

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

Разработчик:
Преподаватель М.А. Ковалева

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются общепрофессиональная компетенция ОПК-6. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности 	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Собеседование

	<p>Владеть: -навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания

Знать:

-основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры.

Уметь:

-применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности

Владеть:

-навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача итогового контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний, а также включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного опроса, контрольных работ.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических заданий. Для оценки знаний студентов на зачёте используются тесты.

Текущий контроль производится 2 раза в течение семестра путем оценки качества усвоения результатов практической деятельности (выполнение заданий):

Цель текущего контроля – проверить усвоение студентами теоретического и практического материала, излагаемого преподавателем. Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ;
- контроль усвоения теоретического материала – проведение контрольных работ.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы.

Ответы на контрольные вопросы дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; выполнение заданий позволяет оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; решенные задачи позволяют оценить приобретенные студентами когнитивные умения на продуктивном уровне; ре-

шение проблем, позволяет оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% лабораторных занятий по курсу является основанием для недопуска к зачету по курсу.

3. Типовые контрольные задания по курсу Информационные технологии

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Назначение и возможности программы Adobe Illustrator
2. Основные инструменты, меню программы
3. Выделение и выравнивание. Способы использования инструментов
4. Создание и редактирование фигур. Работа с базовыми фигурами
5. Трансформирование объектов
6. Рисование с помощью инструментов Pen и Pencil
7. Работа с цветом и раскрашивание
8. Работа с текстом
9. Работа со слоями
10. Создание переходов между цветами и фигурами
11. Работа с кистями
12. Применение эффектов
13. Применение атрибутов оформления и стилей графики
14. Работа с символами
15. Комбинирование графики Illustrator с файлам других приложений Adobe

3.1 Комплекс заданий тестового типа с ключами правильных ответов

Задание 1

Вопрос: Информация – это...

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) книжный фонд библиотеки;
- 3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- 4) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 2

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

- 1) сохранения файла
- 2) распечатки файла
- 3) установки курсора в определенное положение
- 4) выделения фрагмента**

текста

Задание 3

Вопрос: информационная безопасность отвечает за...

- 1) сохранность персональных данных
- 2) сохранность ценных документов и предоставление по требованию владельца
- 3) конфиденциальность, целостность, доступность**
- 4) сохранность информации в полном объеме

Задание 4

Вопрос: Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) видеоизображение
- 2) сообщения и приложенные файлы**
- 3) только файлы
- 4) только сообщения

Задание 5

Вопрос: Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя**
- 3) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции

Задание 6

Вопрос: Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в по-рядке возрастания

- 1) терабайт, мегабайт, гигабайт
- 2) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3) мегабайт, гигабайт, терабайт**
- 4) мегабайт, терабайт, гигабайт

Задание 6

Вопрос: Что собой представляет компьютерный вирус?

- 1) название популярной компьютерной игры
- 2) небольшая по размерам программа**
- 3) миф, которого не существует

Задание 7

Вопрос: Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- 1) URL
- 2) WEB-страницей
- 3) WEB-сайтом
- 4) Гиперссылкой**

Задание 8

Вопрос: К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование,**

вставка Задание 9

Вопрос: Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от,,,

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора**
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши

Задание 10

Вопрос: Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

- 1) тип информации, содержащейся в файле**
- 2) место создания файла
- 3) время создания файла
- 4) место, занимаемое файлом на диске
- 5) объем файла

Задание 11

Вопрос: Программа Power Point предназначена для...

- 1) распечатки текстовых документов
- 2) создания презентаций**
- 3) раскрутки сайтов в сети
- 4) создания рисованных фильмов

Задание 12

Вопрос: Базовая комплектация компьютера включает себя...

- 1) Системный блок, клавиатура
- 2) Монитор, клавиатура, мышь
- 3) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь**
- 4) **Задание 13**

Вопрос: Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

- 1) создания таблиц и работы с ними
- 2) автоматизации задач бухгалтерского учета
- 3) создания текстовых документов и работы с**

ними Задание 14

Вопрос: Интернет - это: (4)

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) корпоративная сеть
- 4) глобальная сеть

Задание 15

Вопрос: Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в десятичной системе счисления**
- 3) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 4) числовые коды в двоичной системе счисления

Задание 16

Вопрос: Папки (каталоги) образуют _____структуру

- 1) реляционную

- 2) сетевую
- 3) циклическую
- 4) иерархич**

ескую

5) Задание 17

Вопрос: Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это...

- 1) программа
- 2) файл**
- 3) атрибут
- 4) слово

Задание 18

Вопрос: После ввода числа в клетку Вы наблюдаете "#####" вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- 1) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число**
- 2) число введено с ошибкой
- 3) число введено в защищенную клетку
- 4) неверно указана формула.

Задание 19

Вопрос: При подготовке к печати листа, содержащего таблицу и диаграмму, оказалось, что диаграмма печатается частями на разных страницах. Какие из перечисленных ниже приемов помогут решить эту проблему?

- 1) изменить масштаб изображения на экране
- 2) переместить диаграмму на другой лист
- 3) изменить ориентацию страниц или масштаб для печати листа**
- 4) расставить на листе нужным образом жесткие разделители страниц.

Задание 20

Вопрос: При выключении компьютера вся информация стирается... 1) на гибком диске

- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске

- 4) в оперативной памяти**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль во 2 семестре в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде выполнения лабораторных и практических работ по темам курса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме внутри семестровой атте-

станции.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.3 Структура зачета

Зачет с оценкой складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.