

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.

---

«12 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 54.03.01 Дизайн

**Профиль** Графический дизайн и визуальная коммуникация

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** художественный

**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоя- тельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы				
3	108	86	22	–	Зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 года № 1015;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

старший преподаватель

Дыбаль Е.В.

**Заведующий кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии

Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель:

создание условий для развития психолого-педагогической компетентности, формирование основ педагогических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с классическими и современными концепциями в сфере психологии и педагогики художественного творчества;
- ознакомление с основными проблемами и направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование знания о специфике творческой деятельности и подходах к ее развитию в профессии;
- демонстрация методов оценки и развития творческого потенциала личности в художественно-педагогической деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся с учетом их собственных потребностей.
- -формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции;
- -овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология и педагогика» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 8 семестра в объеме 22 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 8 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия психологической и педагогической наук с целью самоорганизации и самообразования; <b>Уметь:</b> - определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования <b>Владеть:</b> - традиционными и современными психолого-педагогическими методами и приемами обучения для самообразования и их эффективного применения в профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	<b>Знать:</b> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

и профессиональной сферах	<p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, специфику художественно-педагогической работы в группах разного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу, используя наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;</li> <li>- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы;</li> <li>- навыками общения с обучающимися разного возраста, приемами психической саморегуляции, педагогическими технологиями; навыками воспитательной работы с обучающимися.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего
	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Из них: лекционных	22	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ЗЕ	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Общие теоретико-методологические основы психологии	Тема 1. Предмет и объект психологии. Задачи, функции, методы психологии (самонаблюдение, наблюдение, эксперимент, анкета, тест и др.). Связь психологии с другими науками. _Специальная	УК-6 УК-9 ОПК-7

	(психология аномального развития). Тема 2. Этапы развития психологии как науки: античная психология, психология средних веков и нового времени. Краткая характеристика основных психологических школ (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.). Направления отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.). Три основные группы отклоняющегося развития в отечественной психологии.	
Психология познавательных процессов	Тема 3. Психические процессы, психические состояния, психические свойства. Особенности развития познавательной сферы обучающихся в условиях инклюзивного образования.	УК-6 УК-9 ОПК-7
Общее и индивидуальное в психике человека. Свойства личности.	Тема 4. Индивидуальность, индивид, личность. Общее и индивидуальное. Типы темперамента. Черты личности (диспозиционное направление и факторный анализ личности, типологический подход и др.). Характер и темперамент. Характер и личность. Возможные акцентуации характера. Природа и проявления характера. Формирование и воспитание характера. Психические особенности человека с ограниченными возможностями здоровья. Тема 5. Психические свойства, как залог успешного выполнения деятельности (способности). Задатки. Способности и деятельность. Проблема происхождения способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей. Проблема измерения и определения способностей. Роль воспитания и обучения в развитии способностей.	УК-6 УК-9 ОПК-7
Социально-психологические аспекты личности	Тема 6. Общая характеристика социальной психологии. Психологическая характеристика общения, его стороны и структура. Теория межличностного взаимодействия. Понятие группы и способы ее организации. Личность и группа, проблемы лидерства и руководства. Психология конфликта. Теория социальной идентичности, и теория реальных конфликтов. Этнические конфликты. Психологическая безопасность личности в условиях инклюзивного образования.	УК-6 УК-9 ОПК-7
Общие теоретико-методологические основы педагогики	Тема 7. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Связь педагогики с другими науками. Коррекционная педагогическая наука (особенности и основные понятия).	УК-6 УК-9 ОПК-7
Педагогический процесс	Тема 8. Понятие о педагогическом процессе и педагогической системе. Структура педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса. Понятие о педагогической технологии. Педагогическая деятельность. Понятие о	УК-6 УК-9 ОПК-7

	<p>педагогической технологии. Инклюзивное образование в России и мире.</p> <p>Тема 9. Образование как общественное явление. Содержание образования. Образование как система и процесс. Учебно-познавательная деятельность. Роль личности педагога, учебных заведений, управленческих структур, информационно-технологической среды в модернизации российского образования. Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями. Принципы инклюзивного образования.</p> <p>Тема 10. Воспитание как целенаправленное создание условий для усвоения, накопленного опыта. Педагогические закономерности воспитания. Принципы, методы воспитания. Воспитание творческой личности как педагогическая проблема нравственное воспитание, коллективное, патриотическое, эстетическое, физическое, профессиональное, трудовое. Семья как социокультурная среда. Система психологического сопровождения. Специфика развивающего воспитания в условиях современного информационного общества. Средства, методы и формы воспитания в современной педагогике. Поликультурное воспитание.</p>	
Теория обучения (дидактика)	<p>Тема 11. Формы организации учебной деятельности и их развитие в дидактике. Классно-урочная форма организации обучения, ее эффективность и проблемы. Другие формы организации учебной деятельности: лекции, семинарские, практические занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, деловые игры, ситуационные занятия. Индивидуальная, групповая, фронтальная формы организации обучения, их оптимальное сочетание. Связь урока с внеурочными формами организации учебной работы. Подготовка учителя к уроку. Особенности урока в инклюзивном классе.</p>	УК-6 УК-9 ОПК-7

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
1. Общие теоретико-методологические основы психологии	4	10	14
2. Психология познавательных процессов	2	12	14
3. Общее и индивидуальное в психике человека. Свойства личности.	4	12	16
4. Социально-психологические аспекты личности	2	14	16
5. Общие теоретико-методологические	2	12	14

основы педагогики			
6. Педагогический процесс	6	14	20
7. Теория обучения (дидактика)	2	12	14
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Бороздина, Галина Васильевна. Психология и педагогика [Текст] : учебник: [для студентов вузов, обучающихся по непедагогическим специальностям] / Галина Васильевна Бороздина. — М. : Юрайт, 2011. — 477 с.

2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Виталий Александрович Слостенин. — М. : Юрайт, 2015. — 609 с.

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч.1: Психология: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Виталий Александрович Слостенин. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 230 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya#page/1>.

4. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч.2: Педагогика: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Виталий Александрович Слостенин. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 374 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika#page/1>.

5. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов; допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Людмила Дмитриевна Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2018. — 509 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A/psihologiya-i-pedagogika#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Белякова, Е.Г. Психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов всех направлений и специальностей / Е. Г. Белякова, Тюменский государственный университет. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2016. — 263 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/8AB274B9-D109-4550-97A6-12D509B09D2D#page/1> .

2. Выготский, Лев Семенович. Психология искусства [Текст] : [учебник для бакалавриата] / Лев Семенович Выготский. — М. : Юрайт, 2016. — 496 с.

3. Выготский, Лев Семенович. Психология искусства [Электронный ресурс] / Лев Семенович Выготский. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2017. — 496 с. — (Антология мысли) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B7DE645-D625-430A-A522-E1F069A2A6AC#page/1>

4. Демидова, Ирина Феликсовна. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов /Ирина Феликсовна Демидова. — М.: Феникс, 2009. — 315 с.

5. Крившенко, Лина Поликарповна. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и

специальностям / Лина Поликарповна Крившенко. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2017. — 364 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E#page/1>.

6. Макарова, Ирина Вилориевна. Общая психология [Текст] : краткий курс лекций / Ирина Вилориевна Макарова. — М. : Юрайт, 2013. — 182 с.

7. Макарова, Ирина Вилориевна. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Ирина Вилориевна Макарова. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2017. — 182 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240#page/1>.

8. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. В. Никандров. — Электрон. дан. — М. : КНОРУС, 2009. — 1 электрон. опт. диск: зв., цв. — (Информационные технологии в образовании) . — Системные и программные требования: ОС Windows 2000/XP, процессор не ниже 500 MHz, память 64 Mb и более, жесткий диск не менее 40 Mb, видеокарта с 8 Mb памяти и лучше, SVGA монитор, CD привод 4x или лучше, звуковая карта.

9. Психология [Текст] : учебно - методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н. Г. Иванова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин. – Красноярск : [Б.и.], 2011 (ТЦ ФГБОУ ВПО КГАМиТ). – 106 с.

10. Психология [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Наталья Георгиевна Иванова. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : [Б.и.], 2011. — 108 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1195](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1195)

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

**Для аудиторных занятий:**



учебные аудитории для учебных занятий, оснащенные проектором, экраном, доской учебной, системным блоком, монитором, колонками.

#### **Для организации самостоятельной работы:**

Компьютерный класс

Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;

- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

**Свободно распространяемое, в т.ч. отечественное, ПО:** браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip