

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**ЭКОНОМИКА**  
(уровень бакалавриат)

**Направление подготовки:**

54.03.01      Дизайн

Разработчик: старший преподаватель    Сергеенко Е.А.



## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
- ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;</li> <li>– механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;</li> <li>– основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</li> <li>– используя инструменты микро- и макро-анализа, уметь</li> </ul>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенции	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции	Общие, но не структурированные индикаторы компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции	Сформированные систематические индикаторы компетенции	<p>Развернутый устный ответ, участие в обсуждении вопроса;</p> <p>конспектирование текста, составление выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции;</p> <p>тестирование.</p>

	<p>охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно решать конкретные экономические задачи;</li></ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;</li><li>– ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;</li><li>– экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

## 1. Шкалы оценивания и критерии оценки

### Развернутый устный ответ, участие в обсуждении вопроса

**Знать** - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

**Уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**Владеть** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

### Критерии оценки развернутого устного ответа, участия в обсуждении вопроса

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Фактическая правильность (обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.).	Проявлено полное незнание или допущены грубые ошибки.	Показано знание основного материала (возможно допущение некоторых неточностей).
2. Понимание существа проблемы и логики поиска ответа, установление необходимых связей.	Нет понимания проблемы. Ответ не по существу.	Сущность проблемы и какой-то путь решения определяются в ответе.

3. Опора на прослушанные лекции и заданный учебный материал.	Лекции и заданный учебный материал никак не используются.	Лекционный и другой учебный материал используются в ответе и дискуссии
--	---	--

**Конспектирование текста, составление выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции**

**Знать** - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

**Уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**Владеть** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

**Критерии оценки конспектирования текста, составления выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции**

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Выделение главных и подчиненных тем и идей в тексте.	Неумение различить главное и подчиненное применительно к большей части текста.	Проявлено умение отличать существенное, главное от менее существенного (возможно допущение некоторых неточностей).
2. Самостоятельное краткое формулирование идей текста.	Все высказывания имеют характер цитирования или изложены самостоятельно, но очень невнятно.	Содержание в значительной степени сформулировано самостоятельно, ясно и кратко.

3. Понимание существа проблем и умение их сформулировать.	Отсутствуют признаки понимания сущности проблемы и ее более или менее точной формулировки.	Проявлено понимание существа проблем и умение их формулировать.
4. Видение общей логики построения текста и достаточная полнота ее представления в работе.	Хаотичность, фрагментарность, бессвязность работы.	Присутствие логической последовательности, целостность работы.

### Тестирование

**Знать** - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

**Уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

**Владеть** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

### Критерии оценивания тестов

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
К тестам - по количеству правильных ответов	Правильных ответов менее 60%	Правильных ответов – от 60% до 70%	Правильных ответов – от 70% до 80%	Правильных ответов – более 80%

### Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий (в том числе по видео материалу)

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Правильность выполнения задания (в соответствии с требованиями, вопросами, по существу).	Задание не выполнено или выполнено полностью неверно.	Задание в целом выполнено по существу и в соответствии с требованиями.
2. Полнота выполнения.	Выполнено менее половины задания.	Задание выполнено целиком.
3. Знание и использование указанных источников информации	Предложенные источники информации не освоены.	Предложенный информационный материал освоен.
4. Самостоятельность мышления и формулирования высказываний	Работа не самостоятельна.	Работа показывает самостоятельность мышления и языка.

## 2. Типовые контрольные задания

### Модуль 1. МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

**Тема 1.** Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.

**Тема 2.** Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.

### Модуль 2. Микроэкономика

**Тема 3.** Теория поведения потребителя в рыночной экономике.

**Тема 4.** Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Тема 5.** Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

**Тема 6.** Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.

**Тема 7.** Национальная экономика как единое целое.

### Модуль 3. Макроэкономика

**Тема 8.** Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного



предложения.

