

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Сибирский государственный институт искусств  
имени Дмитрия Хворостовского

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основы строительной техники и архитектурные конструкции**

для обучающихся по программе направления подготовки

**54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды»**

Разработчик:  
Профессор Истомин Н. А.

# 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины

## Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>ПК-4-</b> способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;	<b>Знать:</b> Специфику традиционных и современных архитектурных конструкций;	Отсутствие знания об архитектурных конструкциях.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в вопросах строительной техники и технологии; - правильно соотносить задачи инженерно-строительного и инженерно-технического проектирования с задачами художественного проектирования;	Отсутствие умений ставить и решать задачи проектирования конструкций.	Частично освоенное умение решения задач проектирования.	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение решать задачи по применению архитектурных конструкций.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.

	<p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками выбора и анализа объёмно-планировочных решений различных архитектурных сооружений.</p>	Отсутствие навыков выбора и анализа проектных решений.	Фрагментарное применение навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков.	Успешное и систематическое применение навыков выбора и анализа проектных решений.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
<p><b>ПК—8-</b> способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта .</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - состав проектно-сметной документации и свободно ориентироваться в архитектурно-строительных чертежах;</p>	Отсутствие знания.	Фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания состава проектной документации. Свободная ориентация в архитектурно-строительных чертежах	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - уметь применять полученные знания по архитектурным конструкциям и строительной технике применительно к художественному проектированию;</p>	Отсутствие умения применять знания по архитектурным конструкциям.	Частично освоенное умение применять знания по архитектурным конструкциям	В целом успешное, но не систематическое умение применять профессиональные знания.	В целом успешное, но содержащее пробелы умение.	Успешное и систематическое умение применять профессиональные знания.	Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.

<p><b><u>Владеть:</u></b> - практическими навыками работы с нормативно-технической литературой.</p>	<p>Отсутствие навыков работы нормативной литературы.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-технической литературой.</p>	<p>Устный опрос Написание реферата Подготовка презентации.</p>
---	--	---	--	--	---	--

## 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Сроки выполнения и объём реферата	Несвоевременно и не в полном объеме	Своевременно с небольшими недочётами.	Своевременно в полном объёме с незначительными замечаниями.	Своевременно или досрочно и в полном объёме.
Содержание реферата	Недостаточное по объёму и не в соответствии с заявленной темой.	Выполнен не в полном объёме. Тема раскрыта слабо.	Выполнен в полном объёме. Есть замечания в раскрытии темы.	Выполнен в полном объёме. Тема раскрыта достаточно полно и содержательно.
Иллюстративная часть реферата и презентация.	Отсутствует или не соответствует заявленной теме.	Выполнена в недостаточном объёме. Недостаточно дополняет текст.	Выполнена в полном объёме. В некоторых случаях недостаточно дополняет текст.	Выполнена в полном объёме. Хорошо дополняет содержание текста.
Защита реферата	Защита плохо подготовлена. Есть многочисленные неувязки текста и презентации.	Неуверенная защита. Есть неувязки текста и презентации.	Уверенная аргументированная защита. Есть замечания к тексту и презентации.	Уверенная аргументированная защита. Грамотное сочетание доклада и презентации

### **3. Типовые контрольные вопросы по курсу**

На основе этих вопросов:

- выбираются темы рефератов;
- составляются вопросы для устного зачёта.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные требования к проектной и рабочей документации
2. Общие правила выполнения и графического оформления архитектурно-строительных чертежей
3. Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и транспорта.
4. Благоустройство и озеленение, правила выполнения чертежей
5. Роза ветров, обозначение, принцип использования в строительстве.
6. Основные санитарно-технические устройства и оборудование, обозначение в проектной документации.
7. Виды гражданских зданий. Основные элементы зданий.
8. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.
9. Виды искусственных и естественных оснований.
10. Виды фундаментов и их конструктивные особенности.
11. Несущие остовы малоэтажных зданий, их виды и характеристики.
12. Несущий остов каменных малоэтажных зданий.
13. Несущий остов малоэтажных крупноблочных и панельных зданий.
14. Несущий остов бревенчатых и брусчатых деревянных домов.
15. Несущий остов каркасных и панельных деревянных домов.
16. Чердачные скатные крыши. Стропильные конструкции и кровельные материалы.
17. Совмещённые покрытия. Разновидности, конструктивное устройство и гидроизоляционные материалы.
18. Основные конструктивные виды междуэтажных перекрытий.
19. Устройство полов и основные виды напольных покрытий.
20. Подвесные потолки. Функциональное назначение и конструктивные схемы.
21. Конструктивное решение перегородок и основные требования предъявляемые к ним.
22. Трансформируемые перегородки, их виды и диапазон применения.
23. Двери их разновидности и основные конструктивные элементы. Виды конструкции дверных полотен.
24. Конструкции окон с деревянными переплётами.

25. Конструкции окон с металлическими и металлопластиковыми переплётами.
26. Принципы конструктивного устройства витрин, витражей и световых фонарей.
27. Лестницы и пандусы, их классификация, основные элементы и эргонометрические параметры.
28. Лифты и эскалаторы. Особенности их применения и конструктивных ограничений.
29. Основные группы инженерных систем в жилых и общественных зданиях и их учёт при проектировании.
30. Несущие остовы многоэтажных каменных зданий.
31. Несущие остовы многоэтажных панельных и каркасных зданий.
32. Большепролётные балочные конструкции, арки и фермы.
33. Большепролённые перекрёстно-стержневые и тонкостенные пространственные конструкции.
34. Большепролённые висячие и пневматические конструкции.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, итоговый контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде учёта регулярного посещения занятий.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме контроля работы над рефератом в течение семестра.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена в 4 семестре.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

### **4.2 Структура экзамена**

Экзамен складывается из предоставления полного объема работ по выполненному реферату, презентации и их защиты, в соответствии с программой учебной дисциплины, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

### **4.3 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционный курс и практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.