### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Дизайн Ливак С.С.

1

«17» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ АРХИТИКТУРА И ДИЗАЙН XIX-XX ВВ,

Уровень основной образовательной программы бакалавриат Направление подготовки 54.03.01 Дизайн Профили Дизайн среды Форма обучения очная Факультет Художественный Кафедра Дизайн

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоемкость		Самостоятель	Контактные часы	Часы	Форма
		ная работа	(семестры)	контроля	итогового
3E	Часы		6		контроля
2	72	34	30	ı	Зачет с оценклй

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 13.08.2020.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «18» мая 2021 г., протокол № 10.

### Разработчики:

Профессор кафедры «Дизайн» Истомин Н.А.

Доцент кафедры «Дизайн» Иванен И.В.

Заведующий кафедрой «Дизайн» Профессор Ливак С.С.

### 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель:

Сформировать необходимые компетенции и навыки, позволяющие видеть и анализировать основные закономерности формирования объектов архитектуры и дизайна, обусловленные определёнными историческими условиями.

В результате освоения дисциплины у студента, помимо теоретических знаний, должно выработаться свое отношение к изучаемым объектам и явлениям в сфере дизайна и современной архитектуры. Таким образом, знание исторических данных, умение анализировать их и выработка собственного отношения к изучаемому, будет способствовать формированию индивидуальной творческой личности и развитию собственного художественного видения.

#### 1.2 Задачи:

- Осознать исторический процесс как диалектическое единство закономерностей и спорадических явлений. Ориентируясь во временных и географических координатах, научиться распознавать принадлежность того или иного интерьера к определённой эпохе, тому или иному стилю, стилистическому направлению.
- Научиться видеть, какие проектные, художественные либо задачи стояли перед автором и какими способами и приёмами он их решал.
- Научиться комплексно оценивать художественные, образные, композиционные, колористические достоинства и недостатки различных произведений архитектуры, уместность и грамотность насыщения его различными аксессуарами.
- Научиться ориентироваться в новейших тенденциях интерьерного дизайна, ознакомиться с творчеством наиболее видных мастеров.

### 1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современная архитектура и дизайн XX-XIXв.в.» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается в течение 6 семестра в объеме 38 контактных часов. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 6 семестра обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели
	достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1 Способность применять	Знать:
Знания в области истории и	- основные этапы развития дизайна и современной
теории искусств, истории и	архитектуры;
теории искусств, истории и теории дизайна в	архитектуры,
профессиональной	- стили и стилевые направления в дизайне и современной
деятельности;	архитектуре.
рассматривать произведения	ирипсктуре.
искусства, дизайна и	Уметь:
техники в широком	
культурно-историческом	- связывать особенности становления дизайна и
контексте в тесной связи с	архитектуры с экономическими, философскими и
религиозными,	другими аспектами развития общества;
философскими и	1
эстетическими идеями	- видеть связи и взаимовлияние дизайна и архитектуры;
конкретного исторического	
периода	-рассматривать историю дизайна с точки зрения научно-
	технической, визуальной и художественной культуры.
	Владеть:
	- теоретическими знаниями в области развития дизайна,
	ориентироваться в разных сферах дизайна;
	- навыками практического использования основ
	художественного конструирования и основ архитектуры;
	- знаниями, формирующими мировоззренческие
	установки и профессиональную культуру будущего дизайнера-проектировщика.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего	
		часов	
	6		
Аудиторные занятия (всего)	38	38	
лекционных	38	38	

Самостоятельная работа (всего)	34	34	
Вид промежуточной аттестации (зачёт,	Зачёт с оценкой		
зачёт с оценкой, экзамен)			
Общая трудоёмкость, час	72	72	
3E	2	2	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

6-й семестр

№П/П	Наименование	Содержание раздела	
	раздела дисциплины	(дидактические единицы) описание и объяснение процесса обучения и условия его реализации;	Компетенции
1.	Истоки современной архитектуры и искусства модернизма в Европе. Появление Дизайна как особого вида деятельности.	Темы:  1. Промышленная революция и её последствия: конструирование, массовое производство и эстетика машин. Вторая половина XVIII века - XIX век.  Появление проблематики дизайна при разделении искусства, ремесла, техники 2.Теоретические и художественные взгляды У.Морриса, Джон Рескин; движение «Искусств и ремёсел».  3.Новые строительные материалы и технологии.	ОПК-1
2.	Рационализм в архитектуре Западной Европы и США во второй половине XIX века.	Темы:  1.Всемирные промышленные выставки 1851 и 1889 гг. Хрустальный дворец, Джон Пакстон; Эйфелева башня, Гюстав Эйфель.  2.Чикагская школа и теоретические взгляды Л.Салливена:  «Форма в архитектуре должна соответствовать функции»	ОПК-1

		Новаторская деятельность, стремление к многоэтажности и вертикальности линий сооружений.	
3.	Стиль модерн в Западной и ВосточнойЕвропе.	Темы:  1. «Ар нуво» Франция (Гектор Гимар), Голландия, Англия (Чарльз Макинтош), США, Бельгия (Виктор Орта) Сходство и различия.  2.Ретроспективизм в архитектуре стран Северной Европы. Русский модерн	
4.	Модернизм в архитектуре и дизайне европейских стран в первой половине XX века.	<ol> <li>Темы:</li> <li>Школа Баухауз (Bauhaus), Вальтер Гропиус, Становление дизайна после первой мировой войны: Германия, БАУХАУЗ и его вклад в развитие мирового дизайна.</li> <li>Функционализм во Франции и Германии.( В. Гропиус, Мис ванн дер Роэ, Г. Мейер)</li> <li>Экспрессионизм в Германии. (Эрик Мендельсон)</li> <li>Неопластицизм в Голландии «Де стиль» (Пит Мондриан, ГерритРитвельд, П. Ауд)</li> </ol>	ОПК-1
5.	Архитектура и изобразительное искусство русского авангарда.	Темы: Взаимодействие архитектуры и изобразительного искусства. К. Малевич, Л.Лисицкий, В. Кандинский, В. Татлин, А. Родченко	ОПК-1
6.	Конструктивизм в Советской России в 20-е годы. Промышленное	Темы: Архитектура (К. Мельников, И.Леонидов, Л.Веснин, В. Веснин, А. Веснин, И Голосов)	

	искусство.	Россия в международных промышленных выставках.  Инженер В.Г. Шухов  Реформы художественного образования в Советской России; разработка принципов промышленного искусства (строгановка) ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН	ОПК-1
7.	Органическая архитектура в США и Европе.	Темы: 1 Творчество Ф.Л.Райта 2.А. Аалто в довоенный и послевоенный периоды.	ОПК-1
8.	Интернациональный стиль в архитектуре и дизайне США и Европы в 50-е гг.	Темы: Творчество Л. Мисван дер Роэ. (неофункционализм)	ОПК-1
9.	Направления в архитектуре Запада во второй половине XX века.	Темы:  1.Брутализм.  2.Структурализм.  3.Техницизм. Хай-тек (Н. Фостер.Р. Фуллер, Р. Пиано и Р.Роджерс)  4.Техноэкспрессионизм. (С. Калатрава,)  5.Зеркальная архитектура. Дж. Портмант  6.Антиархитектура. гр. «Сайт»	ОПК-1
10.	Национальная и региональная архитектура 1940-1970-х годов.	<ol> <li>Темы:</li> <li>Архитектура Японии и творчество Кензо Танге.</li> <li>Метаболизм.</li> <li>Архитектура Бразилии и творчество Оскара Нимейера.</li> </ol>	ОПК-1

		3. Архитектура и монументальное искусство Мексики. (Д. Ривера, Д. Сикейрос, Х. О Горман.	
11.	Постмодернизм в архитектуре и дизайне в США и Европе в 1970-1980- х гг. США и Европе.	Темы:  1. Основные направления постмодернизма в книге Ч. Дженкса «Язык архитектуры постмодернизма».  2. Ч. Мур, Р. Вентури, М. Грейвз, Ф. Джонсон  3. Д. Стерлинг, Х. Холляйн, Р. Бофилл, М. Ботта	ОПК-1
12.	Направления в архитектуре и дизайне на рубеже XX-XXI веков.	Темы: Деконструктивизм (Ф.Гери, П.Айзенман, З. Хадид) Неоавангардизм (Б.Чуми, Й.М.Пей) Неомодернизм (Р.Мейер, К. Портзампарк) Минимализм (Т.Андо, А. Исодзаки, А. Сиза, Ж.Херцог и П. де Мерон) Постметаболизм (К.Курокава, Ш. Такмацу, К. Кикутаке) Экологическая архитектура (Р. Пиано)	ОПК-1

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

6-й семестр

№	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа		Сам.раб ота
			Лекци и	ПЗ	
1	Истоки современной архитектуры и искусства модернизма в Европе.	5	3		2
2	Рационализм в архитектуре Западной Европы и США во второй половине	5	3		2

	XIX века.			
3	Стиль модерн в Западной и ВосточнойЕвропе.	5	3	2
4	Модернизм в архитектуре и дизайне европейских стран в первой половине XX века.	5	3	2
5.	Архитектура и изобразительное искусство русского авангарда.	5	3	2
6.	Конструктивизм в Советской России в 20-е годы. Промышленное искусство.	7	3	4
7.	Органическая архитектура в США и Европе.	5	3	2
8.	Интернациональный стиль в архитектуре и дизайне США и Европы в 50-е гг.	5	3	2
9.	Направления в архитектуре Запада во второй половине XX века.	5	3	2
10.	Национальная и региональная архитектура 1940-1970-х годов.	5	3	2
11.	Постмодернизм в архитектуре и дизайне в США и Европе в 1970-1980-х гг. США и Европе.	10	4	6
12.	Направления в архитектуре и дизайне на рубеже XX-XXI веков.	10	4	6
	Итого за пятый семестр	72	38	34
Отч	<i>іётность</i>	Зачет с оценкой		

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1. Соловьёв Н.К. История современного интерьера: учебное пособие. М., 2004.
- 2.Соловьев Н.К. История русского интерьера [Электронный ресурс]. Электрон.текст. изд. М.: МГХПА им. С. Г. Строганова, 2012. 220 с. Режим доступа: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDoc umentId=https://e.lanbook.com/reader/book/73845/#2.
- 3. Матюнина Д.С. История интерьера: учебное пособие для студентов вузов. М., 2008.
- 4.Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: учебное пособие для студентов вузов. М.,2006, 2007.
- 5. Лаврентьев, А.Н. История дизайна: учебное пособие. М.: Гардарики, 2006, 2008.

### 6.2 Дополнительная литература

- 1. Бартенев, И. А. Очерки истории архитектурных стилей: учебное пособие для вузов / И. А. Бартенев; И.А. Бартенев, В.Н.Батажкова. Москва: Изобразительное искусство, 1983.
- 2..Заварихин, С.П. Архитектура первой половины XX века: учебник для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. -Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-pervoy-poloviny-xx-veka-437680#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-pervoy-poloviny-xx-veka-437680#page/1</a>. ISBN 978-5-534-07342-3.
- 3.Заварихин, С.П. Архитектура второй половины XX века: учебник для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-vtoroy-poloviny-xx-veka-437679#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-vtoroy-poloviny-xx-veka-437679#page/1</a>— ISBN 978-5-534-07301-0.
- 4.Рунге, Владимир Федорович. История дизайна, науки и техники : учебное пособие. Кн.1 / Владимир Федорович Рунге. Москва : Архитектура-С, 2006. 368 с. Режим доступа :

http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.doc ument&fDocumentId=4353. — Режим доступа: для авториз. пользователей

- 5. Рунге, Владимир Федорович. История дизайна, науки и техники : учебное пособие. Кн.2: допущено УМО по специальности «Дизайн архитектурной среды» в качестве учебного пособия для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Владимир Федорович Рунге. Москва : Архитектура-С, 2007. 432 с. Режим доступа
- : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4354">http://akademia.4net.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4354</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Мак-Коркодейл, Ч. Убранство жилого интерьера от Античности до наших дней [Текст] / Ч. Мак-Коркодейл ; Ч. Мак-Коркодейл; пер.сангл.Е.А.Кантор. Москва : Искусство, 1990.
- 7. Фремптон, К. Современная архитектура: Критический взгляд на историю развития [Текст] / К. Фремптон ; К. Фремптон; пер.сангл. Е.А . Дубченко; под ред. В. Л. Хайта. Москва : Стройиздат, 1990.
- 8. Авдеева, Вера Владимировна. Зарубежное искусство XX века: архитектура: учебное пособие для вузов: рекомендовано методическим советом УрФУв

качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки "История искусств", "Культурология", "Социально-культурная деятельность" / Вера Владимировна Авдеева. — Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 110 с. — (Университеты России) . — Режим доступа : https://www.biblioonline.ru/viewer/zarubezhnoe-iskusstvo-hh-veka-arhitektura-438585#page/1. — ISBN 978-5-534-08240-1. — ISBN 978-5-7996-1891-9.

- 9. Соловьев, Николай Кириллович. Всеобщая история интерьера [Текст] : учебное пособие / Николай Кириллович Соловьев. Москва :Эксмо, 2013. 784 с. : ил. ISBN 978-5-699-53727-3
- 10. Маклакова, Татьяна Георгиевна. Архитектура двадцатого века [Текст] : учебное пособие для вузов / Татьяна Георгиевна Маклакова. Москва : ACB, 2001. 200 с. : ил.
- 11. Маклакова, Татьяна Георгиевна. История архитектуры и строительной техники. Ч.2. Зодчество индустриальной эпохи: учебник для вузов / Татьяна Георгиевна Маклакова. Москва: ACB, 2003. 256 с.: ил.

### а. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). URL: <a href="http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php">http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php</a> (в локальной сети вуза)или <a href="http://80.91.199.13:8080/opac/app/webroot/index.php">http://80.91.199.13:8080/opac/app/webroot/index.php</a> (в сети интернет).
- 2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: https://e.lanbook.com/books
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: http://www.biblio-online.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688
- 5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience. URL: http://apps.webofknowledge.com
- 6. Scopus крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. URL: https://www.scopus.com
- 7. Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: https://rusneb.ru/
- 8. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### Интернет-ресурсы

- Министерство просвещения Российской Федерации официальный сайт
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации- официальный сайт
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <u>Российский общеобразовательный портал</u>

  <u>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</u>

# 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий:

Подиумы для постановок, мольберты, столы, стулья, стеллажи

### Для организации самостоятельной работы:

- 1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- 2. Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
- читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
- фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционнаясистема: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, AUBCAbsotheque Unicode (совстроеннымимодулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программныйкомплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- Програмное обеспечение кафедры дизайн среды
- 1.ArchiCAD 15 программа для чертежей П 2.AdobePhotoshopCS6 растровый редактор
- 3. AdobeIllustratorCS 6 векторный редактор
- 4. Adobe Premiere Pro CS 6 Программа для монтажа видео-роликов
- 5.3dsMax 2017- 3д моделирование
- 6. Auto CAD 2017-русски и 3д моделирования