**Тема 9.** Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.

### **Модуль 4. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ**

**Тема 10.** Переходная экономика: общие закономерности

#### **Вопросы для текущего контроля**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.	зачет
2.	Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	тесты, зачет
3.	МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	тесты, зачет
4.	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном	тесты, зачет

	и долгосрочном периодах.	
5.	Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Индивидуальное собеседование, зачет
6.	Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	зачет
7.	Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	тесты, зачет
8.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА  Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	тесты, зачет
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	тесты, зачет
10.	МОДУЛЬ 4  СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ  Тема 10. Переходная экономика: общие закономерности	Тестирование, зачет

Система оценивания проверочной работы (теста):  
менее 50% – неудовлетворительно

55-70% правильных ответов - удовлетворительно

75 - 85% правильных ответов - хорошо

более 85% правильных ответов - отлично

**Тест по дисциплине «Экономика»**

№	Вопрос	№	Ответ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1.</li> </ul> <p><b>ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ. ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫБОРА</b></p>			
1	Экономика – это система знаний, которая изучает	1	хозяйственное устройство общества
		2	Исторические явления
		3	Рекомендации в сферах производства
2	Экономическая наука в своем развитии прошла несколько этапов и имела разные названия	1	Традиционная
		2	Политическая экономика
		3	Хозяйственная
		4	экономическая теория
3	Объект изучения экономической науки	1	Заработная плата
		2	Политическая ситуация
		3	Национальное хозяйство общества
4	Экономическая теория как наука выполняет несколько функций	1	Резервную
		2	методологическую
		3	познавательную
		4	историческую
		5	прикладную
5	Первое экономическое учение	1	марксизм
		2	физиократия
		3	меркантилизм
6	Основателем марксизма был	1	Антуана де Монкретьена
		2	Франсуа Кенэ
		3	Карл Маркс

7	В каком учении признавали производительным только труд в сельском хозяйстве, относя все другие виды труда к непроизводительному.	1	Марксизм
		2	физиократия
		3	меркантилизм
8	Направление экономической мысли, которое сформировалось для исследования совокупности социально-экономических факторов во времени, а также для изучения социального контроля общества над экономикой.	1	неоклассическое направление
		2	неоклассическое направление
		3	меркантилизм
		4	институционализм
9	Совокупность приемов и подходов к исследованию.	1	Предмет
		2	Метод
		3	Функции
10	Метод, объединяющий отдельные знания и информацию в единое целое	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование
11	Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в группы называется	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование

12	Метод - движения познания от теории к фактам, от общего к частному	1	Анализ
		2	Синтез
		3	Индукция
		4	Дедукция
		5	Агрегирование
13	Процесс исследования событий в хронологическом порядке	1	исторический метод
		2	Синтез
		3	Индукция
14	Экономические потребности –	1	средства, удовлетворяющие потребности
		2	недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом.
15	Долговременные экономические блага	1	Хлеб
		2	Автомобиль
		3	Электроприборы
		4	Книги
16	Взаимозаменяемые блага	1	стол и стул
		2	автомобиль и бензин
		3	услуги транспорта
17	Комплементарные товары	1	стол и стул
		2	автомобиль и бензин
		3	услуги транспорта
18	Экономические ресурсы - это	1	факторы производства
		2	Народное хозяйство
		3	Исторический факт
19	Совокупность физических	1	Капитал

	и умственных способностей людей, применяемых в производстве товаров и услуг.	2	Земля
		3	Труд
20	Расходы на производство продукции	1	Убыток
		2	Издержки
		3	Прибыль
21	Совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений	1	Государственная собственность
		2	Народное хозяйство
		3	Экономическая система
22	Экономическая система, основанная на обычаях и традициях	1	командно-административная
		2	традиционная
		3	рыночная
23	В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки – 0,5 дол. Общие издержки составят:	1	1 250 дол.
		2	750 дол.
		3	невозможно определить на основе имеющихся данных
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 2.</li> <li>• РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</li> </ul>			

