

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
дисциплин и истории искусства  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Профиль:** Дизайн среды

**Форма обучения** очная

**Факультет** художественный

**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)		Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		3	4		
4	144	40	30	38	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации N 1010 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «7» мая 2019 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

**Заведующий кафедрой** социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии Митасова С.А.

## Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

формирование универсальных компетенций обучающихся через освоение философии как учебной дисциплины, способствующей развитию способности использовать философский понятийно-категориальный аппарат для анализа и оценки социальных проблем и процессов; способствующей развитию умений и навыков обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода, сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

### Задачи:

- сформировать представление о современной научно-философской картине мира;
- изучить основные теоретико-методологические положения философии;
- изучить исторические формы философского знания и их основных представителей;
- сформировать представление о философской методологии изучения социокультурных процессов в обществе;
- развивать навыки аргументировано отстаивать собственную позицию по важнейшим социальным и философским проблемам;
- сформировать навыки самостоятельной оценки тенденций современной социокультурной жизни для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть блока дисциплин Б1 и изучается в течение 3, 4 семестров в объеме 68 часов аудиторных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в конце 4 семестра обучения.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции ФГОС 3++	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы критического анализа;</li><li>- принципы системного подхода к решению проблемных ситуаций;</li><li>- периодизацию и содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять проблемные ситуации и методы их решения;</li><li>- выработать стратегию действий в проблемных ситуациях.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.</li></ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
лекционных	18	26	44
практических	12	12	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	6	34	40
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	–	экзамен	36
<b>Общая трудоёмкость, час</b>			144
ЗЕ			4

### 4. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<b>Раздел 1.</b> <b>Древняя восточная философия</b>		
Философия Древней Индии и Древнего Китая	Философия в системе гуманитарного знания. Основной философский вопрос. Переход с мифологического на философское мышление. Философия Древней Индии. Этапы, основные категории. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия буддизма. Онтологические и антропологические идеи буддизма. Философия Древнего Китая. Даосизм: основные идеи и понятия. Конфуцианство: образ совершенного человека и общества.	УК-1
<b>Раздел 2.</b> <b>Античная философия</b>		
Античная философия: особенности, этапы развития, проблемы	Специфика античной философии: космологизм, онтологизм, рационализм, тождество микрокосма и макрокосма. Формирование и развитие проблемы бытия у досократиков. Антропологический поворот в древнегреческой философии. Сократ. Платон. Учение об идеях. Основные идеи учения об идеальном государстве, его этические основания. Аристотель как систематизатор античного знания. Учение о первопричинах всего сущего. Законы формальной логики. Главные школы и особенности философии эллинистическо-римского периода.	УК-1

<b>Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы</b>		
Основная характеристика и проблемы средневековой философии	Онтологический, гносеологический, антропологический, этический аспекты христианского мировоззрения. Ключевые положения христианской этики. Апологетика, патристика и схоластика как различные периоды и типы средневековой христианской философии. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии: различие позиций и ход полемики. Теория двух истин. Аврелий Августин и Фома Аквинский. Концептуализация Бога и проблемы богопознания: апофатическое и катафатическое богословие. Доказательства бытия Бога. Понимание свободы воли, добра и зла. Полемика номинализма и реализма.	УК-1
Философия эпохи Возрождения	Культура Возрождения как диалог античности и средневековья. Специфика мировоззрения Возрождения в отношении к средневековью и античности в понимании бога, человека, природы. Эстетическая ориентированность сознания эпохи. Антропоцентризм мировоззрения. Сущность гуманизма Возрождения. Пантеизм. Натурфилософия. Социальные утопии. Реформация.	УК-1
<b>Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени</b>		
Философия Нового времени (XVII в.)	Новое время и современность. Рационализм как общая отличительная характеристика мировоззрения эпохи и нововременной философии. Научная революция XVII века. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон. «Аристотелева» и «галилеева» наука. Формирование понятия классической науки. Новое понимание природы. Механицизм. Концептуальные изменения в отношении религии. Деизм. Атеизм. Главные особенности и проблемы философии XVII-XVIII веков. Проблемы гносеологии. Ф. Бэкон и Р. Декарт: проблема метода научного познания. Эмпиризм и рационализм, аргументация сторон. Оформление классической парадигмы теории познания. Пантеизм Б. Спинозы.	УК-1
Философия эпохи Просвещения XVIII в.	Просвещение: социальные и идейные основания и сущность движения. Английское Просвещение. Французское Просвещение. «Энциклопедия», ее роль в формировании общественного сознания. Главные идеи французского материализма. «Система природы» П. Гольбаха. Новое понятие материи. Проблема природы человека. Полемика	УК-1

