МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств Митасова С.А.

«12» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн **Профиль** Графический дизайн и иллюстрация

Форма обучения: очная Факультет: художественный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Трудоемкость | | Самостоятельная | Контакт | ные часы | Часы | Форма |
|--------------|------|-----------------|------------|----------|----------|-----------|
| | | работа | (семестры) | | контроля | итогового |
| 3E | Часы | | 3 | 4 | | контроля |
| | | | | | | |
| 4 | 144 | 40 | 30 | 38 | 36 | экзамен |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 года № 1015;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

Разработчик:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

формирование универсальных компетенций обучающихся через освоение философии как дисциплины, способствующей развитию способности использовать философский понятийно-категориальный аппарат для анализа и оценки социальных проблем и процессов; способствующей развитию умений и навыков обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

1.2. Задачи:

- сформировать представление о современной научно-философской картине мира;
- изучить основные теоретико-методологические положения философии;
- изучить исторические формы философского знания и их основных представителей;
- сформировать представление о философской методологии изучения социокультурных процессов в обществе;
- развивать навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по важнейшим социальным и философским проблемам;
- сформировать навыки самостоятельной оценки тенденций современной социокультурной жизни для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции.

1.3. Реализация ЭО и ДОТ:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть блока Б1 и изучается в течение 3, 4 семестров в объеме 68 часов контактных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 4 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------|---|
| УК-1. Способен | Знать: основные философские категории и проблемы, |
| осуществлять поиск, | содержание современных философских дискуссий по |
| критический анализ и синтез | проблемам общественного развития. |
| информации, применять | Уметь: использовать положения и категории философии |
| системный подход для | для оценивания и анализа различных социальных |
| решения поставленных задач | тенденций, фактов и явлений. |
| | Владеть: формировать и аргументированно отстаивать |
| | собственную позицию по различным социальным и |
| | философским проблемам. |
| УК-5. Способен | Знать: этапы развития философии, ее категориальный |
| воспринимать | аппарат, основные направления, проблемы, теории и |
| межкультурное | методы. |
| разнообразие общества в | Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать |
| социально-историческом, | информацию по данной проблематике. |
| этическом и философском | Владеть: навыками оперирования абстрактными |
| контекстах | понятиями, логического мышления и аргументации |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|---|----------|---------|----------------|
| | 3 | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 38 | 68 |
| лекционных | 18 | 26 | 42 |
| практических | 12 | 12 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 6 | 34 | 40 |
| Часы контроля (подготовка к экзамену) | _ | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, | зачет | экзамен | |
| экзамен) | | | |
| Общая трудоёмкость, час | 36 | 108 | 144 |
| 3E | 1 | 3 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела | Содержание раздела | Компетенции |
|---|---|--------------|
| дисциплины Раздел 1. Философия как наука | Предмет философии и ее основной вопрос. Специфика философского знания. Философская проблематика. Категориальный аппарат философии как основа теоретического мышления. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, логика, философская антропология, социальная философия. Методология философского познания. Философия как теоретическое мировоззрение. Функции философии. | УК-1 УК-5 |
| Раздел 2. История классической философии | Значение философии в формировании личности. Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные даршаны). Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм, моизм). Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинистический период. Философия Средневековья: патристика и схоластика. Тертуллиан, Аврелий Августин, Фома Аквинский. Христианская этика. Восточный аристотелизм. Философия Ренессанса: гуманистическое, неоплатоническое, натурфилософское, реформационное, политическое, утопическо—социалистическое. Философия Нового времени: Р. Декарт и Дж. Бэкон. Философия Просвещения: культ Разума. Дж. Локк, Вольтер, ЖЖ. Руссов, Д. Дидро, И. Г. Гердер. Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.И. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель и Л. Фейербах. Марксизм. Русская философия XIX-XX веков: «западники» и «славянофилы», В. С. | УК-1 УК-5 |

| Раздел 3. История неклассической философии | Философский модернизм. Иррационалистическая философия XIX в. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, ЖП. Сартр, А. Камю. Философия психоанализа: З. Фрейд, К. Г. Юнг. Неопозитивизм: Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Постпозитивизм: К. Поппер, Т. | УК-1 УК-5 |
|---|--|--------------|
| | Кун. Структурализм: М. Фуко. Философия постмодернизма: ЖФ. Лиотар, Ж. Делёз, Ж. Деррида. | |
| Раздел 4. Общие | Логика как философская наука о «правильном | УК-1 |
| философские | мышлении». Законы логики, принципы и техники | УК-5 |
| проблемы | аргументации, типы аргументов. Этика как структурный элемент философского знания: проблемы и основные понятия. Проблема понимания пространства | |
| | и времени: основные подходы в ее решении. | |
| | Сознание как философская проблема. Виды сознания. | |
| | Отличия мифологического сознания от рационального | |
| | (современного). Проблема смысла жизни и версии ее решения в философии. Глобальные проблемы | |
| | современности. Теории общественного прогресса. | |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | CPC | Всего часов |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-----|-------------|
| 1. Философия как наука | 2 | - | 4 | 6 |
| 2. История классической | 16 | 8 | 12 | 36 |
| философии | | | | |
| 3. История неклассической | 14 | 8 | 12 | 34 |
| философии | | | | |
| 4. Общие философские | 12 | 8 | 12 | 32 |
| проблемы | | | | |

5.3. Практические занятия (семинары)

| Наименование | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо- |
|--------------|--|---------|
| раздела | | ёмкость |
| дисциплины | | (час.) |
| 1. Философия | 1. Специфика философского знания. Философия как | 2 |
| как наука | теоретическое мировоззрение, его отличие от других видов | |
| | мировоззрения | |
| | 2. Функции философии: мировоззренческая, | 2 |
| | методологическая, гносеологическая, аксиологическая, | |
| | терапевтическая и другие. Значение философии в | |
| | формировании личности. | |
| 2. История | 1. Проблема соотношения разума и веры, души и тела в | 2 |
| классической | средневековой философии Запада. | |
| философии | 2. Соотношение христианской этики и светской современной | 2 |
| | морали. | |
| | 3. Специфика русской философии в отличие от западной. | |
| | Русский национальный характер в трудах русских философов | 2 |
| | (Б.П. Вышеславцева, Н.О. Лосского, Н.А. Бердяева). | |

| | 4. Русские писатели-философы: Л.Н. Толстой, М.Ф. | | |
|----------------|---|---|--|
| | Достоевский, М.А. Булгаков, А.П. Чехов и другие. | | |
| | Философская проблематика творчества. | | |
| 3. История | 1. Современная научная парадигма: этапы формирования. | 2 | |
| неклассической | Научные революции по Т. Куну. | | |
| философии | 2. Отличие постмодернистской картины мира от других эпох. | 2 | |
| | Личность в постмодернистском восприятии. Трансформации | | |
| | основных мировоззренческих категорий прошлого: Бог, | | |
| | Логос, Разум, Дух, Душа и другие. | | |
| 4. Общие | 1. Логика как философская наука о «правильном мышлении». | 2 | |
| философские | Неформальная, формальная, символическая и диалектическая | | |
| проблемы | логика | | |
| | 2. Правила ведения дискуссии. Принципы и техники | 2 | |
| | аргументации, типы аргументов. | | |
| | 3. Проблема смысла жизни и версии ее решения в философии. | 2 | |
| | 4. Основные теории общественного прогресса и проблема его | 2 | |
| | критериев. | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1. <u>Гуревич, Павел Семенович.</u> Философия: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / П. С. Гуревич. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 457 с. (Высшее образование). URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-449914#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.— Текст: электронный.
- 2. Ретюнских, Лариса Тимофеевна. Философия: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. Т. Ретюнских. Москва: Юрайт, 2020. 357 с. (Высшее образование) . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-450421#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. Текст: электронный.
- 3. Светлов, Виктор Александрович. Философия : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / В. А. Светлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 339 с. (Высшее образование) . URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-453120#page/1 (дата обращения: 09.09.2020). Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. Текст: электронный.
- 4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 402 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889
- 5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02016-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890

6.2. Дополнительная литература

- 1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии : учебник для вузов: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. Р. Аблеев. – Москва : Юрайт, 2020. – 318 с. – (Высшее образование) . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovoy-filosofii-450237#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. Текст: электронный.
- 2. Емельянов, Борис Владимирович. История русской философии XX века: учебное пособие для учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Б. В. Емельянов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 249 с. – (Высшее образование) . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей

ISBN 978-5-534-12062-2. – Текст: электронный.

- 3. Липский, Борис Иванович. История философии: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва : Юрайт, 2020. – 102 с. – (Высшее образование) . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriyafilosofii-451131#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для пользователей авториз.
- https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-filosofii-451131#page/1. Текст: электронный.
- 4. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.1: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилософских вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под ред. О. А. Митрошенков. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 275 с. – (Высшее URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
- 5. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : Ч.2: учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано НМС по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов нефилософских вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. <u>Рузавин, О. А. Митрошенков</u>. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 296 с. – (Высшее . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059#page/1 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.
- 6. Хрестоматия по философии: учебное пособие: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов / под ред. А. Н. Чумаков. – Москва: Юрайт, 2016. – (Бакалавр. Академический курс) URL: https://www.biblioonline.ru/viewer/hrestomatiya-po-filosofii-389073#page/1 (дата обращения: 06.02.2020). -Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. – Текст: электронный.
- 7. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч.1: Введение в философию. Классическая философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Виктор Федорович Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр.). — Режим : https://biblio-online.ru/viewer/F62B1832-0601-4116-B430доступа

89CB3926C2D1/filosofiya-v-2-ch-chast-1-vvedenie-v-filosofiyu-klassicheskaya-filosofiya#page/1.

8. Шаповалов, Виктор Федорович. Философия: в 2 ч. Ч.2: Современная философия: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-sovremennaya-filosofiya-448104#page/1 (дата обращения: 11.12.2019).— Текст электронный.

Журналы

- 1. Бюллетень ВАК России
- 2. Вопросы философии
- 3. Гуманитарные и социально-экономические науки
- 4. Социально-гуманитарные знания
- 5. Творчество народов мира
- 6. Философия и культура

Газеты

- 1. Культура
- 2. Наш Красноярский край

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). URL: http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php (в локальной сети вуза) или http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php (в сети интернет).
- 2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: https://e.lanbook.com
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
- 5. Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: https://rusneb.ru/
- 6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Интернет-ресурсы

- 1. Портал «Гуманитарное образование».- URL: http://www.humanities.edu.ru/
- 2. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
- 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
- URL: http://school-collection.edu.ru
- 4. Электронная библиотека Гумер. Философия. URL: https://www.gumer.info/
- 5. Философио.Py. URL: https://www.filosofio.ru/contents.html
- 6. Стэндфорская философская энциклопедия. URL: http://philosophy.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим

обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

Учебная аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, доской офисной магнитной, экраном, доской учебной.

Для организации самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, AUECAbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, программное обеспечение: Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMSMoodle, браузер Opera, BigBlueButton, VLC mediaplayer, OCUbuntu,OC OpenOffice, Debian, AdobeAcrobatReader,OBSStudio;Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер,7Zip.