

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С. А.

«12» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки** 54.03.01 Дизайн

**Профиль** Графический дизайн и иллюстрация

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** художественный

**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		1	2		
4	144	40	30	38	36	экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 года № 1015;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

доцент, кандидат исторических наук

Романова Е.А

**Заведующий кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель** – формирование универсальной компетенции обучающегося через освоение истории как дисциплины, способствующей развитию способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 1.2. Задачи:

- формировать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества;
- развитие способности к анализу и интерпретированию информации из различных источников;
- развивать навыки осознанного отношения к социальной значимости своей деятельности в условиях глобальной нестабильности.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение двух семестров в объеме 68 часов контактных занятий. Форма контроля по дисциплине – зачет в конце 1 семестра обучения и экзамен в конце 2 семестра.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК–1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира
	<b>Уметь:</b> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – анализировать и критически оценивать социальную информацию
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
лекционных	18	20	38
практических	12	18	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	экзамен	
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Мировая история	<p>Тема 1. История как наука</p> <p>Тема 2. Предыстория человеческого общества</p> <p>Тема 3. Древняя Греция</p> <p>Тема 4. Древний Рим.</p> <p>Тема 5. Византийская империя.</p> <p>Тема 6. Средневековый Запад</p> <p>Тема 7. Средневековый Восток. Цивилизационные особенности Японии</p> <p>Тема 8. Европейская Предындустриальная цивилизация и рождение индустриального общества</p> <p>Тема 9. Становление индустриального общества Северной Америки</p>	УК-1
Отечественная история	<p>Тема 1. Удельная Русь.</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие Московского единого и централизованного государства в XV - XVII вв.</p> <p>Тема 3. Россия на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>Тема 4. Россия (СССР) в советское время (1917 - 1941 гг.).</p> <p>Тема 5. СССР в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945).</p> <p>Тема 6. Ужесточение режима И.В.Сталина в СССР после Великой Отечественной войны (1945-1953).</p> <p>Тема 7. Попытка модернизации советского общества в 1953-1964 гг.</p> <p>Тема 8. Современная Россия: политика, экономика и культура (1992 г. - начало XXIв.).</p> <p>Тема 9. Современная Россия: внешняя политика (1992 г. - начало XXIв.).</p>	УК-1

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
Мировая история	18	12	6	36
Отечественная история	20	18	34	72

## 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
<b>Отечественная история</b>	<p><b>Восточные славяне. Киевская Русь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Происхождение и ранняя история восточных славян.</li> <li>Основные теории появления Древнерусского государства.</li> <li>Древнерусское государство: основные этапы развития, экономика, политика, внешняя политика. «Русская Правда» в краткой редакции.</li> <li>Культура Киевской Руси. Принятие христианства.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> альтернатива, аристократическая республика, архиепископ, вассалитет, вира, вервь, двоеверие, закупы, изгои, князь, посадник, рядовичи, смерды, тысяцкий, феодальная вотчина, холопы.</p>	2
	<p><b>Петр I. Реформы: истоки и последствия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приход Петра I к власти.</li> <li>Необходимость и альтернативы реформ Петра Великого: <ol style="list-style-type: none"> <li>реформаторские проекты А.Л. Ордына – Нащекина;</li> <li>два подхода к реформам: В.В. Голицын и Петр I.</li> </ol> </li> <li>Основные направления преобразований Петра I: <ol style="list-style-type: none"> <li>военная реформа;</li> <li>преобразование центрального и местного управления;</li> <li>финансовая и экономическая политика;</li> <li>церковное управление;</li> <li>модернизация и европеизация всех сфер жизни российского общества</li> </ol> </li> <li>Культура: изменения в жизни общества и традиции. Секуляризация культуры и направленность на её дальнейшую европеизацию.</li> <li>Внешняя политика при Петре I. Российская империя.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> бюрократия, губернии, губернатор, генерал - губернатор, дистрикты, империя, коллегии, меркантилизм, модернизация, подушная подать, рекрутская повинность, регулярная армия, приписные крестьяне, Сенат, Синод, Табель о рангах.</p>	2
	<p><b>Российская империя XVIII в. после Петра I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дворцовые перевороты.</li> <li>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социально - правовая программа. Концепция естественного права. «Уложенная комиссия».</li> <li>Крепостническая практика и крестьянская война Е.Пугачева.</li> <li>Культура: изменения в жизни общества и традиции.</li> <li>Внешняя политика: цели, направления и результаты.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> бироновщина, Верховный тайный совет,</p>	2

	дворцовые перевороты, жалованная грамота, кондиции, классицизм, наказ, секуляризация, «просвещенный абсолютизм», посессионная мануфактура, просветительство, секуляризация, фаворитизм, экономические крестьяне.	
	<p><b>Российская империя в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Смерть Павла I. Поиск новых основ государственного и общественного устройства и попытки эволюционного реформаторства Александра I. Проекты государственного устройства М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.</p> <p>2. Альтернатива декабристов. Организации, конституционные проекты. Декабристы в Сибири.</p> <p>3. Николай I: бюрократическая модель организации власти и общества.</p> <p>4. Истоки формирования интеллигенции в России и её характерные черты.</p> <p>5. Общественное движение конца 20-х-50-х годов XIX в. П.Я.Чаадаев и начало интеллигентского спора о «русской идее».</p> <p>6. «Золотой век» русской культуры: причины. Основные тенденции и выдающиеся представители. Ориентация дворянской культуры на европейские нормы.</p> <p>7. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Борьба за европейскую идентификацию России в ситуации «наполеоновских войн». Появление мифа о «русской угрозе» ценностям европейской цивилизации. Религиозный характер русского патриотизма.</p> <p><b>Основные понятия:</b> «венская система», «восточный вопрос», гражданин, декабризм, «европейский концерт», западники и славянофилы, «Конституция» Н.Муравьева, концепция власти, партия власти, «литературоцентризм», модернизация, «национальная идея», Негласный комитет, Непременный совет, «Союз спасения», «Союз благоденствия», политика «просвещенного абсолютизма», промышленный переворот, «польский вопрос», просвещенный протекционизм, «Русская Правда» П.Пестеля, «эпоха наполеоновских войн».</p>	2
	<p><b>Эпоха великих реформ: проекты, реализация, последствия</b></p> <p>1. Основные этапы закрепощения крестьянства и проекты его освобождения.</p> <p>2. Отмена крепостного права как системное изменение основ российского общества.</p> <p>3. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание земских учреждений, городское самоуправление;</li> <li>б) новые судебные уставы;</li> <li>в) школьная реформа, цензурные правила;</li> <li>г) военная реформа;</li> <li>д) церковная реформа;</li> <li>е) общее и особенное в буржуазных преобразованиях в России и странах Западной Европы.</li> </ul> <p>4. Проблема завершения и оценки результатов реформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возникновение и специфика оппозиционности земского либерализма;</li> <li>б) истоки, деятельность и смысл русского народничества;</li> <li>в) образ новой России в культуре 1860 - 1880 - х гг.</li> </ul> <p>5. Внешняя политика. Место «славянской идеи».</p> <p><b>Основные понятия:</b> временнообязанные крестьяне, всеобщая воинская повинность, выкупные платежи, гласные, гласность, городские думы, грюндерство, гражданское общество, геополитика, индустриализм, имперская политика, земства, «карательный принцип» цензуры, крепостное право, мировой посредник, мировой</p>	2

	суд, присяжные заседатели, «раздворянивание», «раскрестьянивание», ситуация реформ, «славянская идея», состязательность судебного процесса, территориальный максимум, «польский вопрос», университетская автономия.	
	<p><b>Предпосылки «перестройки», основные этапы и распад СССР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки «перестройки».</li> <li>2. Социально - экономические преобразования в СССР.</li> <li>3. Изменения в системе высших органов государственной власти управления в СССР.</li> <li>4. Основные этапы распада СССР.</li> <li>5. Межнациональные отношения.</li> <li>6. Культура в период перестройки.</li> <li>7. Внешняя политика: переход от нового этапа гонки вооружений и конфронтации к «новому политическому мышлению».</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> индустриальное общество, демократия, новое политическое мышление, «перестройка».</p>	2
<b>Мировая история</b>	<p><b>Древний Восток</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время возникновения очагов цивилизации Древнего Востока. Природные условия.</li> <li>2. Особенности экономики. Города и государственный строй. Тип власти. Социальные отношения. Община.</li> <li>3. Культура и достижения стран Древнего Востока.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> деспотия, иерархия, ирригация, привилегия, цивилизация, теории стадийного и локального развития цивилизаций, «вызова и ответа», долговое рабство, классическое рабство.</p>	2
	<p><b>Становление Арабской цивилизации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домусульманская Аравия. Становление арабской исламской цивилизации.</li> <li>2. Образование и распад Арабского халифата.</li> <li>3. Место арабской культуры в развитии мировой цивилизации. Синтез достижений арабской, древнеавилонской, персидской, среднеазиатской и античной культур.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> имамат, ислам, иудаизм, династии, Омейяды, Аббасиды, Мекка, храм Кааба, ханифизм, халиф.</p>	2
	<p><b>Индустриальный этап развития XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационные кризисы XX в. (Первая мировая война, революции, Вторая мировая война, синхронный кризис 1974 - 1975 гг., 1980 - 1982 гг.). Особенности кризисов, цикличность, глубина, протяженность и последствия.</li> <li>2. Возрастание активности государств в хозяйственной и социальной сферах (с начала 30-х гг.): либерально - реформистский путь (США, Ф. Рузвельт), социал-реформистский путь (Скандинавские страны, Франция), тоталитарный вариант (Германия).</li> <li>4. Третья научно - техническая революция и новое индустриальное общество. Основные этапы, признаки и влияние.</li> <li>5. Сближение (конвергенция) двух мировых систем. Формирование в 80 - х гг. XX в. предпосылок постиндустриальной цивилизации.</li> <li>6. Духовный мир человека</li> </ol> <p>Индустриальной цивилизации XX в. Манипулирование общественным сознанием через все сферы культуры. Кризисное</p>	2