	К. Гельвеция и Д. Дидро об основаниях человеческих потребностей. Учение об обществе и государстве. Теория общественного договора. Политико-правовой идеал просветителей. Идеи исторического развития. Ж.-Ж. Руссо. Значение Просвещения для последующего развития западной философии.	
Философия Западной Европы XVIII - XIX вв.	<p>Общие черты немецкой классической философии, персоналии. «Докритический» и «критический» периоды в деятельности И. Канта. Задачи критической философии. Место вопроса о человеке в системе И. Канта. Теория познания: сущность «коперниканского переворота» Канта. Этика И. Канта. Субъективный идеализм и этика И.Г. Фихте. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.</p> <p>Основные идеи философии Г. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия, обоснование абсолютного объективного идеализма. Диалектика как учение о всеобщих формах развития и как метод познания.</p> <p>Марксизм. Понятия отчужденного труда, свободы и идея коммунизма. Материалистическая концепция общества и истории. Общество как система общественных отношений и детерминанты ее функционирования и развития.</p> <p>Кризис классического типа рациональности в XIX веке: его истоки и проявления. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивизм: возникновение, сущность, исторические формы.</p>	УК-1
<b>Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)</b>		
Философия психоанализа	Понятие психоанализа. З. Фрейд о структуре и динамике человеческой психики. Философский аспект психоанализа. Бессознательное и его роль в культуре. Неофрейдизм. Э. Фромм о типах социального характера. Юнг о коллективном бессознательном. Понятие архетипа.	УК-1
Феноменология	Философия Э. Гуссерля. Проблема явления и сущности. Феномен – возникающие в сознании смыслы. Интенциональность сознания. Феноменологический метод в познании.	УК-1
Экзистенциализм	Социально-исторические предпосылки формирования экзистенциализма. Аналитика человеческого бытия в учении М. Хайдеггера. К. Ясперс о задачах экзистенциальной философии, о трансценденции и экзистенции, о «философской вере». «Абсурд» и «бунт» в работах А. Камю.	УК-1

	Сущность и существование, экзистенциальная свобода, «экзистенциализм и гуманизм» у Ж.-П. Сартра. Значение экзистенциализма для философии XX века.	
Неопозитивизм, постпозитивизм	Логический атомизм Б. Рассела. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна. Критический рационализм К. Поппера. Фаллибилизм. Концепция научных революций Т. Куна.	УК-1
Философия постмодернизма (структурализм, постструктурализм)	Понятия современности и постсовременности. Борьба с «логоцентризмом». Постмодерн как кризис великих метанарративов Ж.-Ф. Лиотар. Хаосмос и ризома Ж. Делёза. Смещения в понимании текста, смерть автора Р. Барта. Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Деконструкция Ж. Дерриды. Текстуализация реальности. Постмодернистский человек.	УК-1
<b>Раздел 6. Отечественная философия</b>		
	Значение религиозно-православной традиции для понимания специфики русской философии. Философские воззрения М.В. Ломоносова. Западники и славянофилы. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Онтология всеединства: отношения между Богом и действительностью. Идея всеобщего развития в концепции всеединства В. Соловьева. Концепция цельного знания. Философия свободы Н. Бердяева. Космизм: Н.Ф. Фёдоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Русская философия в XX веке: марксизм-ленинизм, М. К. Мамардашвили. Э. В. Ильенков, Ю.М. Лотман. Постсоветская философия.	УК-1

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
Раздел 1. Древняя восточная философия	6	4	6	16
Раздел 2. Античная философия	8	4	6	18
Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	6	4	8	18

Западной Европы				
Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени	6	4	8	18
Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)	8	4	6	18
Раздел 6. Отечественная философия	10	4	6	20

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Раздел 1. Древняя восточная философия	Веды как памятник культуры и философии Древней Индии. Онтологические и антропологические идеи буддизма.	2
	Лунь Юй. Этика конфуцианства.	2
Раздел 2. Античная философия	Антропологический поворот в древнегреческой философии. Сократ.	2
	Законы формальной логики по Аристотелю.	2
Раздел 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Западной Европы	Доказательства бытия Бога в средневековой философии. Понимание свободы воли, добра и зла.	2
	Антропоцентризм мировоззрения. Сущность гуманизма Возрождения. Пантеизм.	2
Раздел 4. Западноевропейская философия Нового времени	Эмпиризм и рационализм, аргументация сторон. Оформление классической парадигмы теории познания. Теория познания: сущность «коперниканского переворота» Канта.	2
	Кризис классического типа рациональности в XIX веке: его истоки и проявления. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2
Раздел 5. Современная западноевропейская и американская философия (XX-XXI вв.)	Сущность и существование, экзистенциальная свобода, «экзистенциализм и гуманизм» у Ж.-П. Сартра. Значение экзистенциализма для философии XX века.	2
	Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Деконструкция Ж. Дерриды. Текстуализация реальности. Постмодернистский человек.	2
Раздел 6. Отечественная	Идея всеобщего развития в концепции всеединства В. Соловьева. Концепция цельного знания.	2



философия	Космизм: Н.Ф. Фёдоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский.	2
-----------	--	---

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-449914](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-449914)
2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-450421](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-450421)
3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-453120](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-453120)
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889)
5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovoy-filosofii-450237](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovoy-filosofii-450237)
2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-filosofii-xx-veka-446775](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-filosofii-xx-veka-446775)
3. Липский, Б. И. История философии : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08380-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-451131](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-451131)
4. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578)
5. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009)
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/hrestomatiya-po-filosofii-389073](http://www.biblio-online.ru/book/hrestomatiya-po-filosofii-389073)

7. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-456436](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-456436)

### Журналы

1. Бюллетень ВАК России
2. Вопросы философии
3. Гуманитарные и социально-экономические науки
4. Социально-гуманитарные знания
5. Творчество народов мира
6. Философия и культура

### Газеты

1. Культура
2. Наш Красноярский край

### 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.199.13:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/books>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com>
6. Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. – URL: <https://www.scopus.com>
7. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
8. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

### Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование».- URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
4. Электронная библиотека Гумер. Философия. – URL: <https://www.gumer.info/>
5. Философио.Ру. – URL: <https://www.filosofio.ru/contents.html>
6. Стэнфордская философская энциклопедия. – URL: <http://philosophy.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерный класс с возможностью выхода в интернет;
- библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
  - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
  - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- свободно распространяемое, в т.ч. отечественное: браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip.