

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы: Бакалавриат

Направление специальности: 54.03.01 Дизайн

Специализация: Дизайн среды

Форма обучения: Очная

Факультет: Художественный

Кафедра: Социально-гуманитарных наук и истории искусств

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «16» мая 2024 г., протокол №9.

Разработчик:

Преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств
Сидоренко Елена Владимировна

Заведующий кафедрой

Социально-гуманитарных наук и истории искусств
Профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель:

формирование системы знаний, умений и навыков по использованию системы научных представлений о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в исполнительскую, так и в педагогическую

1.2. Задачи:

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

– Формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

– Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

– Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

1.3. Применение ЭО и ДОТ¹:

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс <https://do.kgii.ru/course/view.php?id=3070>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика зависимых форм поведения» является факультативом и изучается в течение одного семестра (2 семестр), в объеме 36 часов.

15 часов – лекционных занятий;

21 – самостоятельная работа студентов.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Знать: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – социально-гуманитарную ценностную роль физической

¹ Данный пункт включается в программу только при использовании данных технологий. ЭО – электронное обучение. ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

<p>основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	2	
Аудиторные занятия (всего)	15	15
лекционных	15	15
практических		
индивидуальных		
Самостоятельная работа (всего)	21	21
Часы контроля (подготовка к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, час	36	36
ЗЕ	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Модуль 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФЕНОМЕНА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»		

Тема №1 «Зависимое поведение как разновидность девиантного поведения»	Презентация №1 «Зависимое поведение как разновидность девиантного поведения»	УК-6 УК-11
Тема №2 «Признаки зависимой личности и гиперкомпенсация»	Презентация №1 «Признаки зависимой личности и гиперкомпенсация»	УК-6 УК-11
Тема №3 «Основные детерминанты зависимого поведения»	Презентация №1 «Наследственность, социальные факторы и явление созависимости» Презентация №2 «Эмоционально-волевые нарушения, агрессивное поведение и дезадаптация» Презентация №3 «Мотивационная деформация, психический инфантилизм, внушаемость и подражательность» Презентация №4 «Самооценка личности» Презентация №5 «Характерологические особенности»	УК-6 УК-11
Модуль 2 «ВИДЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»		
Тема №1 «Зависимости от психоактивных веществ»	Презентация №1 «Табакокурение» Презентация №2 «Наркомания и алкоголизм»	УК-6 УК-11
Тема №2 «Нехимические зависимости»	Презентация №1 «Пищевая зависимость» Презентация №2 «Трудоголизм» Презентация №3 «Ониомания» Презентация №4 «Гемблинг» Презентация №5 «Интернет-зависимость» Презентация №6 «Зависимость от антисоциального поведения»	УК-6 УК-11
Модуль 3 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»		
Тема №1 «Понятие о профилактике и ее видах»	Презентация №1 «Понятие о профилактике и ее видах»	УК-6 УК-11
Тема №2 «Здоровый образ жизни как основа первичной профилактики»	Презентация №1 «Рациональное питание» Презентация №2 «Гигиенические условия сохранения здоровья» Презентация №3 «Психологическая устойчивость и зависимое поведение» Презентация №4 «Режим труда и отдыха» Презентация №5 «Двигательная активность и закаливание»	УК-6 УК-11

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий²

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	СРС	Всего часов
Модуль 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФЕНОМЕНА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»			
Тема №1 «Зависимое поведение как разновидность девиантного поведения»	1	3	4

² Пустые графы в таблице следует удалить.

Тема №2 «Признаки зависимой личности и гиперкомпенсация»	1	3	4
Тема №3 «Основные детерминанты зависимого поведения»	1	3	4
Модуль 2 «ВИДЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»			
Тема №1 «Зависимости от психоактивных веществ»	2	3	5
Тема №2 «Нехимические зависимости»	2	3	5
Модуль 3 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»			
Тема №1 «Понятие о профилактике и ее видах»	4	3	7
Тема №2 «Здоровый образ жизни как основа первичной профилактики»	4	3	7
Всего	15	21	36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература³

1. Воронцова, Марина Викторовна. Социальная наркология : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Марина Викторовна Воронцова. — Москва :Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/viewer/socialnaya-narkologiya-466882#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-13782-8.

2. Дереча, Виктор Андреевич. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Виктор Андреевич Дереча. — Москва :Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-444445#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-11076-0.

3. Коробицина, Татьяна Валерьевна. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Татьяна Валерьевна Коробицина. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск :СибЮИ ФСКН России, 2012. — 136 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2566.

6.2. Дополнительная литература⁴

1. Андриянова, Екатерина Юрьевна. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебнометодическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного

³ Не более 5 источников.

⁴ Не более 15 источников.

образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Екатерина Юрьевна Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/profilaktika-dopinga-v-sporte447819#page/1>. — Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12572-6.

2. Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал] : научно-практический журнал / Игорь Анатольевич Медведев. — Электрон. периодическое изд. — Красноярск : Сибирский юридический институт ФСКН Росси. — (, ISSN 2225- 7322) . — Режим доступа : <http://www.sibli.ru/130-nauk/vestnyk-sibli.html>.

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся погуманитарным направлениям / Анатолий Александрович Зайцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-vobrazovatelnoy-organizacii-447858#page/1>. — Режим доступа: по по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. — ISBN 978-5-534-12606-8.

4. Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс] : Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика) / О. В. Зыков. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010. — 342 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2565

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". – Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Шкалы оценивания и критерии оценки

Тестирование, практические задания, контрольные работы, а также проект позволяет оценить:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

*Данный раздел заполняется в отношении **каждого оценочного средства**. Первоначально необходимо определить, какие знания, умения и навыки и/ или опыт практической деятельности позволяет оценить данное оценочное средство.*

Критерии оценки теста

Для оценивания по системе зачтено/не зачтено

Критерии	Оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Решено правильно менее 60 % тестовых заданий	Решено правильно от 60 % до 75 % тестовых заданий	Решено правильно от 75% до 90 % тестовых заданий	Решено правильно от 90% до 100 % тестовых заданий

Контрольная работа

Модуль 1 «Теоретические основы феномена зависимого поведения»

1. Что является психологической основой зависимого поведения?
2. Перечислите основные признаки зависимой личности.
3. В чем заключается сущность явления гиперкомпенсации и что является источником ее формирования?
4. Дайте определение понятию «девиантное поведение».
5. Что такое психоактивные вещества и какое негативное действие на организм человека они оказывают?
6. Перечислите основные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
7. Какую роль выполняют генетические факторы в возникновении зависимого поведения?
8. Дайте определение понятию акцентуации характера и поясните ее влияние на развитие зависимого поведения.

9. Выполните тест для оценки экстраверсии – интроверсии и нейротизма (Г. Айзенк). Обработайте и оцените полученные результаты. Назовите основные признаки экстраверсии, интроверсии и нейротизма.

10. Какие классификации акцентуаций характера вы знаете? В чем состоит их отличие?

11. Назовите основные признаки дезадаптации личности.

12. Подробно охарактеризуйте каждый из 10 типов акцентуаций. Выделите положительные и отрицательные стороны их проявлений в жизни акцентуированной личности.

13. Охарактеризуйте основные типы акцентуаций по классификации А.Е. Личко. Составьте таблицу, выделяя положительные и отрицательные поведенческие черты каждого типа.

14. Охарактеризуйте основные типы темперамента и их влияние на поведение человека.

15. Охарактеризуйте основные уровни оптимальной самооценки, чрезмерно завышенной и чрезмерно заниженной. Какой тип неадекватной самооценки легче корректировать и почему?

16. Охарактеризуйте основные уровни мотивации к успеху. Какие мотивационные деформации характеризуют зависимую личность?

17. Какие социальные факторы способствуют возникновению и развитию зависимого поведения?

18. Ознакомьтесь с методикой «Q-сортировка» (В. Стефансон)

. Выполните тест, обработайте и оцените результаты согласно инструкции.

19. Какие внутрисемейные проблемы могут привести к возникновению зависимого поведения у ребенка?

20. Перечислите четыре типа воспитания в семье, создающие высокий риск возникновения зависимого поведения (по Ц.П. Короленко и Г.А. Донских).

21. Какие типы агрессивных реакций выделены авторами? Определите, какие из них являются аутоагрессивными, а какие направлены на внешнее окружение и потенциально опасны

Контрольная работа

Модуль 2 «Виды зависимого поведения и здоровье человека»

1. Чем опасно табакокурение для организма человека?

