

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

(уровень бакалавриата)

Направление подготовки 54.03.01. «Дизайн»

Разработчик: старший преподаватель Клычникова О.В.

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основные понятия и категории права; <b>Уметь</b> применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами	Отсутствие сформированных индикаторов компетенции	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции	Общие, но не структурированные индикаторы компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции	Сформированные систематические индикаторы компетенции	Тестирование Устный ответ

## 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

### Тестирование, устный ответ

позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

- **Знать** основные понятия и категории права;
- **Уметь** применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- **Владеть** навыками работы с нормативно-правовыми документами.

### Критерии оценки решения тестов

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Задания решены менее, чем на 60%	Задания решены на 60% и более.

### Критерии оценки ответов на вопросы зачета с оценкой

*Для оценивания по пятибалльной системе*

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1. Обоснованный четкий ответ, краткость изложения ответа.	Фрагментарные знания. Частично освоенное умение. Фрагментарное применение навыков.	Общие, не структурированные знания Успешное, но не систематическое умение, применение навыков.	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания. Успешное, но содержащее пробелы умение, навыки.	Сформированные систематические знания. Успешное, систематическое умение, навык.
2. Гибкость мышления, знание учебной и методической	Отсутствие ответов на дополнительные	Отсутствие ответов на дополнительные	Незначительные неточности при ответах на дополнительные	Грамотные и содержательные ответы на дополнительные

литературы.	вопросы. Частичные знания учебной и методической литературы (менее 40%).	е вопросы. Частичные знания учебной и методической литературы (менее 40%).	вопросы. В целом, хорошая ориентация в учебной и методической литературе (не менее 80%).	вопросы. Эрудированность в знании учебной и методической литературы (100%).
3. Уровень владения профессиональной терминологией	Слабая ориентация в профессиональной терминологии, неумение применить при ответе.	Большие затруднения в применении в ответе профессиональной терминологии Избирательные знания (не менее 50%).	Знание основных понятий терминологии (не менее 80%). Допущены незначительные 2-4 неточности	Уверенное 100% владение терминологией. Грамотное применение при ответе.

### **3. Типовые контрольные задания Примерные тестовые задания**

1. Не является регулятором общественных отношений:
  - а) религия
  - б) право
  - в) предсказание
2. Особая организация для управления обществом есть:
  - а) партия
  - б) право
  - в) государство
3. К основным признакам правового государства не относится:
  - а) авторитарность власти
  - б) система разделения властей
  - в) верховенство закона
4. Совокупность действующих в государстве юридических норм называется:
  - а) нормативной базой
  - б) системой права
  - в) отраслью права
5. Основной источник права в РФ:
  - а) судебный прецедент
  - б) правовой обычай
  - в) нормативно-правовой акт
6. Федеральные законы принимает:
  - а) Верховный суд
  - б) Государственная Дума
  - в) Президент
7. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) Федеральный закон
  - б) Конституция РФ
  - в) Указ Президента
8. Впервые Конституция, как основной закон государства, была принята в:
- а) Франции
  - б) США
  - в) Англии
9. Предметом гражданского права являются:
- а) трудовые отношения
  - б) публичные отношения
  - в) имущественные отношения
10. К принципам гражданского права не относится:
- а) свобода договора
  - б) подчинённость субъектов
  - в) неприкосновенность собственности
11. Гражданский кодекс РФ состоит из:
- а) 2-х частей
  - б) 3-х частей
  - в) 4-х частей
12. К субъектам гражданского права не относятся:
- а) граждане РФ
  - б) муниципальные образования
  - в) работодатели
13. К личным неимущественным правам относится:
- а) право собственности
  - б) обязательственное право
  - в) право авторства
14. Трудовым правом не регулируются отношения, связанные с:
- а) оплатой труда
  - б) трудоустройством
  - в) выплатой пенсий
15. Предметом трудового права являются отношения по:
- а) оказанию услуг
  - б) социальной защите
  - в) соблюдению трудовой дисциплины
16. Сторонами трудовых отношений являются:
- а) работник и работодатель
  - б) работник и заказчик
  - в) работодатель и посредник
17. К источникам трудового права относится:
- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях
  - б) Конституция РФ
  - в) ФЗ "О милиции"
18. Заключение трудового договора на общих основаниях допускается с лицами, достигшими возраста:
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
19. Административное право является отраслью:
- а) частного права
  - б) международного права
  - в) публичного права