24	Система отношений товарного производства, посредством которых осуществляется связь между продавцами и покупателями	1	Рынок
		2	Договор
		3	Экономикс
25	Система отношений товарного производства, посредством которых осуществляется связь между продавцами и покупателями	1	Информация
		2	Функция
		3	Санация
26	Виды рынков по условиям конкурентной среды	1	свободный (конкурентный)
		2	монополистический
		3	олигополистический
		4	смешанный
27	Инфраструктура рынка представлена товарными биржами, предприятиями оптовой и розничной торговли, аукционами, ярмарками и т. д.	1	Финансового
		2	Рынка труда
		3	Товарного
28	Инфраструктура рынка включает в себя фондовые и валютные биржи, банки, страховые компании и фонды.	1	Финансового
		2	Рынка труда
		3	Товарного
29	Желание и возможность	1	Спрос

	потребителей купить данный товар по данной цене в данный период времени	2	Предложение
		3	Норма
30	Прямая связь между ценой и величиной предложения продукта	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
31	Количество товара или услуг, которое будет куплено по определенной цене за определенный период	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
32	Обратная зависимость между ценой и величиной спроса	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
33	Количество товара или услуги, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период времени	1	Закон спроса
		2	Закон предложения
		3	Величина предложения
		4	Величина спроса
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тема 3.</b></li> <li>• <b>ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ</b></li> </ul>			
1	Потребительский спрос подразделяют на группы	1	Истинный
		2	Полезный
		3	Функциональный
		4	Нефункциональный
2	Где потребитель должен решить для себя три	1	Истинный
		2	Полезный



	вопроса: <ul style="list-style-type: none"><li>1) что купить; 2) сколько стоит; 3) хватит ли денег на покупку.</li></ul>	3	Функциональный спрос
		4	Нефункциональный
3	«Эффект замещения» проявляется в том	1	что снижение цены блага увеличивает реальный доход потребителя, тем самым позволяя ему покупать большее количество данного товара
		2	что снижение цены блага увеличивает его относительную привлекательность и заставляет потребителя заменять “подешевевшим” благом относительно более дорогие товары
4	Факторы производства	1	Земля
		2	Труд
		3	Информация
5	обособленный технико-экономический комплекс, предназначенный для производства экономических благ.	1	Организация
		2	Общество
		3	Предприятие
		4	Фирма
6	Организация, владеющая одним или несколькими предприятиями и использующая ресурсы	1	Организация
		2	Общество
		3	Предприятие

	для производства товара или услуги с целью получения прибыли	4	Фирма
7	По сфере производства различают предприятия	1	материального производства
		2	Образовательные
		3	нематериального производства
8	В зависимости от размера предприятия бывают	1	Крупные
		2	Средние
		3	Мелкие
9	акции каких обществ можно покупать и продавать без каких-либо ограничений	1	закрытые общества
		2	открытые общества
		3	Товарищества
10	Расходы, размеры которых не зависят от объема производимой продукции	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
11	Издержки, размеры которых зависят от объема производимой продукции	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
12	Сумма постоянных и переменных издержек.	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные

13	Издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции	1	Постоянные
		2	Переменные
		3	Валовые
		4	Средние
		5	Предельные
14	Выручка организации — это	1	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
15	Средняя выручка	1	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
16	Предельная выручка	1	приращение общей выручки, соответствующее приращению количества выпускаемой организацией продукции на одну единицу.
		2	сумма средств, полученная от реализации одной единицы товара, т.е. цена единицы товара
		3	полная сумма средств, полученная от реализации
17	разница между выручкой и затратами организации	1	Доход
		2	Издержки
		3	Прибыль
18	Свойства ценных бумаг	1	Обращаемость
		2	Ликвидность
		3	Изобразительность
		4	Риск

