

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сибирский государственный институт искусств
имени Дмитрия Хворостовского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДИЗАЙН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для обучающихся по программе направления подготовки

54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды»

Разработчик:
Доцент Карпова М.В.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Современный рынок дизайна, ориентироваться в видах деятельности; – Область взаимодействия дизайна с другими видами деятельности: культурой, наукой, искусством; – Типологию и структуру проектных организаций; – Международный профессиональный кодекс чести дизайнера. 	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания	Сформированные систематические знания	1. Договор. 2. Журнал авторского надзора. 3. Прайс на услуги. 4. Смета.
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться нормативной 	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешно и систематически	

	<p>литературой, работать с документами, проектной документацией;</p> <p>– Работать с каталогами, быстро и грамотно составлять спецификации по нормам и требованиям проектирования;</p> <p>– Работать с различными службами в ходе реализации проекта.</p>			систематическое умение	содержащее пробелы умения	ческое умение	
	<p>Владеть</p> <p>– Способами организации профессиональной деятельности, в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p>– Коммуникационными приемами, необходимыми для координации различных служб и организаций, задействованных на строительной</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

	площадке.						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Для оценивания по системе зачтено / не зачтено

Критерии	Оценка	
	не зачтено	зачтено
Требования к количественным и качественным характеристикам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу проекта.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе проекта.
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем работы.	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем работы.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Требования к количественным и качественным характеристикам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правилам оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач и допущением грубых	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правилам оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе правил оформления пояснительной записки, но неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями преподавателя	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе правил оформления пояснительной записки, точном и грамотном проектном решении в соответствии с требованиями преподавателя

	ошибок, связанных с требованиями преподавателя	требованиями преподавателя		
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем курсовой работы.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, эпизодическое нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем курсовой работы.	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.

3. Типовые задания ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

VII семестр

1	Составление документации для ведения дизайн деятельности.
---	---

VIII семестр

1	Составление сопутствующей конкурсной документации для отправки на международный конкурс.
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), итоговый контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в 7 семестре.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзаменационного просмотра в конце 8 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Структура экзамена

Экзамен складывается из предоставления полного объема работ в соответствии с программой учебной дисциплины, в виде экспозиции, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

4.3 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте.

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и преподавателем, ведущими практические и занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.