

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский государственный институт искусств

имени Дмитрия Хворостовского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды»

Разработчик:

Порчайкин А.И.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины/ прохождения практики.

Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>ПК-5 способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «конструирования» и область применения; – оформление и выполнение чертежей; – основные сведения о деревянных постройках. Виды сооружения и предъявляемые к ним требования; – конструктивные особенности индивидуального жилого дома (из различных материалов); – влияние конструкции на образное решение и наоборот; 	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическое выполнение заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> – основные базовые эргономические показатели для проектирования пространства; – конструкции в корпусной мебели; – расстановка оборудования в пространстве; функциональная схема пространства; – свет в пространстве, расстановка и подключение светильников; – виды внутриквартирных лестниц; – типы выставочного оборудования; – мобильное жилье; применение, схемы зонирования пространства. 						
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять грамотную подачу заданного формата листа; – использовать знания эргономики для 	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее проблемы	Успешное и систематическое умение	Практическое выполнение заданий.

	<p>построения объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать чертежную документацию; – свободно ориентироваться при чтении чертежной документации; – принимать оригинальные и инновационные решения. 				умения		
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией в сфере конструирования; – приемами анализа и синтеза в процессе проектирования; – принципами художественно-образного изображения; – приемами и средствами передачи графических возможностей редакторов; – навыками работы 	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками и применением навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Практическое выполнение заданий.

	различными инструментами графического редактора для создания необходимой проектной документации; – навыками чтения чертежной документации.						

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Требования к количественным и качественным характеристикам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач и допущением грубых ошибок, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, но неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, точном и грамотном проектном решении в соответствии с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение	Несвоевременное выполнение проектных заданий, эпизодическое	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным

	календарного плана-графика, предоставленного руководителем курсовой работы.	е нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем курсовой работы.	планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.	планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.
--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания *I семестр*

I семестр

1	Шрифт.
2	Эргономический объект (стул).
3	Альбом узлов деревянных конструкций.
4	Деревянная беседка со встроенным оборудованием.

II семестр

1	Малый сад.
2	Загородный жилой дом.

III семестр

1	Альбом узловых соединений внутриквартирных лестниц.
2	Внутриквартирная лестница в загородном жилом пространстве.
3	Камин.

IV семестр

1	Торговое оборудование.
2	Многофункциональная стойка в общественном интерьере.

V семестр

1	Проект купе класса люкс для поезда дальнего следования.
2	Мобильная мини-гостиница.

VI семестр

1	Альбом узловых соединений выставочного оборудования, экспозиционного модуля.
2	Экспозиционно-выставочный модуль (оборудование).

VII семестр

1	Альбом узловых соединений механических модулей.
2	Механический робот.

VIII семестр

1	Выпускная квалификационная чертежная документация на заданную тему.
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), итоговый контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 8 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Структура экзамена

Экзамен складывается из предоставления полного объема работ в соответствии с программой учебной дисциплины, в виде экспозиции, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

4.3 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и преподавателем, ведущими практические и занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.