

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 1

Методические рекомендации по освоению дисциплины
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ

для обучающихся по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

Составитель:

Доцент Иванов И.А.

Пояснительная записка

Методические указания по освоению дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения» разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Приступая к изучению дисциплины «Профилактика зависимых форм поведения», обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
2. Согласовывать с преподавателем виды работы по освоению дисциплины.
3. По завершении отдельных заданий осуществлять практический показ.

1. Формы самостоятельной работы

При изучении курса «Профилактика зависимых форм поведения» следует выполнять следующие виды самостоятельной работы для лекционных занятий:

Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики

Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения. Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.

Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.

Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании.

Антинаркотическое законодательство

Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:

- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);
- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);
- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).

Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома)

Токсикомании. Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании

Понятие токсикомании.

Причины употребления токсикоманических веществ.

Классификация токсикоманических веществ.

Никотиновая зависимость. Профилактика

Понятие никотиновой зависимости.

Причины и факторы развития никотиновой зависимости.

Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость.

Пищевые формы зависимости. Профилактика

Общая характеристика технологических зависимостей.

Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития.

Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов..

Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости..

Общая характеристика пищевых зависимостей.

2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема: Основные виды зависимого поведения, определения, характеристики

Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология. Мотивы зависимого поведения.

Виды зависимости. Химические, нехимические, пищевые зависимости.

Фазы развития зависимости. Проблема взаимосвязи и взаимопереходов различных видов зависимости.

Тема: Зависимость от алкоголя. Связь с правонарушениями. Пути профилактики злоупотребления алкоголем

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России.

Понятие злоупотребления алкоголем, причины, алкогольная зависимость. Возрастные особенности развития пьянства и алкоголизма.

Женский и мужской алкоголизм: общие черты и специфика.

Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.

Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность. Проблема профилактики алкоголизма.

Тема: Наркомании. Наркопреступность. Профилактика наркомании. Антинаркотическое законодательство

Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:

- вещества седативного (успокаивающего) действия (опиатные наркотики, снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);

- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);
- психодислептики (препараты конопли, ЛСД и др.).

Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, ЛСД) наркотиков и наркотически действующих средств.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.

Пути профилактики наркомании

Тема: Токсикомании Соотношение токсикомании и наркомании. Проблема профилактики токсикомании

Понятие токсикомании. Причины употребления токсикоманических веществ. Классификация токсикоманических веществ. Признаки токсического опьянения. Соотношение токсикомании и наркомании.

Физические и психологические последствия использования токсикоманических веществ. Профилактика токсикоманий.

Тема: Никотиновая зависимость. Профилактика

Понятие никотиновой зависимости. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Влияние никотина на организм человека. Причины и факторы развития никотиновой зависимости. Проблема профилактики зависимости от никотина.

Тема: Нехимические зависимости: игровая зависимость, интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, созависимость. Пищевые формы зависимости. Профилактика

Общая характеристика технологических зависимостей. Причины, факторы и последствия технологических зависимостей.

Специфика игровой зависимости. Степени игровой зависимости, этапы развития. Последствия игровой зависимости. Проблема профилактики игровой зависимости.

Понятие и общая характеристика зависимости от мобильных телефонов. Причины, последствия зависимости от мобильных телефонов. Проблема ее преодоления.

Понятие и общая характеристика созависимости. Фазы развития созависимости. Проблема преодоления созависимости.

Общая характеристика пищевых зависимостей. Причины возникновения. Профилактика пищевых расстройств

3. Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.