

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Форма обучения: очная

Факультет: художественный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

Красноярск 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 года № 1015;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «19» мая 2022 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «16» мая 2024 г., протокол № 9.

Разработчик:

Преподаватель, М.А. Ковалева

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель:

Получение совокупности теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.3. Применение ЭО и ДОТ:

<https://do.kgii.ru/course/view.php?id=1595>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение первого и второго семестров в объеме 60 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце второго семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры. Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности Владеть: навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
Аудиторные занятия (всего)	30	38	68
практических	30	38	68
Самостоятельная работа (всего)	6	34	40
Часы контроля			
Вид промежуточной аттестации	-	зачет с оценкой	

Общая трудоемкость, час	36	72	108
ЗЕ	1	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Основы информационных технологий	Современные тенденции в развитии информационных технологий	ОПК-6
	Технические и программные средства реализации информационных технологий	ОПК-6
	Информационные технологии документационного обеспечения	ОПК-6
Пакет Microsoft Office	Microsoft Office Word	ОПК-6
	Microsoft Office PowerPoint	ОПК-6
	Microsoft Office Excel	ОПК-6
Облачные технологии	Облачные хранилища данных Работа с Google-Диском. Работа с облачным документом: Google-Презентации Google-Таблицы Google-Формы Moodle	ОПК-6

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Основы информационных технологий	20	10	30
Пакет Microsoft Office	30	32	62
Облачные технологии	18	8	26
Итого	68	40	108

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей; допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Михаил Викторович Гаврилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-431772#page/1>. — ISBN 978-5-534-00814-2.

2. Гордеева, Елена Владимировна. Современные информационные технологии. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения высших музыкальных учебных заведений / авт.-сост. Елена Владимировна Гордеева. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [б.и.], 2012. — 148 с. — Режим доступа:http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&

fDocumentId=1592.

3. Гордеева, Елена Владимировна. Современные информационные технологии. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения творческих вузов / авт.-сост. Елена Владимировна Гордеева. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [б.и.], 2012. — 85 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1593.

4. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика [Текст] : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений : учебное пособие / Анатолий Николаевич Степанов. — 6-е издание. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 720 с. — ГрифМО РФ. — ISBN 5-388-00525-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Жданова, Надежда Сергеевна. Визуальное восприятие и дизайн в цифровом искусстве [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по программам магистерской подготовки по направлению «Digital Art» / Надежда Сергеевна Жданова. — 1 файл в формате PDF. — Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова (МГТУ), 2015. — 286 с. — Режим доступа :

http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3702

2. Информатика : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям; рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. Т.1 / Валерий Владимирович Трофимов. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 553с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-434466#page/1>. — ISBN 978-5-534-02613-9. — ISBN 978-5-534-02614-6.

3. Информатика : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям; рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. Т.2 / Валерий Владимирович Трофимов. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-434467#page/1>. — ISBN 978-5-534-02615-3. — ISBN 978-5-534-02614-6.

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Галина Евгеньевна Кедрова. — Москва :Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-450494#page/1>. — Режим доступа: по подписке для автор из. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-01031-2.

5. Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов

вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Дмитрий Васильевич Куприянов. — Москва : Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433694#page/1>. — ISBN 978-5-534-02523-1.

6. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО: рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО / Виктор Давидович Элькин. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2019.— 527 с. — (Профессиональное образование) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/21B43CF5-0308-4BA9-95AF-57B34F73A6F6/matematika-i-informatika#page/1>. — ISBN 978-5-9916-6065-5.

7. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям: в 2-х ч. Ч.1 / Олег Петрович Новожилов. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-441937#page/1>. — ISBN 978-5-534-09964-5. — ISBN 978-5-534-09965-2.

8. Новожилов, Олег Петрович. Информатика : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям: в 2-х ч. Ч.2 / Олег Петрович Новожилов. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр.) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-441937#page/1>. — ISBN 978-5-534-09966-9. — ISBN 978-5-534-09965-2.

9. Новые аудиовизуальные технологии [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов] / Кирилл Эмильевич Разлогов. — Москва : Едиториал УРСС, 2005. — 482 с. : ил. тв. — (ACADEMIA XXI.) . — Гриф УМОвузов РФ по образованию в области историко-архивоведения. — ISBN5-354-00856-5

Новые аудиовизуальные технологии [Электронный ресурс] : рекомендовано УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 520100 и специальности 020600 Культурология / Кирилл Эмильевич Разлогов. —1 файл в формате PDF. — Москва : Едиториал УРСС, 2005. — 274 с. (ACADEMIA XXI) . — Режим доступа:http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1205

10. Основы работы с растровым графическим редактором Photoshop [Электронный ресурс] : методические указания: в 2-х ч. Ч.1 / Надежда Васильевна Грудина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск :Красноярский государственный художественный институт (КГХИ),2013. — 50 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3590.

11. Основы работы с растровым графическим редактором Photoshop: в 2 ч. Ч.1 : методические указания / Надежда Васильевна Грудина. — Красноярск : Красноярский государственный художественный институт (КГХИ), 2013. — 48 с. : ил.

12. Тузовский, Анатолий Федорович. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата: рекомендовано в качестве учебного пособия Редакционно-издательским советом Томского политехнического университета /Анатолий Федорович Тузовский. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. —(Университеты России) . — Режим доступа : <https://www.biblio->

online.ru/viewer/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-433825#page/1 . — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-00515-8.

6.3. Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки и базы данных

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для практических занятий:

Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;

Для организации самостоятельной работы:

Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;

Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

– читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi);

– зал каталогов – 7 мест.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкалы оценивания

Знать:

-основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры.

Уметь:

-применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности

Владеть:

-навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача итогового контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний, а также включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного опроса, контрольных работ.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических заданий. Для оценки знаний студентов на зачёте используются тесты.

Текущий контроль производится 2 раза в течение семестра путем оценки качества усвоения результатов практической деятельности (выполнение заданий):

Цель текущего контроля – проверить усвоение студентами теоретического и практического материала, излагаемого преподавателем. Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ;
- контроль усвоения теоретического материала – проведение контрольных работ.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы.

Ответы на контрольные вопросы дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; выполнение заданий позволяет оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; решенные задачи позволяют оценить приобретенные студентами когнитивные умения на продуктивном уровне; решение проблем, позволяет оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% лабораторных занятий по курсу является основанием для недопуска к зачету по курсу.

2. Типовые контрольные задания по курсу Информационные технологии

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Назначение и возможности программы Adobe Illustrator
2. Основные инструменты, меню программы
3. Выделение и выравнивание. Способы использования инструментов
4. Создание и редактирование фигур. Работа с базовыми фигурами
5. Трансформирование объектов
6. Рисование с помощью инструментов Pen и Pencil
7. Работа с цветом и раскрашивание
8. Работа с текстом
9. Работа со слоями
10. Создание переходов между цветами и фигурами
11. Работа с кистями
12. Применение эффектов
13. Применение атрибутов оформления и стилей графики
14. Работа с символами
15. Комбинирование графики Illustrator с файлам других приложений Adobe

3.1 Комплекс заданий тестового типа с ключами правильных ответов

Задание 1

Вопрос: Информация – это...

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) книжный фонд библиотеки;
- 3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;**
- 4) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 2

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

- 1) сохранения файла
- 2) распечатки файла
- 3) установки курсора в определенное положение

4) выделения фрагмента текста

Задание 3

Вопрос: информационная безопасность отвечает за...

- 1) сохранность персональных данных
- 2) сохранность ценных документов и предоставление по требованию владельца
- 3) конфиденциальность, целостность, доступность**
- 4) сохранность информации в полном объеме

Задание 4

Вопрос: Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) видеоизображение
- 2) сообщения и приложенные файлы**
- 3) только файлы
- 4) только сообщения

Задание 5

Вопрос: Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя**
- 3) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции

Задание 6

Вопрос: Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания

- 1) терабайт, мегабайт, гигабайт
- 2) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3) мегабайт, гигабайт, терабайт**
- 4) мегабайт, терабайт, гигабайт

Задание 6

Вопрос: Что собой представляет компьютерный вирус?

- 1) название популярной компьютерной игры
- 2) небольшая по размерам программа**
- 3) миф, которого не существует

Задание 7

Вопрос: Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- 1) URL
- 2) WEB-страницей
- 3) WEB-сайтом
- 4) Гиперссылкой**

Задание 8

Вопрос: К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка**

Задание 9

Вопрос: Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от,,,

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора**
- 3) напряжения питания

4) быстроты нажатия на клавиши

Задание 10

Вопрос: Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

1) тип информации, содержащейся в файле

2) место создания файла

3) время создания файла

4) место, занимаемое файлом на диске

5) объем файла

Задание 11

Вопрос: Программа Power Point предназначена для...

1) распечатки текстовых документов

2) создания презентаций

3) раскрутки сайтов в сети

4) создания рисованных фильмов

Задание 12

Вопрос: Базовая комплектация компьютера включает себя...

1) Системный блок, клавиатура

2) Монитор, клавиатура, мышь

3) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь

4) Задание 13

Вопрос: Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

1) создания таблиц и работы с ними

2) автоматизации задач бухгалтерского учета

3) создания текстовых документов и работы с ними

Задание 14

Вопрос: Интернет - это: (4)

1) локальная сеть

2) региональная сеть

3) корпоративная сеть

4) глобальная сеть

Задание 15

Вопрос: Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

1) графические образы

2) числовые коды в десятичной системе счисления

3) числовые коды в шестнадцатеричной форме

4) числовые коды в двоичной системе счисления

Задание 16

Вопрос: Папки (каталоги) образуют _____структуру

1) реляционную

2) сетевую

3) циклическую

4) иерархическую

5) Задание 17

Вопрос: Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это...

- 1) программа
- 2) файл**
- 3) атрибут
- 4) слово

Задание 18

Вопрос: После ввода числа в клетку Вы наблюдаете "#####" вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- 1) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число**
- 2) число введено с ошибкой
- 3) число введено в защищенную
- клетку
- 4) неверно указана формула.

Задание 19

Вопрос: При подготовке к печати листа, содержащего таблицу и диаграмму, оказалось, что диаграмма печатается частями на разных страницах. Какие из перечисленных ниже приемов помогут решить эту проблему?

- 1) изменить масштаб изображения на экране
- 2) переместить диаграмму на другой лист
- 3) изменить ориентацию страниц или масштаб для печати листа**
- 4) расставить на листе нужным образом жесткие разделители страниц.

Задание 20

Вопрос: При выключении компьютера вся информация стирается... 1) на гибком диске

- 2) на CD-ROM
- диске
- 3) на жёстком
- диске

- 4) в оперативной памяти**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль во 2 семестре в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде выполнения лабораторных и практических работ по темам курса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме внутри семестровой аттестации.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

3.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.3 Структура зачета

Зачет с оценкой складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.