

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Сибирский государственный институт искусств имени
Дмитрия Хворостовского»

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И
АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

профиль «Дизайн среды»

Разработчики:

Профессор кафедры, кафедра «Дизайн» Истомина Н.А.

Доцент кафедры, кафедра «Дизайн» Иванен И.В.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-4 способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Знать: - специфику традиционных и современных архитектурных конструкций;	–	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	текущий контроль – преподаватель, ведущий практические занятия, в ходе текущего контроля оценивает уровень освоения дисциплины каждым обучающимся и выставляет оценку. Сумма всех оценок, полученных обучающимся в течение изучения дисциплины, формирует позицию студента в рейтинге всех обучающихся по дисциплине; – промежуточный контроль состоит из промежуточных кафедральных просмотров по итогам изучения каждого раздела дисциплины; – итоговый контроль проходит в виде экзамена в конце 3, 4 семестров, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре
	Уметь: - ориентироваться в вопросах строительной техники и технологии; - правильно соотносить задачи инженерно-строительного и инженерно-технического проектирования с задачами художественного проектирования;	–	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	
	Владеть: - навыками выбора и анализа объёмно-планировочных решений различных архитектурных сооружений;	–	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-8 Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Знать: - состав проектно-сметной документации и свободно ориентироваться в архитектурно-строительных чертежах;		Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	Уметь: - применять полученные знания по архитектурным конструкциям и строительной технике применительно к художественному проектированию;		Отсутствие умений	Частично освоенное умений	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: - практическими навыками работы с нормативно-технической литературой;		Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

2.1 Критерии оценивания курсовой работы

Задания по дисциплине исполняются студентом на лекционных аудиторных занятиях, а также проходят в виде консультаций на практических занятиях по итогам самостоятельной работы.

Цель работы – формировать представления обучающихся о происхождении, свойствах и содержании современной общественной и индивидуальной среды, как одной из форм взаимодействия человека и пространства, и о необходимости объемно-пространственного мышления в проектном творчестве дизайнера среды.

Оценивание по системе зачтено/не зачтено складывается из предоставленных материалов по итогам текущего, промежуточного и итогового контроля

Для оценивания по системе зачтено / не зачтено

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
<ul style="list-style-type: none">- специфику традиционных и современных архитектурных конструкций;- ориентироваться в вопросах строительной техники и технологии;- правильно соотносить задачи инженерно-строительного и инженерно-технического проектирования с задачами художественного проектирования;- навыками выбора и анализа объемно-планировочных решений различных архитектурных сооружений;	Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо содержит грубые ошибки.	Необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.
<ul style="list-style-type: none">- состав проектно-сметной документации и свободно ориентироваться в архитектурно-строительных чертежах;- применять полученные знания по архитектурным	Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо содер-	Необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максималь-

конструкциям и строительной технике применительно к художественному проектированию; - практическими навыками работы с нормативно-технической литературой;	жит грубые ошибки.	ному.
--	--------------------	-------

3. Типовые контрольные задания

3.1 Критерии оценивания выполнения практического задания (текущий контроль)

Совокупность выполненных заданий оценивается как курсовой проект по результатам каждого семестра. После 3,4 семестров критерием оценки является экзамен.

Задания	Курсовая работа	Максимальное кол-во баллов
	3 семестр	100 (общее)
1	Классификация гражданских зданий	10
2	Основания и фундаменты	10
3	Чердачные скатные крыши	10
4	Перекрытия, полы, подвесные потолки	10
5	Светопрозрачные конструкции	10
6	Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы	10
7	Инженерное оснащение	20
8	Несущие остовы многоэтажных зданий	10
9	Большепролётные конструкции	10
	4 семестр	100 (общее)
1	Основные требования к документации	25
2	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	25
3	Генеральный план, благоустройство	25
4	Чертежи санитарно-технических устройств	25

Критерии оценивания выполнения практического задания

По окончании курса производится подсчет баллов и перевод их в традиционную систему оценок.

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Изучение дисциплины проводится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания и вопросы для самоконтроля.

Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение обучающимся всех аудиторных занятий и выполнение всех практических заданий.

4.1 Формы контроля по дисциплине и характер их проведения

Структура изучения дисциплины «Основы строительной техники и архитектурные конструкции» предусматривает следующие формы контроля:

– **текущий контроль** – осуществляется в ходе практических занятий в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий. Преподаватель, ведущий практические занятия, в ходе текущего контроля оценивает уровень освоения дисциплины каждым обучающимся и выставляет определенное количество баллов. Сумма всех баллов, полученных студентом в течение изучения дисциплины, формирует позицию студента в рейтинге всех обучающихся по дисциплине;

– **промежуточный контроль** состоит из промежуточного кафедрального просмотра в середине семестра (дата проведения утверждается на заседании совета художественного факультета). Результаты промежуточного контроля также суммируются с результатами текущего контроля при формировании позиции обучающегося в рейтинге по дисциплине;

– **итоговый контроль** – проходит в виде экзамена в конце 3 и 4 семестров обучения, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.

4.3 Процедура аттестации

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу.

Форма итогового контроля при промежуточной аттестации – КП - курсовой проект.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения курсовых заданий.

Комиссией оценивается совокупное впечатление от представленных материалов. В расчет принимается мнение руководителя о профессиональ-

ных навыках студента, о его умении планомерно работать в определенный временной промежуток, уметь прислушиваться и учитывать замечания руководителя и преподавателей кафедры, высказанные во время промежуточного просмотра.