

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сибирский государственный институт искусств
имени Дмитрия Хворостовского

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы строительной техники и архитектурные конструкции

для обучающихся по программе направления подготовки

54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды»

Разработчик:
Профессор Истомин Н. А.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-4- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;	Знать: Специфику традиционных и современных архитектурных конструкций;	Отсутствие знания об архитектурных конструкциях.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
	Уметь: - ориентироваться в вопросах строительной техники и технологии; - правильно соотносить задачи инженерно-строительного и инженерно-технического проектирования с задачами художественного проектирования;	Отсутствие умения ставить и решать задачи проектирования конструкций.	Частично освоенное умение решения задач проектирования.	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение решать задачи по применению архитектурных конструкций.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.

	<p><u>Владеть:</u> - навыками выбора и анализа объёмно-планировочных решений различных архитектурных сооружений.</p>	Отсутствие навыков выбора и анализа проектных решений.	Фрагментарное применение навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков.	Успешное и систематическое применение навыков выбора и анализа проектных решений.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
<p>ПК—8- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта .</p>	<p><u>Знать:</u> - состав проектно-сметной документации и свободно ориентироваться в архитектурно-строительных чертежах;</p>	Отсутствие знания.	Фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания состава проектной документации. Свободная ориентация в архитектурно-строительных чертежах	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
	<p><u>Уметь:</u> - уметь применять полученные знания по архитектурным конструкциям и строительной технике применительно к художественному проектированию;</p>	Отсутствие умения применять знания по архитектурным конструкциям.	Частично освоенное умение применять знания по архитектурным конструкциям	В целом успешное, но не систематическое умение применять профессиональные знания.	В целом успешное, но содержащее пробелы умение.	Успешное и систематическое умение применять профессиональные знания.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.

<p><u>Владеть:</u> - практическими навыками работы с нормативно-технической литературой.</p>	<p>Отсутствие навыков работы нормативной литературы.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-технической литературой.</p>	<p>Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.</p>
---	--	---	--	--	---	--

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Сроки выполнения и объём реферата	Несвоевременно и не в полном объеме	Своевременно с небольшими недочётами.	Своевременно в полном объёме с незначительными замечаниями.	Своевременно или досрочно и в полном объёме.
Содержание реферата	Недостаточное по объёму и не в соответствии с заявленной темой.	Выполнен не в полном объёме. Тема раскрыта слабо.	Выполнен в полном объёме. Есть замечания в раскрытии темы.	Выполнен в полном объёме. Тема раскрыта достаточно полно и содержательно.
Иллюстративная часть реферата и презентация.	Отсутствует или не соответствует заявленной теме.	Выполнена в недостаточном объёме. Недостаточно дополняет текст.	Выполнена в полном объёме. В некоторых случаях недостаточно дополняет текст.	Выполнена в полном объёме. Хорошо дополняет содержание текста.
Защита реферата	Защита плохо подготовлена. Есть многочисленные неувязки текста и презентации.	Неуверенная защита. Есть неувязки текста и презентации.	Уверенная аргументированная защита. Есть замечания к тексту и презентации.	Уверенная аргументированная защита. Грамотное сочетание доклада и презентации

3. Типовые контрольные вопросы по курсу

На основе этих вопросов:

- выбираются темы рефератов;
- составляются вопросы для устного зачёта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные требования к проектной и рабочей документации
2. Общие правила выполнения и графического оформления архитектурно-строительных чертежей
3. Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и транспорта.
4. Благоустройство и озеленение, правила выполнения чертежей
5. Роза ветров, обозначение, принцип использования в строительстве.
6. Основные санитарно-технические устройства и оборудование, обозначение в проектной документации.
7. Виды гражданских зданий. Основные элементы зданий.
8. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
9. Виды искусственных и естественных оснований.
10. Виды фундаментов и их конструктивные особенности.
11. Несущие остовы малоэтажных зданий, их виды и характеристики.
12. Несущий остов каменных малоэтажных зданий.
13. Несущий остов малоэтажных крупноблочных и панельных зданий.
14. Несущий остов бревенчатых и брусчатых деревянных домов.
15. Несущий остов каркасных и панельных деревянных домов.
16. Чердачные скатные крыши. Стропильные конструкции и кровельные материалы.
17. Совмещённые покрытия. Разновидности, конструктивное устройство и гидроизоляционные материалы.
18. Основные конструктивные виды междуэтажных перекрытий.
19. Устройство полов и основные виды напольных покрытий.
20. Подвесные потолки. Функциональное назначение и конструктивные схемы.
21. Конструктивное решение перегородок и основные требования предъявляемые к ним.
22. Трансформируемые перегородки, их виды и диапазон применения.
23. Двери их разновидности и основные конструктивные элементы. Виды конструкции дверных полотен.
24. Конструкции окон с деревянными переплётами.

25. Конструкции окон с металлическими и металлопластиковыми переплётами.
26. Принципы конструктивного устройства витрин, витражей и световых фонарей.
27. Лестницы и пандусы, их классификация, основные элементы и эргонометрические параметры.
28. Лифты и эскалаторы. Особенности их применения и конструктивных ограничений.
29. Основные группы инженерных систем в жилых и общественных зданиях и их учёт при проектировании.
30. Несущие остовы многоэтажных каменных зданий.
31. Несущие остовы многоэтажных панельных и каркасных зданий.
32. Большепролётные балочные конструкции, арки и фермы.
33. Большепролённые перекрёстно-стержневые и тонкостенные пространственные конструкции.
34. Большепролённые висячие и пневматические конструкции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, итоговый контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде учёта регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контроля работы над рефератом в течение семестра.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в 4 семестре.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Структура экзамена

Экзамен складывается из предоставления полного объема работ по выполненному реферату, презентации и их защиты, в соответствии с программой учебной дисциплины, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

4.3 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционный курс и практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.