

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направления подготовки**

54.03.01 Дизайн

**Профили**

Дизайн среды, Дизайн графический,

Разработчик: Иванов И. А.

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины.  
Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методики выживания в экстремальных ситуациях</li> <li>• основы гражданской обороны</li> <li>• требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе</li> <li>• основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</li> <li>• характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</li> <li>• методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
	<p><b><u>Уметь:</u></b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы	Успешное и систематическое умение	Тест

	<p>оценивать риск их реализации выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>				<p>умение</p>		
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей</li> <li>• требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</li> <li>• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Тест</p>

## 1.2. Шкалы оценивания и критерии оценки

**Тестирование** - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

### Знать:

- основы методики выживания в экстремальных ситуациях
- основы гражданской обороны
- требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

### Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека
- оценивать риск их реализации
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

### Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

### Критерии оценки тестов на зачет/зачет с оценкой

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	3 (удовлетворительно) (зачтено)	4 (хорошо) (зачтено)	5 (отлично) (зачтено)
1. Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2. Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТИПОВОЙ ПРИМЕР ТЕСТА

#### Вопрос 1

**В БЖД изучаются:**

**Выберите один ответ:**

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- b. Социальные явления
- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

**Правильный ответ: Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.**

#### Вопрос 2

**Безопасность – это состояние человека, при котором:**

**Выберите один ответ:**

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

**Правильный ответ: С определенной вероятностью исключено проявление опасностей.**

#### Вопрос 3

**Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:**

**Выберите один ответ:**

- a. Сфера разума
- b. Биосфера
- c. Ноосфера

d. Астеносфера

**Правильный ответ: Биосфера.**

#### **Вопрос 4**

**Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:**

**Выберите один ответ:**

- a. Идентификация опасностей;
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;
- d. Определение риска.

**Правильный ответ: Идентификация опасностей.**

#### **Вопрос 5**

**Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика

**Правильный ответ: Эргономика.**

#### **Вопрос 6**

**Умственный труд оценивается по показателю**

**Выберите один ответ:**

- a. Сложности.

- b. Тяжести;
- c. Напряженности;
- d. Динамической нагрузке;

**Правильный ответ: Напряженности.**

### **Вопрос 7**

**К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**Правильный ответ: Вредные вещества, используемые в технологических процессах.**

### **Вопрос 8**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

**Правильный ответ: Физическими опасными факторами.**

### **Вопрос 9**

**Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Принципы технические;
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

**Правильный ответ: Принципы технические.**

### **Вопрос 10**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

**Правильный ответ: Катастрофа.**

### **Вопрос 11**

**Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:**

**Выберите один ответ:**

- a. Эрозия
- b. Стихийное бедствие
- c. Загрязнение
- d. Интродукция

**Правильный ответ: Загрязнение.**

### **Вопрос 12**

**Признаки опасности:**



**Выберите один ответ:**

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью;
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

**Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.**

**Вопрос 13**

**Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:**

**Выберите один ответ:**

- a. Критический.
- b. Вредный;
- c. Опасный;
- d. Допустимый;

**Правильный ответ: Опасный.**

**Вопрос 14**

**При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:**

**Выберите один ответ:**

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

**Правильный ответ: Быстрее.**

**Вопрос 15**

**Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**

Выберите один ответ:

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

**Правильный ответ: Принцип защиты временем.**

### **Вопрос 16**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

Выберите один ответ:

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

**Правильный ответ: Синергизм.**

### **Вопрос 17**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

**Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.**

### **Вопрос 18**

**Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.**

### **Вопрос 19**

**К эндемическим заболеваниям Татарстана относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. СПИД;
- b. Сифилис.
- c. Ботулизм;
- d. Клещевой энцефалит;

**Правильный ответ: Клещевой энцефалит.**

### **Вопрос 20**

**Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:**

**Выберите один ответ:**

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;

d. ПДУ.

**Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.**

**Вопрос 21**

**Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:**

**Выберите один ответ:**

a. Ультразвук;

b. Вибрация;

c. Шум.

d. Инфразвук;

**Правильный ответ: Инфразвук.**

**Вопрос 22**

**К ионизирующим излучениям относят:**

**Выберите один ответ:**

a. Инфракрасное излучение;

b. Рентгеновское излучение;

c. Излучение оптического диапазона;

d. Гамма-излучение.

**Правильный ответ: Рентгеновское излучение.**

**Вопрос 23**

**При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:**

**Выберите один ответ:**

a.  $\beta$ -излучение;

b. Рентгеновское излучение.

c.  $\alpha$  – излучение;

d.  $\gamma$ -излучение;

**Правильный ответ:  $\alpha$  – излучение.**

#### **Вопрос 24**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Выберите один ответ:**

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

**Правильный ответ: Всегда затяжной характер.**

#### **Вопрос 25**

**Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:**

**Выберите один ответ:**

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

**Правильный ответ: Уменьшается.**

#### **Вопрос 26**

**Ток величиной в 100 мА считается:**

**Выберите один ответ:**

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;

d. Пороговым;

**Правильный ответ: Смертельным.**

### **Вопрос 27**

**Разряд зрительной работы определяется:**

**Выберите один ответ:**

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

**Правильный ответ: Размером объекта различения.**

### **Вопрос 28**

**Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:**

**Выберите один ответ:**

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

**Правильный ответ: Оптимальные.**

### **Вопрос 29**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

**Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).**

**Вопрос 30**

**Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дегазация;
- b. Дезактивация;
- c. Дератизация;
- d. Дезинфекция

**Правильный ответ: Дегазация.**

**Вопрос 31**

**Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дезактивация.
- b. Дезинфекция;
- c. Дезинсекция;
- d. Дератизация;

**Правильный ответ: Дератизация.**

**Вопрос 32**

**Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дератизация.
- b. Дезактивация;
- c. Дегазация;
- d. Дезинфекция;

**Правильный ответ: Дегазация.**

### **Вопрос 33**

**Внутреннее облучение организма связано:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.**

### **Вопрос 34**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

**Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.**

### **Вопрос 35**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Выберите один ответ:**



- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

**Правильный ответ: Нефтепродуктов.**

### **Вопрос 36**

**Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Сертификация рабочих мест.
- b. Паспортизация рабочих мест;
- c. Лицензирование рабочих мест;
- d. Аттестация рабочих мест;

**Правильный ответ: Аттестация рабочих мест.**

### **Вопрос 37**

**Вероятность реализации опасной ситуации – это**

**Выберите один ответ:**

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

**Правильный ответ: Риск.**

### **Вопрос 38**

**Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Технический паспорт;
- b. Декларация промышленной безопасности;
- c. Лицензия на деятельность;
- d. Экологический паспорт;

**Правильный ответ: Декларация промышленной безопасности.**

### **Вопрос 39**

**Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Экологическая экспертиза;
- b. Экологическая паспортизация;
- c. Экологический мониторинг.
- d. Экологическая сертификация;

**Правильный ответ: Экологическая экспертиза.**

### **Вопрос 40**

**Определение ЧС и критерии ЧС определены:**

**Выберите один ответ:**

- a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.

d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

**Правильный ответ: ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

#### **Вопрос 41**

**Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:**

**Выберите один ответ:**

- a. Техносфера;
- b. Ноосфера;
- c. Литосфера.
- d. Стратосфера;

**Правильный ответ: Техносфера**

#### **Вопрос 42**

**Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:**

**Выберите один ответ:**

- a. От космических тел;
- b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- c. От космической пыли.
- d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

**Правильный ответ: От жесткого ультрафиолетового излучения**

#### **Вопрос 43**

**Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическую безопасность на международном уровне;
- b. Охрану труда на всех уровнях.

с. Биологическую

безопасность на национальном уровне;

d. Радиационную безопасность на международном уровне;

**Правильный ответ: Радиационную безопасность на международном уровне**

#### **Вопрос 44**

**Здоровье это:**

**Выберите один ответ:**

a. Отсутствие у организма физических недостатков;

b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

с. Соблюдение правил здорового образа жизни;

d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

**Правильный ответ: Состояние полного физического, духовного и социального благополучия**

#### **Вопрос 45**

**Здоровье человека зависит:**

**Выберите один или несколько ответов:**

a. От типа мировоззрения;

b. От экологических факторов.

с. От генетической информации, получаемой по наследству;

d. От образа жизни;

**Правильный ответ: От генетической информации, получаемой по наследству, От образа жизни, От типа мировоззрения, От экологических факторов**

#### **Вопрос 46**

**Признаки сотрясения головного мозга:**

**Выберите один ответ:**

- a. Психическое расстройство.
- b. Увеличение лимфатических узлов;
- c. Усиленное потоотделение;
- d. Головная боль и однократная рвота;

**Правильный ответ: Головная боль и однократная рвота**

#### **Вопрос 47**

**При повреждении внутренних органов возникает:**

**Выберите один ответ:**

- a. Капиллярное кровотечение;
- b. Артериальное кровотечение;
- c. Смешанное кровотечение.
- d. Паренхиматозное кровотечение;

**Правильный ответ: Паренхиматозное кровотечение**

#### **Вопрос 48**

**Терроризм – это опасное явление:**

**Выберите один ответ:**

- a. Природного характера;
- b. Техногенного характера.
- c. Социального характера;

**Правильный ответ: Социального характера**

#### **Вопрос 49**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вытирать кожу;

- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- c. Промывать ожог водой;

**Правильный ответ: Вытирать кожу**

## **Вопрос 50**

**Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:**

**Выберите один ответ:**

- a. Пьянство.
- b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
- c. Курение.
- d. Рост заболеваемости.

**Правильный ответ: Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии**

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения истории предусмотрены следующие формы контроля: **текущий, промежуточный, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке и в виде домашнего задания.

**Промежуточный контроль** - зачет в конце 5-го семестра.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 6 семестра.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

#### **4.2 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем,

назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- **Время написания теста 40 минут.**
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Структура зачета**

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «не зачтено» и наличия основных единиц компетенции.