

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусств
Митасова С.А.


«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн и анимация, Коммуникативный дизайн

Форма обучения очная

Факультет художественный

Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
			7	8		
ЗЕ	Часы	56	30	22	-	Зачет с оценкой
3	108					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1004 от 11 августа 2016 г.;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «25» августа 2016 г., протокол № 5.

Разработчик:

старший преподаватель



Сергеенко Е.А.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Содержание данной дисциплины ставит своей целью знакомство студента с основными проблемами, концепциями, категориальным и методологическим инструментарием экономической науки в ее системном проявлении и развитии. Лекции и самостоятельная работа предполагают активное теоретическое осмысление и наполнение дискуссионным элементом деятельность студента, поэтому программа включает в себя рекомендательный список тем для реферирования, презентаций и подробный список дополнительной литературы. Предметом изучения дисциплины являются: комплекс представлений об экономике, особенностях и возможностях системного подхода, включающего в себя инструментарий целого ряда наук.

1.1 Цель: формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

Задачами учебной дисциплины являются приобретение и развитие знаний, умений и навыков для расширения сферы профессиональных технологий и научно-исследовательской работы.

Выпускники по направлению подготовки в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны обладать следующими навыками и умениями:

– *общенаучные:*

--использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- ориентироваться в специальной литературе, как в сфере искусства, образования и науки, так и в смежных областях;

-использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- *инструментальные:*

- собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

-приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

– *социально-личностные и общекультурные:*

-постоянно стремиться к освоению культуры социальных отношений и критическому осмыслению своего социального опыта;

- использовать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина;

- проявлять личностное отношение к современным процессам в различных видах искусства;

– *инновационная деятельность:*

- использовать в творческом процессе знания в области мировой и отечественной экономике.

1.3. Применение ЭО и ДОТ:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть Блока 1 и изучается в течение 7-8 семестров в объеме 52 часов занятий и 56 часов самостоятельной работы. Форма

итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце 8 семестра обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК -5- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; – механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; – основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; – используя инструменты микро- и макро-анализа, уметь охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития; – самостоятельно решать конкретные экономические задачи; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; – ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; – экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	30	22	52
лекционных	18	12	30
практических	12	10	22
Самостоятельная работа (всего)	42	14	56
Часы контроля (подготовка к экзамену)	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет с оценкой	–
Общая трудоёмкость, час	72	36	108
ЗЕ	2	1	3

4. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание курса экономики для студентов определяется целевыми установками и компетенциями, на развитие которых направлено обучение и делится на три модуля.

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	<p>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</p> <p>Тема 1.</p> <p>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.</p>	<p>Тема 1.</p> <p>1.1. История становления и этапы развития экономической теории.</p> <p>Предмет и метод экономической теории (экономики).</p> <p>1.2. Экономические потребности и экономические блага.</p> <p>Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.</p> <p>Производственные возможности и альтернативные издержки.</p> <p>1.3. Экономические системы: содержание, особенности и модели.</p>	ОК-5
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Рыночная система.</p> <p>Основы теории спроса и предложения.</p>	<p>2.1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики.</p> <p>2.2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия.</p> <p>2.3. Эластичность спроса и предложения</p>	ОК-5
3.	<p>МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</p> <p>Тема 3.</p> <p>Теория поведения потребителя в рыночной экономике.</p>	<p>3.1. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p>3.2. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя.</p> <p>3.3. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из</p>	ОК-5

		потребляемых благ..	
4.	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4.1. Классификация предприятий. 4.2. Экономическая теория производства. 4.2.1. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. 4.2.2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 4.2.3. Равновесие фирмы в долгосрочный период.	ОК-5
5.	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5.1. Понятие конкуренции и ее виды. 5.2. Совершенная конкуренция. 5.3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 5.3.1. Чистая монополия. 5.3.2. Монополистическая конкуренция. 5.3.3. Олигополия. 5.4. Ценовая дискриминация.	ОК-5
6.	Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	6.1. Рынок труда и распределение доходов. 6.2. Рынок капитала. Процент. 6.3. Рынок земли. Рента.	ОК-5
7.	Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	7.1. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. 7.2. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой	ОК-5

		внутренний продукт). 7.3. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.	
8.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	8.1. Совокупный спрос <i>AD</i> . Кривая <i>AD</i> . 8.2. Совокупное предложение <i>AS</i> : классический, неоклассический и кейнсианский подходы. 8.3. Равновесие в модели <i>AD–AS</i> : кратко- и долгосрочный периоды. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.	ОК-5
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	9.1. Экономический рост: сущность, факторы, типы. 9.2. Оценка экономического роста и его неравномерность. Колебания экономической активности. 9.2.1. Оценка и измерение экономического роста. Классический взгляд и взгляд с точки зрения глобализации. 9.2.2. Изучение экономических кризисов и циклов. Средние, малые циклы и «длинные волны» Н. Д. Кондратьева. 9.2.3. Вопрос о причинах изменения экономической активности. 9.3. Безработица как проявление макроэкономической	ОК-5

		<p>нестабильности.</p> <p>9.3.1. Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения.</p> <p>9.3.2. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне.</p> <p>9.3.3. Проблема измерения. Издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>9.4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>9.4.1. Понятие инфляции и её измерение.</p> <p>9.4.2. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения</p> <p>9.5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>9.5.1. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах и стабилизационная политика государства.</p> <p>9.5.2. Причины и механизм стагфляции.</p>	
10.	<p>МОДУЛЬ 4</p> <p>СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ</p> <p>Тема 10.</p> <p>Переходная экономика: общие закономерности</p>	<p>10.1. Понятие переходной экономики, её основные черты.</p> <p>10.2. Общие закономерности трансформационного перехода.</p> <p>10.2.1. Приватизация как исходное системное преобразование.</p> <p>10.2.2. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики.</p>	ОК-5

		10.2.3. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ П/П	Наименование раздела дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			лекции	ПЗ	
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	6	2		4
2.	Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	8	4	2	2
3.	МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	8	4		4
4.	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	10	2	4	4
5.	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	8	2	2	4
6.	Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	10	2	2	6
7.	Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	10	2	2	6
8.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	10	2	4	4
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	10	2	2	6
10.	Тема 10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	10	2	2	6
11.	МОДУЛЬ 4 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ	10	2	2	6

	Тема 11. Переходная экономика: общие закономерности				
12.	Тема 12. Структурные сдвиги и экономический рост в современной России. Институциональные преобразования.	8	4		4
		108	30	22	56

5.3 Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	Спрос на товары и услуги: понятие, графическое изображение, факторы. Величина спроса и спрос. Закон спроса. Предложение товаров (услуг) и величина предложения. Факторы изменения предложения. Закон предложения.	2
Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Совокупный, средний и предельный продукты переменного ресурса и их соотношение. Эффект масштаба. Природа экономических издержек. Внешние и внутренние издержки фирмы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Монополия: понятия, виды, определение цены и объема производства. Антимонопольное регулирование: цели и средства. Олигополия.	2
Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента.	2
Национальная экономика как единое целое.	Валовый национальный продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовый внутренний продукт.	2

Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос . Совокупное предложение. Факторы, воздействующие на совокупное предложение и совокупный спрос.	4
Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	2
Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Фискальная политика и государственный бюджет.	2
Переходная экономика: общие закономерности	Переходная экономика: общие закономерности	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3#page/1>. — ISBN 978-5-9916-5036

2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Текст]: учебник и практикум: рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 399 с.: ил.: тв. — (Бакалавр.) . — ISBN 978-5-9916-2383-4. — ISBN 978-5-9692-1413-2

3. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст]: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / Игорь Владимирович Липсиц. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. — 309 с. — (Для бакалавров) . — ISBN 978-5-406-02229-0

6.2. Дополнительная литература

1. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Текст]: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб.: Лань, : Планета музыки, 2010. — 286 с. : тв. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — ISBN 5-8114-1086-6

2. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Электронный ресурс] : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб. : Лань, : Планета музыки, 2010. — 288 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/1929/>

3. Экономическая история [Текст]: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Ольга Дмитриевна Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 537 с.: тв. — (Бакалавр.). — ISBN 978-5-9916-4271-2 .

ЖУРНАЛЫ:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки - 2012- 2012
2. Социально - гуманитарные знания - 2008- 2010.

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

- учебной аудиторией для групповых занятий, оснащенной проектором, экраном, системным блоком, монитором, колонками.

Для самостоятельной работы студента:

- компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
 - зал каталогов – 7 мест;
 - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСАbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Лист обновлений

07.05.2019 г. на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусства (протокол № 9) утверждены обновления рабочей программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в разделах:

- список литературы;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (в связи с расширением материально-технической базы СГИИ имени Дмитрия Хворостовского).

А также обновлены титульный лист программы, ФОС и Методических рекомендаций и лист согласований программы:

- в связи с объединением кафедры гуманитарных и социальных дисциплин и кафедры гуманитарных и общих дисциплин в кафедру социально-гуманитарных наук и истории искусств с 01.09.2018 (протокол Ученого совета №11 от 25.06.2018)
- в связи с выборами заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств (с 04.09.2018 – исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Приказ № 198-л/с от 04.09.2018)
- в связи с переименованием Института (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 1942 от 9.11. 2018).

26.06.2020 г. на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств (протокол №10) утверждены обновления рабочих программ дисциплин в разделах:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

А также изменены титульный лист и лист согласований в связи с избранием С. А. Митасовой на должность заведующего кафедрой (приказ №95-л/с от 24.06.2019).