19	способность ценной бумаги быть быстро проданной и превращенной в денежные средства	1	Обращаемость
		2	Ликвидность
		3	Изобразительность
		4	Риск
20	Выпуск ценных бумаг	1	Проспект
		2	Эмиссия
		3	План
21	Информация о размещаемых ценных бумагах обычно представленная в специальном документе	1	Проспект
		2	Эмиссия
		3	План
22	Рынок ценных бумаг	1	Товарная биржа
		2	Рынок капитала
		3	Фондовая биржа
23	Участниками биржевой торговли выступают	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
24	член биржи, представляющий интересы клиента, действует от имени и по поручению клиента	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
25	штатный работник биржи, который ведет торг и оформляет сделки	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер

26	член биржи, представляющий собственные интересы	1	Предприниматель
		2	Брокер
		3	Дилер
		4	Маклер
27	Листинг — это процедура	1	купли-продажи представленных на бирже ценных бумаг
		2	предоставление компанией информации о себе, которая запрашивается биржей
		3	допуска ценных бумаг к торговле на бирже.
28	Экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и соперничества субъектов рыночной системы в процессе создания, сбыта и потребления благ.	1	Монополия
		2	Олигополия
		3	Конкуренция
29	Ситуация на рынке, где одна организация является единственным производителем продукта или услуги, не имеющих аналогов.	1	Монополия
		2	Олигополия
			Конкуренция
30	Виды олигополии	1	Государственная
		2	Классическая
		3	Аморфная

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Экономика» предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме указанных в «Перечне компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины» оценочных средств – тестирование.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 8 семестра.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на тестировании. Самостоятельная работа обучающихся заключается в поиске основной и дополнительной информации по темам курса для успешного прохождения тестирования.

#### **Структура зачета**

Ответ студента оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено» и предполагает учет результатов тестирования.

#### **Критерии выставления зачетов:**

темы основного и дополнительных вопросов должны быть в целом раскрыты по учебному материалу семестра в устном собеседовании с преподавателем.

Для оценки «**зачтено**» необходимо:

- логически последовательное и ясное раскрытие темы вопроса;
- понимание места вопроса в более широком тематическом поле;
- знание соответствующих понятий и терминов, умение ими пользоваться;
- умение сформулировать собственное понимание темы или ее аспектов.
- правильное решение тестовых заданий (не менее 60%).

«**Не зачтено**» - при несоответствии указанным выше требованиям.

#### **Структура зачета с оценкой**

Ответ студента оценивается по системе «неудовлетворительно»/«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» и предполагает учет результатов тестирования.

#### **Критерии выставления зачетов:**

темы основного и дополнительных вопросов должны быть в целом раскрыты по учебному материалу семестра в устном собеседовании с преподавателем.

Для оценки «**отлично**» необходимо:

- правильно ответить на поставленный вопрос, точно употребить термины, передать смысл основных идей и концепций;
- ответить логично, продемонстрировать понимание проблемы и уметь устанавливать связи между темами курса;
- написать письменную работу на положительную оценку.

Для оценки «**хорошо**» необходимо:

- правильно ответить на поставленный вопрос, точно употребить термины, передать смысл основных идей и концепций с небольшими неточностями;
- ответить логично, продемонстрировать понимание проблемы и уметь устанавливать связи между темами курса с небольшими затруднениями;
- написать письменную работу на положительную оценку.

Для оценки «**удовлетворительно**» необходимо:

- ответить на поставленный вопрос с ошибками, неточно употребить термины, передать смысл основных идей и концепций с неточностями;
- ответить логично, продемонстрировать понимание проблемы и уметь устанавливать связи между темами курса с затруднениями;
- написать письменную работу на положительную оценку.

Для оценки «**неудовлетворительно**» необходимо:

- не ответить на поставленный вопрос;
- продемонстрировать непонимание проблемы, не знать тем курса;
- написать письменную работу на отрицательную оценку.