20. К базисным отраслям права не относится:
- а) экологическое
  - б) административное
  - в) гражданское
21. Основными субъектами административного права являются:
- а) руководители и подчинённые
  - б) граждане и органы исполнительной власти
  - в) граждане и органы законодательной власти
22. Метод, основанный на субординационных отношениях между субъектами права и однозначности правовых предписаний, называется:
- а) диспозитивный
  - б) альтернативный
  - в) императивный
23. Семейное право отнесено к:
- а) исключительному ведению РФ
  - б) совместному ведению РФ и субъектов РФ
  - в) ведению субъектов РФ
24. Брак заключается в органах ЗАГС по истечению со дня подачи заявления:
- а) месяца
  - б) двух месяцев
  - в) трёх месяцев
25. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключён:
- в) в день подачи заявления
  - б) через неделю после подачи заявления
  - в) в течении месяца после подачи заявления
26. Не допускается заключение брака между братьями и сёстрами:
- а) двоюродными
  - б) сводными
  - в) неполнородными
27. К принципам уголовного права не относится:
- а) справедливость
  - б) гуманизм
  - в) субординация
28. Принцип равенства граждан перед законов не учитывает:
- а) происхождение
  - в) возраст
  - в) национальность
29. Преступления признаются совершёнными на территории Российской Федерации, если они совершены:
- а) на военном судне РФ
  - б) в зарубежном представительстве российской фирмы
  - в) на объекте собственности, принадлежащем РФ
30. Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству:
- а) если иное не предусмотрено международным договором
  - б) ни при каких обстоятельствах

- в) если нет соответствующего запроса
31. За разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, предусмотрена ответственность:
- а) гражданская
  - б) уголовная
  - в) административная
32. Авторское право — это:
- а) право интеллектуальной собственности
  - б) личные неимущественные права
  - в) право на вознаграждение
33. Отчуждение исключительных прав возможно:
- а) добровольный отказ;
  - б) договор купли -продаж;
  - в) служебное задание;
34. Не являются объектами авторских прав:
- а) законы, другие нормативные акты, судебные решения
  - б) флаги, гербы, ордена, денежные знаки
  - в) часть произведения, его название, персонаж произведения
35. Защита авторских прав включает в себя:
- а) запрет на искажение, изменение произведения
  - б) неприкосновенность произведения
  - в) наследование исключительных прав

### **Вопросы для зачета с оценкой**

1. Понятие права.
2. Система российского права.
3. Понятие конституционного права.
4. 3 ветви государственной власти в Российской Федерации.
5. Основные права и свободы человека и гражданина.
6. Понятие гражданства.
7. Права граждан Российской федерации, закрепленные в Конституции РФ.
8. Обязанности граждан Российской федерации, закрепленные в Конституции РФ.
9. Понятие Федерация.
10. Субъекты Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации.
12. Федеральное собрание.
13. Исполнительная власть в Российской Федерации.
14. Судебная власть в Российской Федерации.
15. Основные принципы гражданского права.
16. Основания возникновения гражданских прав.
17. Имя гражданина.
18. Дееспособность гражданина.
19. Правоспособность гражданина.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
21. Объявление гражданина умершим.
22. Понятие юридического лица.
23. Виды юридических лиц.
24. Моральный вред.
25. Доверенность (понятие, срок).
26. Общие положения о договоре.

27. Порядок заключения договора.
28. Изменение и расторжение договора.
29. Договор купли-продажи.
30. Договор продажи недвижимости.
31. Договор дарения.
32. Договор найма жилого помещения.
33. Наследники, основания наследования, состав наследства.
34. Лица, которые могут призываться к наследованию, недостойные наследники.
35. Наследования по завещанию.
36. Наследования по закону.
37. Право собственности.
38. Автор результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (понятия, принадлежащие автору права).
39. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор.
40. Право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения.
41. Срок действия исключительного права на произведение.
42. Договор авторского заказа.
43. Право доступа, право следования.
44. Служебное произведение.
45. Основные принципы семейных отношений.
46. Брачный возраст.
47. Расторжение брака.
48. Трудовой договор (понятие, срок).
49. Прекращение трудового договора.
50. Дисциплина труда, дисциплинарный проступок, виды дисциплинарных взысканий.
51. Основные принципы уголовного права.
52. Преступление, уголовная ответственность (понятие).
53. Административное правонарушение, административная ответственность.
54. Виды административных наказаний.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

**Текущий и промежуточный контроль** осуществляется в форме тестирования по разделам учебного курса

#### **Раздел 1. Общая теория государства и права**

1. Не является регулятором общественных отношений:
  - а) религия
  - б) право
  - в) предсказание
2. Особая организация для управления обществом есть:
  - а) партия
  - б) право
  - в) государство
3. К основным признакам правового государства не относится:
  - а) авторитарность власти
  - б) система разделения властей
  - в) верховенство закона



- 4 Совокупность действующих в государстве юридических норм называется:
- а) нормативной базой
  - б) системой права
  - в) отраслью права
5. Основной источник права в РФ:
- а) судебный прецедент
  - б) правовой обычай
  - в) нормативно-правовой акт
6. Федеральные законы принимает:
- а) Верховный суд
  - б) Государственная Дума
  - в) Президент
- 7 Высшей юридической силой в РФ обладает:
- а) Федеральный закон
  - б) Конституция РФ
  - в) Указ Президента
8. Впервые Конституция, как основной закон государства, была принята в:
- а) Франции
  - б) США
  - в) Англии

## **Раздел 2. Гражданское право**

1. Предметом гражданского права являются:
- а) трудовые отношения
  - б) публичные отношения
  - в) имущественные отношения
2. К принципам гражданского права не относится:
- а) свобода договора
  - б) подчинённость субъектов
  - в) неприкосновенность собственности
3. Гражданский кодекс РФ состоит из:
- а) 2-х частей
  - б) 3-х частей
  - в) 4-х частей
4. К субъектам гражданского права не относятся:
- а) граждане РФ
  - б) муниципальные образования
  - в) работодатели
5. К личным неимущественным правам относится:
- а) право собственности
  - б) обязательственное право
  - в) право авторства

## **Раздел 3. Трудовое право**

1. Трудовым правом не регулируются отношения, связанные с:
- а) оплатой труда
  - б) трудоустройством
  - в) выплатой пенсий
2. Предметом трудового права являются отношения по:
- а) оказанию услуг
  - б) социальной защите
  - в) соблюдению трудовой дисциплины
3. Сторонами трудовых отношений являются:
- а) работник и работодатель

- б) работник и заказчик
  - в) работодатель и посредник
4. К источникам трудового права относится:
- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях
  - б) Конституция РФ
  - в) ФЗ “О милиции”
5. Заключение трудового договора на общих основаниях допускается с лицами, достигшими возраста:
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет

#### **Раздел 4. Административное право**

1. Административное право является отраслью:
- а) частного права
  - б) международного права
  - в) публичного права
2. К базисным отраслям права не относится:
- а) экологическое
  - б) административное
  - в) гражданское
3. Основными субъектами административного права являются:
- а) руководители и подчинённые
  - б) граждане и органы исполнительной власти
  - в) граждане и органы законодательной власти
4. Метод, основанный на субординационных отношениях между субъектами права и однозначности правовых предписаний, называется:
- а) диспозитивный
  - б) альтернативный
  - в) императивный

#### **Раздел 5. Уголовное право**

1. К принципам уголовного права не относится:
- а) справедливость
  - б) гуманизм
  - в) субординация
2. Принцип равенства граждан перед законом не учитывает:
- а) происхождение
  - в) возраст
  - в) национальность
3. Преступления признаются совершёнными на территории Российской Федерации, если они совершены:
- а) на военном судне РФ
  - б) в зарубежном представительстве российской фирмы
  - в) на объекте собственности, принадлежащем РФ
4. Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству:
- а) если иное не предусмотрено международным договором
  - б) ни при каких обстоятельствах

- в) если нет соответствующего запроса
- 5. За разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, предусмотрена ответственность:
  - а) гражданская
  - б) уголовная
  - в) административная

### **Раздел 6. Семейное право**

1. Семейное право отнесено к:
  - а) исключительному ведению РФ
  - б) совместному ведению РФ и субъектов РФ
  - в) ведению субъектов РФ
2. Брак заключается в органах ЗАГСa по истечению со дня подачи заявления:
  - а) месяца
  - б) двух месяцев
  - в) трёх месяцев
3. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключён:
  - в) в день подачи заявления
  - б) через неделю после подачи заявления
  - в) в течении месяца после подачи заявления
4. Не допускается заключение брака между братьями и сёстрами:
  - а) двоюродными
  - б) сводными
  - в) неполнородными

### **Раздел 7. Авторское право**

1. Авторское право — это:
  - а) право интеллектуальной собственности
  - б) личные неимущественные права
  - в) право на вознаграждение
2. Отчуждение исключительных прав возможно:
  - а) добровольный отказ;
  - б) договор купли -продаж;
  - в) служебное задание;
3. Не являются объектами авторских прав:
  - а) законы, другие нормативные акты, судебные решения
  - б) флаги, гербы, ордена, денежные знаки
  - в) часть произведения, его название, персонаж произведения
4. Защита авторских прав включает в себя:
  - а) запрет на искажение, изменение произведения
  - б) неприкосновенность произведения
  - в) наследование исключительных прав

### **Итоговый контроль – зачет с оценкой**

#### **Вопросы для зачета с оценкой**

1. Понятие права.
2. Система российского права.
3. Понятие конституционного права.
4. 3 ветви государственной власти в Российской Федерации.
5. Основные права и свободы человека и гражданина.

6. Понятие гражданства.
7. Права граждан Российской Федерации, закрепленные в Конституции РФ.
8. Обязанности граждан Российской Федерации, закрепленные в Конституции РФ.
9. Понятие Федерация.
10. Субъекты Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации.
12. Федеральное собрание.
13. Исполнительная власть в Российской Федерации.
14. Судебная власть в Российской Федерации.
15. Основные принципы гражданского права.
16. Основания возникновения гражданских прав.
17. Имя гражданина.
18. Дееспособность гражданина.
19. Правоспособность гражданина.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
21. Объявление гражданина умершим.
22. Понятие юридического лица.
23. Виды юридических лиц.
24. Моральный вред.
25. Доверенность (понятие, срок).
26. Общие положения о договоре.
27. Порядок заключения договора.
28. Изменение и расторжение договора.
29. Договор купли-продажи.
30. Договор продажи недвижимости.
31. Договор дарения.
32. Договор найма жилого помещения.
33. Наследники, основания наследования, состав наследства.
34. Лица, которые могут призываться к наследованию, недостойные наследники.
35. Наследования по завещанию.
36. Наследования по закону.
37. Право собственности.
38. Автор результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (понятия, принадлежащие автору права).
39. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор.
40. Право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения.
41. Срок действия исключительного права на произведение.
42. Договор авторского заказа.
43. Право доступа, право следования.
44. Служебное произведение.
45. Основные принципы семейных отношений.
46. Брачный возраст.
47. Расторжение брака.
48. Трудовой договор (понятие, срок).
49. Прекращение трудового договора.
50. Дисциплина труда, дисциплинарный проступок, виды дисциплинарных взысканий.
51. Основные принципы уголовного права.
52. Преступление, уголовная ответственность (понятие).
53. Административное правонарушение, административная ответственность.
54. Виды административных наказаний.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме указанных в «Перечне компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины» оценочных средств – тестирование.

Промежуточный контроль – в конце 7-го семестра – тестирование.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 8 семестра.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на тестировании. Самостоятельная работа обучающихся заключается в поиске основной и дополнительной информации по темам курса для успешного прохождения тестирования.

### **Описание процедуры аттестации**

Процедура промежуточного и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Структура зачета с оценкой**

Зачет складывается из устного ответа (ответ на вопросы по билету, коллоквиум в виде опроса по основным понятиям курса), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по темам. Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

### **Компетентностно-ориентированные оценочные средства**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Элементами фонда оценок для проведения промежуточной аттестации обучающихся является описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### **Показатели оценивания уровня приобретенных компетенций:**

1. **Ниже порогового** - соответствует оценке **«неудовлетворительно»** и требует пересдачи. Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) - отсутствие сформированности компетенции.
2. **Пороговый** - соответствует оценке **«удовлетворительно»**, является обязательным для всех студентов вуза по завершении освоения образовательной программы;
3. **Базовый** - соответствует оценке **«хорошо»** и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для студента вуза.
4. **Высокий** - соответствует оценке **«отлично»** и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

### **Критерии оценок:**

#### **«Отлично»:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Студент демонстрирует полное понимание проблем, свободное владение материалом, выявление межпредметных связей, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Выявляет общее и особенное в изучаемом материале, анализирует и сравнивает основные категории и явления, аргументирует свою точку зрения. Стиль научного высказывания выдержан в течение всего ответа. Объем высказывания соответствует требованиям. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка.

#### **«Хорошо»:**

- основные требования к экзамену выполнены, но не хватает полноты изложения вопроса, допущены ошибки в употреблении терминов, не хватает умения ясно сформулировать свою позицию.

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Студент демонстрирует значительное понимание проблем, детальное воспроизведение учебного материала. Объясняет понятия, может выстраивать причинно-

следственные связи исторических явлений, назвать законы исторического развития общества, иллюстрирует примерами свое объяснение. Вопросы понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний. Допускаются незначительные неточности. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**«Удовлетворительно»:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала (не более 50%). Студент демонстрирует частичное понимание проблем, допускает значительные логические и фактические ошибки, называет и определяет часть основных понятий по теме, умеет работать со справочной литературой. Но вопросы и ответы вызывают затруднение. Ответ затянут по времени, требует наводящих вопросов. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**«Неудовлетворительно»:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине (менее 50%). Студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, имеет существенные ошибки при изложении материала, не умеет выстраивать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и делать выводы, не называет и не определяет основные понятия по теме и не умеет имеющиеся применить при ответе, работать со справочной литературой.