2. Сколько существует стадий никотиновой зависимости? В чем состоит их отличие?

3. Что такое никотин? В чем выражается его опасное воздействие на организм человека?

4. Ознакомьтесь с тестовой методикой Фагерстрема на определение никотиновой зависимости. Проанализируйте результат.

5. Заполните таблицу и подробно охарактеризуйте все стадии никотиновой зависимости.

Номер стадии	Продолжительность табакокурения	Кол-во выкуриваемых сигарет	Признаки проявления психической зависимости
1-я			
2-я			
3-я			

6. Что такое алкоголизм?

7. Чем характеризуется синдром алкогольной зависимости?

8. Сколько различают стадий алкоголизма? Опишите признаки каждой из них. 70

9. Заполните таблицу о влиянии алкоголя на организм человека.

Системы органов	Нервная система	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Желудочно-кишечный тракт	Иммунная система	Половая система	Печень	Почки

10. Какое влияние оказывает алкоголь на будущее потомство при злоупотреблении родителями?

11. В чем заключается основная опасность употребления психоактивных веществ?

12. Какие сопутствующие заболевания встречаются при наркомании?

13. Перечислите основные факторы риска возникновения наркомании.

14. Какие нехимические (не связанные с употреблением психоактивных веществ) типы зависимостей вы знаете?

15. В чем выражаются основные нарушения пищевого поведения?

16. Чем характеризуется развитие трудоголизма?

17. Назовите основные признаки развивающейся ониомании (шопоголизма). Каким образом, на ваш взгляд, можно предотвратить неконтролируемые траты на покупки?

18. Опишите основные виды шопинговых аддикций.

19. Каковы основные признаки развития игрового аддиктивного процесса (гемблинга)?

20. Выполните тест на выявление признаков игровой зависимости «Есть ли у вас гемблинг-проблемы?». Запишите и проанализируйте результаты.

21. Перечислите основные симптомы развивающейся интернетзависимости.

22. В чем проявляется зависимость от антисоциального поведения?

23. Каковы проявления kleptomании?

24. В чем состоит опасность пиромании и в чем она проявляется?

25. Какие факторы увеличивают риск развития пиромании?

Контрольная работа

Модуль 3 «Основы профилактики зависимого поведения»

1. Что такое профилактика? Дайте определение.

2. В чем заключается успешность профилактической работы?

3. Какие виды профилактики вы знаете? Заполните таблицу о видах профилактической деятельности.

4. Почему рациональное питание считается одной из главных составляющих здорового образа жизни?

Вид профилактики	Основная стратегия
Первичная	
Вторичная	
Третичная	

5. Какое питание можно считать сбалансированным?

6. Перечислите основные функции питания.

7. Какие принципы рационального питания вы знаете? Перечислите

8. Заполните таблицу об основных принципах рационального питания.

Основные принципы	Характеристика

--	--

9. В чем заключается сущность гигиены как науки? Какое значение она имеет в сохранении и укреплении здоровья? Обоснуйте ответ.

10. Какова роль личной гигиены в структуре здорового образа жизни?

11. В чем заключается сущность психогигиены и какое значение она имеет для здоровья человека?

12. Ознакомьтесь с методикой «Ценностные ориентации» (М. Рокич) (приложение 10). Ранжируйте ряды предложенных списков ценностей, запишите вывод.

13. Что такое психологическая устойчивость и каковы ее основные аспекты?

14. Ознакомьтесь с методикой и выполните упражнения по преодолению стресса и снятию психоэмоционального напряжения. Поделитесь своими впечатлениями.

15. Ознакомьтесь с методикой и выполните тест «Психодиагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации (К. Томас)». Какие способы реагирования и поведения в конфликтной ситуации выделены автором? Какие из них связаны с агрессивным поведением? Какие из них являются пассивными? Какая стратегия поведения в конфликтной ситуации является наиболее продуктивной и почему?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине:

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

Лекционная аудитория, оборудованная персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет.

Для организации самостоятельной работы:

1. Аудитории для самостоятельной работы и компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;

2. Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

– читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет.

Имеется бесплатный Wi-Fi)

– зал каталогов – 7 мест;

– фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет.

Имеется бесплатный Wi-Fi);

25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в

соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для групповых занятий имеют площадь 54 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественное: браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip