийской культуры. Принципы византийского искусства.</p> <p>Псевдо-Дионисий о прекрасном и благе как характеристиках первопричины и всего сущего, как совершенного выражения божественного начала.</p> <p>Ступени Красоты: 1) абсолютная красота Бога, 2)</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>

	<p>красота небесных существ, 3) красота материального мира. Проблема света и тьмы у Псевдо-Дионисия, их значение в культуре. История и философия культуры и искусства аскетизма (Макарий Египетский). История и философия культуры и искусства VIII-IX веков: борьба иконоборцев и иконопочитателей. Иоанн Дамаскин о природе художественного образа как неподобном подобии. Проблема иконографического канона и авторства. Анонимность создателя художественно-религиозного, литургического образа. Зарождение идей в области истории и философии культуры и искусства древнеславянском эпосе. Органическое соединение язычества с христианством в древнерусской истории и философии культуры и искусства. Слово Иллариона о законе и благодати (XI в.) как выражение идеи единства земной и божественной Красоты в их совершенстве. Традиции эстетики исихазма в русской православной культуре (XIV-XV вв.) как провозглашение идеи совершенства божественного абсолюта и земного мира (Нил Сорский, Сергей Радонежский).</p>	
<p>Тема 4. Понимание искусства в эпоху Возрождения</p>	<p>Характеристика процесса XVI-XVII вв. Номинализм. Теория искусств. Р. Декарт «Рассуждение о методах». Статус художника. Учение о перспективе Леонардо да Винчи. Начало эстетики. Баумгартен «Эстетика». А. Баумгартен о совершенстве в мире явлений, чувственного познания и усовершенствования вкуса. Метафизика и эстетика.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>

<p>Тема 5. Истории и философии культуры и искусства в классической немецкой философии</p>	<p>И. Кант об эстетическом суждении как свободной игре рассудка и воображения и способности мыслить частное, заключенное в общем. Логические основания эстетического суждения по: 1) качеству, 2) количеству, 3) отношению, 4) модальности. Структура чистого разума. «Критики способности суждения». Виды искусства. Аналитика прекрасного. Аналитика возвышенного. Учение Канта об искусстве как мире свободы и гении, дающем законы миру природы. И. Кант о человеке как идеале прекрасного и человечестве как идеале совершенного. Особенности суждения вкуса. Цель кантовской системы. Классификация искусств.</p> <p>Ф. Шеллинг о красоте. Искусство как целое воспроизводящее совершенство абсолюта, носящего трансцендентальный характер. Искусство и гений. Труд «Система трансцендентального идеализма». «Философия искусства». Философия и христианская религия. Метод конструирования. Понимание искусства. Искусство и мифология. Идеальный и реальный ряды в искусстве. Мюнхенская речь «об отношении изобразительных искусств к природе».</p> <p>Г. Гегель о прекрасном и природе, искусстве и абсолютном духе. Философия изящного искусства. Учение об исторических формах искусства (символическое, классическое, романтическое) как ступенях развития идеала через единство идеи (содержания) и внешнего облика (форма). Созерцание, представление, понятие.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>
<p>Тема 6. Понимание искусства в философии XIX века</p>	<p>Философия искусства А. Шопенгауэра. Пессимизм философии. «Мир как воля и как представление». Воплощение воли. Понятия. Все отношения понятий. Рассуждения о гении. Представление об искусстве. Суждения о поэзии. Музыка в понимании философии искусств. Познание: непосредственное и опосредованное. Ф. Ницше. Жанр эссе. Две группы человечества. «Рождение трагедии из духа музыки». Два аспекта воли и мира. Аполлон и Дионисий. Театр. Переоценка ценностей. Художник как творец истории. Ф. Шлегель. Периодизация культуры европейских стран: древний и современный. Задачи проекта будущего искусства. Аллегория. Концепция иронии. Роман. С. Кьеркегор. Трактат «Или-или». Три стадии человеческого существования. 4 типа людей: обыватель, эстетик, этик, религиозный человек. Творчество гения. Понятие страха. Вневременность искусства.</p>	
<p>Тема 6. Европейская история и философия искусства XX века</p>	<p>Экзистенциализм. Основная проблема. Основной тезис. Экзистенция. Заброшенность. Тревога. Пограничная ситуация. Другой. А. Камю. Философские размышления и художественные зарисовки. Феноменология. Основная проблема. Основной тезис. Ноэма. Эпохе. Жизненный мир.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>

	<p>Вот-бытие. М. Хайдеггер. «Исток художественного творения». Поиск понимания искусства. Творение. Три способа понимания вещи. Три категории: вещь, изделие, творение. Герменевтика. Основная проблема. Основной тезис. Х. Гадамер. «Истина и метод». Идея критики «эстетического отличия». Искусство как вид познания. «Одновременность». Производство искусства как разновидность игры. Искусство в категории прекрасного. Анализ искусств.</p> <p>«Тягостное раздвоение эстетики...» по Ж. Делезу. Эстетический опыт как ключевое понятие истории и философии культуры и искусства и минимальное основание теоретизирования. Теория чувственного восприятия как формы возможного опыта. Принципиальная реорганизация и плюрализация поля истории и философии культуры и искусства. Основания проблематизации эстетического опыта как специфической конфигурации основных функций восприятия и эстетического сознания (Гадамер). Эстетический опыт и переживание (Адорно, Хайдеггер, М. Фуко). Эстетический опыт и представление о симультанности искусства. Чувственность и рефлексия в искусстве. Процессуальность эстетического опыта. Чувственность и рефлексия в современном концептуальном искусстве</p>	
<p>Тема 7. Постклассическая история и философия культуры и искусства</p>	<p>История термина «модернизм». Характерные признаки модернизма в искусстве: отход от древнегреческого принципа подражания (мимесиса) действительности, акцент на форме произведения искусства и субъективных переживания художника. Деление модернизма на «ранний» и «поздний». Основные направления раннего модернизма: прерафаэлиты и импрессионизм, футуризм, ар-нуво (в России: модерн), кубизм, дадаизм, сюрреализм, абстрактный экспрессионизм. Термины: «модернизм» и «авангард» (общее и различия). и модернистская репрезентация в искусстве. Природа художественной «эмпатии» (вчувствования) и ранний модернизм. Границы «артефактов» в искусстве. Возникновение постмодернистского искусства в конце 50-х – начале 60-х годов XX века. Главные признаки: изживание «художественности» в произведении искусства; ориентация на утилитарный и банальный «объект» в изобразительных искусствах и обыденные, «неочищенные» чувства в выразительных искусствах; разрушение автора художественного произведения. Основные виды искусства позднего модернизма: поп-арт, инсталляция, архитектура, кинематограф, хеппенинг, перформанс. Принцип концептуализма в постмодернистском искусстве. Ответ прямой презентации фактов и</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</p>

	событий в искусстве. Типология «модернизма» и «постмодернизма» в классификации И. Хассана.	
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего час.
Тема 1. Введение в историю и философию искусства. Методология и источники истории и философии культуры и искусства. Проблема совершенства как центральная проблема античности	10	38	48
Тема 2. История и философия культуры и искусства европейского средневековья. Совершенное как центральная категория европейского средневековья	9	38	47
Тема 3. Византийская и древнерусская история и философия культуры и искусства	9	36	45
Тема 4. Понимание искусства в эпоху Возрождения	9	36	45
Тема 5. Истории и философии культуры и искусства в классической немецкой философии	9	36	45
Тема 6. Европейская история и философия искусства XX века	10	38	48
Тема 7. Постклассическая история и философия культуры и искусства	10	36	56
Всего:	66	258	324
Подготовка к экзамену (часы контроля) 3 семестр		36	36
Подготовка к экзамену (часы контроля) 4 семестр	-	36	36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Круглов В. Л. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое электронное пособие для ассистентов-стажеров и студентов высших учебных заведений культуры и искусства / В. Л. Круглов, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра". – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : [Б.и.], 2012. – 68 с. – Режим доступа:
http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1530
2. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература [Электронный ресурс] : рекомендовано Институтом философии и социально-политических наук Южного

федерального университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Культурология» / Таисия Сергеевна Паниотова. — 4-е изд., стер. — Электрон. текст. изд. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. — 448 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/112745/#1>. — ISBN 978-5-8114-1989-0. — ISBN 978-5-91938-234-8.

Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература : рекомендовано Институтом философии и социально-политических наук Южного федерального университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Культурология» / Таисия Сергеевна Паниотова. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2015. — 448 с. : тв. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Текст : непосредственный. — ISBN 978-5-8114-1989-0. — ISBN 978-5-91938-234-8.

3. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : рекомендовано Институтом философии и социально-политических наук Южного федерального университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Культурология» / Таисия Сергеевна Паниотова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. — 456 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/126786/#1>. — ISBN 978-5-8114-4717-6. — ISBN 978-5-4495-0319-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. — 3-е изд. — М. : Высшая школа, 2001. — 400 с.

2. Дзикевич, Сергей Анатольевич. Эстетика: начала классической теории [Текст] : учебное пособие для вузов / С. А. Дзикевич, МГУ им. М. В. Ломоносова. — М. : Фонд "Мир" : Академический проект, 2011. — 254 с. — (Gaudeamus) .

3. Дианова, Валентина Михайловна. Постмодернистская философия искусства: истоки и современность / В. М. Дианова. — Санкт-Петербург : Петрополис, 1999. — 240 с. — URL: http://192.168.2.239/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4470 (дата обращения: 15.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 5-866708-151-6. — Текст : электронный.

4. Никитина, Ирина Петровна. Философия искусства : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов гуманитарных направлений и специальностей вузов России. Ч.1 / Ирина Петровна Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/filosofiya-iskusstva-v-2-ch-chast-1-453133#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-07898-5. — ISBN 978-5-534-07900-5.

5. Никитина, Ирина Петровна. Философия искусства : учебник для вузов: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов гуманитарных направлений и специальностей вузов России. Ч.2 / Ирина Петровна Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/filosofiya-iskusstva-v-2-ch-chast-2->

453618#page/1. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-07899-2. — ISBN 978-5-534-07900-5.

6. Тэн, Ипполит Адольф. Философия искусства [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И. А. Тэн ; пер. Н. Соболевский. – Электрон. текст. изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – (Антология мысли) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-iskusstva-423106#page/1>. - ISBN 978-5-534-07455-0.

7. Эстетика и теория искусства XX века [Текст] : [учебное пособие для вузов]: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020600 Культурология, 020100 Философия, 020900 Искусствоведение, 021700 Философия, 050400 Театроведение, 051600 Киноведение, 051400 Музыковедение / Государственный институт искусствознания ; отв. ред. Н. А. Хренов, А. С. Мигунов. – М. : Прогресс-Традиция, 2005. – 520 с. : тв. – (ACADEMIA XXI. Учебники и учебные пособия по культуре и искусству) . - Гриф Минобрнауки РФ.

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

- Учебными аудиториями для групповых занятий, в том числе оснащенные мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы

Для самостоятельной работы студента:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения

печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

- читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
- зал каталогов – 7 мест;
- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».