

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский государственный институт искусств

имени Дмитрия Хворостовского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ»

для обучающихся по программе направления подготовки

54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды»

Разработчик: старший преподаватель Сергеенко Е.А.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).</p> <p>-способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм ценообразования, его роль, специфику действия, как на государственном уровне, так и на уровне предприятия и отрасли. - Область применения тех или иных материалов, мебели и оборудования, специфические требования к их применению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться нормативной сметной литературой, применяемой для расчета договорной цены строительства и применять полученные знания для технико-экономических расчетов при обосновании цены строительства. - Работать с каталогами, уметь быстро и грамотно составлять спецификации по нормам и требованиям проектирования; - Находить вариативные комбинации материалов, мебели и оборудования; подбирать взаимозаменяемые 	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Развернутый устный ответ, участие в обсуждении вопроса;</p> <p>конспектирование текста, составление выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции;</p> <p>сообщение, доклад, реферат;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнение разноуровневых заданий (в том числе по видео материалу).</p>

	<p>материалы, сходные по эксплуатационным характеристикам и художественно-эстетическим свойствам, учитывая технико-экономические показатели конкретного объекта проектирования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Практическими навыками работы с документами сметно- нормативной базы- Коммуникационными приемами, необходимыми для координации различных служб и организаций, задействованных на строительной площадке.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Развернутый устный ответ, участие в обсуждении вопроса

Знать - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

Критерии оценки развернутого устного ответа, участия в обсуждении вопроса

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Фактическая правильность (обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.).	Проявлено полное незнание или допущены грубые ошибки.	Показано знание основного материала (возможно допущение некоторых неточностей).
2. Понимание существа проблемы и логики поиска ответа, установление необходимых связей.	Нет понимания проблемы. Ответ не по существу.	Сущность проблемы и какой-то путь решения определяются в ответе.
3. Опора на прослушанные лекции и заданный учебный материал.	Лекции и заданный учебный материал никак не используются.	Лекционный и другой учебный материал используются в ответе и дискуссии

Конспектирование текста, составление выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции

Знать - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

3. Критерии оценки конспектирования текста, составления выписок, плана лекции и списка ключевых слов к лекции

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Выделение главных и подчиненных тем и идей в тексте.	Неумение различить главное и подчиненное применительно к большей части текста.	Проявлено умение отличать существенное, главное от менее существенного (возможно допущение некоторых неточностей).
2. Самостоятельное краткое формулирование идей текста.	Все высказывания имеют характер цитирования или изложены самостоятельно, но очень невнятно.	Содержание в значительной степени сформулировано самостоятельно, ясно и кратко.
3. Понимание существа проблем и умение их сформулировать.	Отсутствуют признаки понимания сущности проблемы и ее более или менее точной формулировки.	Проявлено понимание существа проблем и умение их формулировать.

4. Видение общей логики построения текста и достаточная полнота ее представления в работе.	Хаотичность, фрагментарность, бессвязность работы.	Присутствие логической последовательности, целостность работы.
--	--	--

Сообщение, доклад, реферат

Знать - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Существенность, логичность и необходимая для заданных условий полнота раскрытия темы.	Не раскрывается сущность тем и проблем. Бессвязность и фрагментарность текста.	Представленный текст является целостным, логически связным раскрытием существенных вопросов темы.
2. Использование и освоенность необходимых текстовых источников.	Не обоснован выбор источников, необходимых для раскрытия темы, или не достаточно проработан	Сообщение подготовлено на основе проработки значимых источников.
3. Структурированность текста и наличие выводов	Текст не выстроен, выводы не сделаны.	Текст логически выстроен, выводы сформулированы.

4. Ясность и яркость подачи материала.	Изложение содержания не ясно, запутано, не может восприниматься слушателями с вниманием.	Содержание изложено ясно и интересно для слушателей.
5. Использование мультимедийных технологий при необходимости.	Мультимедиа технологии не используются, хотя очевидна их необходимость или используются неумело, затрудняя восприятие.	Мультимедиа технологии эффективно используются.

Тестирование

Знать - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

Владеть - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

Критерии оценивания тестов

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
К тестам - по количеству правильных	Правильных ответов менее 60%	Правильных ответов – от 60% до 70%	Правильных ответов – от 70% до 80%	Правильных ответов – более 80%

ОТВЕТОВ				
---------	--	--	--	--

Выполнение разноуровневых заданий (в том числе по видео материалу)

Знать - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

Владеть - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий (в том числе по видео материалу)

Критерии	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
1. Правильность выполнения задания (в соответствии с требованиями, вопросами, по существу).	Задание не выполнено или выполнено полностью неверно.	Задание в целом выполнено по существу и в соответствии с требованиями.
2. Полнота выполнения.	Выполнено менее половины задания.	Задание выполнено целиком.
3. Знание и использование указанных источников информации	Предложенные источники информации не освоены.	Предложенный информационный материал освоен.
4. Самостоятельность мышления и формулирования высказываний	Работа не самостоятельна.	Работа показывает самостоятельность мышления и языка.

1. Типовые контрольные задания

1. Задание на проектирование Что определяет этот документ? А также: цель, задачи, принципы выполнения.
2. Техническое задание Какие основные технические требования содержит?
3. Какие документы и материалы заказчик выдает проектной организации вместе с техническим заданием?
4. Основные технико-экономические показатели строительства и отделки жилых и общественных зданий и сооружений.
5. Основные требования к архитектурно-планировочному решению зданий.
6. Основные требования к инженерному и технологическому оборудованию.
7. Объекты разных категорий сложности, основные требования к проектированию.
8. Системы ценообразования и сметного нормирования в мебели и оборудовании, строительстве и отделке.
9. Локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет.
10. Методы составления смет. Ресурсный и базисно-индексный метод.
11. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам.
12. Архитектурный проект, эскизный дизайн-проект. Принципы и состав, основные отличия.
13. Авторский надзор на основании проектной документации. Журнал авторского надзора.
14. Виды договора в области дизайн проектирования, основные критерии, специфика и состав.