	<p>сознание человека XX в. Поиск выхода из тупика отчуждения личности.</p> <p><b>Основные понятия:</b> деидеологизированная идеология (спорт и массовое искусство), кризисное сознание человека, конвергенция, научно - техническая революция, либерализм, манипулирование общественным сознанием, тоталитаризм, цивилизационные кризисы.</p>	
	<p><b>Постиндустриальный этап развития: начало и основные тенденции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги второго этапа третьей научно-технической революции.</li> <li>2. Основные тенденции цивилизационного развития.</li> <li>3. Межгосударственная интеграция национальных хозяйств.</li> <li>4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> интеграция, национальное хозяйство, постиндустриальное общество, третья научно-техническая революция.</p>	2
	<p><b>Тенденции развития Постиндустриальной цивилизации и цивилизационное разнообразие современного мира</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая тенденция: диалектика интеграционных и дезинтеграционных процессов. Глобализация и глобальные проблемы современности.</li> <li>2. Вторая тенденция: сложная динамика в государственных, социальных и национальных отношениях.</li> <li>3. Третья тенденция. Современная диалектика становления ноосферы, сферы разума как отличительной черты постиндустриальной цивилизации.</li> <li>4. Кризис культуры. Дискуссии о возможности возвращения <i>Homo sapiens</i> (Человека разумного) в особый тип <i>Homo habilis</i> (Человека умелого).</li> <li>5. Вероятность становления общечеловеческой цивилизации. «Шведская модель социализма». Страны «золотого миллиарда». Европейская интеграция и начало её распада. Россия на рубеже XX - XXI вв.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> дезинтеграция, европейская интеграция, интеграция, информационно - технологическая революция, кризис культуры, тенденции, ноосфера, сфера разума, страны «золотого миллиарда», сценарии развития, человек разумный, человек умелый, шведская модель социализма.</p>	2
	<p><b>Страны Востока во второй половине XX-н. XXI вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китай.</li> <li>2. Индия.</li> <li>3. Япония.</li> <li>4. Иран.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> «арабский социализм», «Большой Китай», «железная леди» Индии, имперские амбиции, исламская революция, китайский социализм, мировая держава, «новый курс» А. Садата, «отец» ливийской демократии, теократическое государство, талибы.</p>	2



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т.1. в 2 кн. Кн.1: рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. С. Васильев. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132#page/1> (дата обращения: 11.12.2019).– Текст электронный.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т.1. в 2 кн. Кн.2: рекомендовано УМО ВО для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. С. Васильев. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133#page/1> (дата обращения: 11.12.2019).– Текст электронный.

2. Всемирная история : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.1: История Древнего мира и Средних веков / под ред. Г. Н. Питулько. – Москва :Юрайт, 2019. – 129 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478#page/1> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. – Текст: электронный.

Всемирная история : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.2: История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – Москва :Юрайт, 2019. – 296 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112#page/1> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.– Текст: электронный.

3. Зуев, Михаил Николаевич. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям; рекомендовано Научно-методическим советом по истории Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / Михаил Николаевич Зуев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431092#page/1>. — Гриф Минобрнауки РФ.

4. Зуев, Михаил Николаевич. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям; рекомендовано Научно-методическим советом по истории Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / Михаил Николаевич Зуев. — Москва :Юрайт, 2019. — 299

с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-434566#page/1>.

5. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Сергей Иванович Лунев. — Москва: Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-433629#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

6. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Сергей Иванович Лунев. — Москва: Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-433628#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ..

7. История стран Западной Европы: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.1: Великобритания. Германия / Александр Павлович Горбунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Акопян, Виктор Завенович. История стран Западной Европы: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. Ч.2: Франция. Испания / Виктор Завенович Акопян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

2. История Древнего мира: учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Татьяна Владимировна Кудрявцева. — Москва :Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа—URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-433718#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

3. Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.1 / Красноярский государственный институт искусств ; авт.-сост. О. Ю. Колпецкая, М. В. Холодова. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : КГИИ, 2016. – 248 с. – URL:

[http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2958](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2958).

4. Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.2 / Красноярский государственный институт искусств ; авт.-сост. О. Ю. Колпецкая, М. В. Холодова ; отв. ред. Н. А. Еловская. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : КГИИ, 2017. – 266 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3539](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3539).

5. Культура России XX века в документах и фактах [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.3 / Красноярский государственный институт искусств ; авт.-сост. О. Ю. Колпецкая, М. В. Холодова ; отв. ред. Н. А. Еловская ; рец. И. И. Волонт, С. Г. Войткевич. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск : КГИИ, 2018. – 300 с. – URL: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4007](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4007).

6. Междисциплинарный модуль "Средневековая Русь". История [Текст]: учебно - методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — Красноярск, 2013 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). — 137 с. : ил., мяг.: 112.00.

Междисциплинарный модуль «Средневековая Русь». История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 138 с. — Режим доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1807).

7. Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / Мария Борисовна Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/otechestvennaya-istoriya-449637#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

8. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Олег Юрьевич Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.

9. Романова, Елена Аркадьевна. Внешняя политика: от Руси до России [Электронный ресурс]: (тесты): учебно-методическое пособие / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. — 160 с. — (2014 – Год культуры). — Режим доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2208). — ISBN 978-5-98121-052-5.

10. Романова, Елена Аркадьевна. История России (компонент курса «История») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов творческих вузов (с использованием частушек) / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: СГИИ имени Д. Хворостовского, 2018. — 80 с. — Режим

доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4055)

Романова, Елена Аркадьевна. История Красноярска [Электронный ресурс]: региональный компонент курса «Отечественная история»: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / Елена Аркадьевна Романова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: [б.и.], 2013. — 40 с. — Режим доступа: [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877)

### Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Вопросы истории
3. Вопросы культурологии
4. Вопросы философии
5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Дом Бурганова. Пространство культуры
7. Живая старина
8. История [Электронный ресурс]: журнал. — Электрон.периодическое изд. — Москва : Первое сентября. — Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>. — электронный вариант газеты издательского дома "Первое сентября".
9. Мир истории [Электронный ресурс]: электронный журнал. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. — Москва: [б.и.]. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/>.
10. Мир музея
11. Наука. Искусство. Культура: научный рецензируемый журнал
12. Научный вестник Московской консерватории
13. Наше наследие
14. Отечественная история
15. Отечество. Альманах
16. Родина
17. Свой: журнал Никиты Михалкова: ежемес. прил. к газ. «Культура»
18. Социально-гуманитарные знания
19. Творчество народов мира
20. Философия и культура

### Газеты

21. Городские новости (полный комплект)
22. Комсомольская правда
23. Красноярский рабочий
24. Культура
25. Наш Красноярский край
26. По законам искусства (Legeartis) – вузовская газета

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL:

- <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза)или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php>(в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
  5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
  6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### Интернет-ресурсы

1. История. РФ: URL: <https://histrf.ru>
2. История. РФ: документальные фильмы URL: <https://histrf.ru/mediateka/documentary-films>
3. История РФ: видеоучебник - URL: <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
4. Общая интерактивная карта - URL: <https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map>
5. 100 главных документов по истории России - URL: <http://doc.histrf.ru/>
6. История блокады Ленинграда и обороны - URL: <https://arzamas.academy/courses/51>
7. Официальный канал просветительского проекта Arzamas - URL: <https://www.youtube.com/channel/UCVgvnGSFU41kIhEc09aztEg>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

#### Для аудиторных занятий:

учебными аудиториями, оснащенными проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, экраном, доской учебной.

#### Для организации самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

## Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (MicrosoftCorporation) Windows
- Приложения, программы: MicrosoftOffice, AdobeReader, WinRAR, АИБСAbsothequeUnicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

**Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО:** браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMSMoodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОСUbuntu, ОС Debian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip