

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 53.03.02 Дизайн

Разработчик:

доцент, кандидат исторических наук Е.А. Романова

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные особенности развития Приенисейского региона; этапы его истории, географические особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать историческую, социальную, культурную информацию по краеведению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и рассуждения; навыками публичной речи, подбора видеоинформации</p>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенции	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенции	Общие, но не структурированные индикаторы компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенции	Сформированные систематические индикаторы компетенции	Тестирование Устный ответ Опорный конспект

## 1. Шкалы оценивания и критерии оценки

### Тестирование, устный ответ, опорный конспект

позволяют оценить следующие сформированные индикаторы компетенции:

**Знать:** основные особенности развития Приенисейского региона; этапы его истории, географические особенности.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать историческую, социальную, культурную информацию по краеведению.

**Владеть:** навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и рассуждения; навыками публичной речи, подбора видеоинформации

### Критерии оценки решения тестов

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
Правильность ответа на тестовые задания разных типов	Задания решены менее, чем на 60%	Задания решены на 60% и более.

### Критерии оценки ответов на вопросы зачета

критерии	оценка	
	не зачтено	зачтено
1. Фактическая точность ответа в отношении к определениям правовых понятий, отраслей государства и права, смысловому наполнению терминов, к общему содержанию юридических критериев.	Обучающийся допускает грубые фактические ошибки, демонстрирует незнание основных тем курса.	Обучающийся правильно отвечает на поставленный вопрос, точно употребляет термины, передает смысл основных понятий и определений (допустимы неточности в ответе).
2. Понимание сущности вопроса и логика ответа, установление необходимых связей между темами курса.	Обучающийся отвечает нелогично, нет понимания проблемы. Ответ не по существу.	Обучающийся отвечает логично, демонстрирует понимание проблемы и умеет устанавливать связи между темами курса.

### Критерии оценки опорного конспекта:

- использование разных источников;
- умение выделить главное;
- использование разных опорных сигналов: отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков;
- продуманный схематический способ кодирования знаний (разный шрифт и др.);

## 2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания

#### 1 вариант

1. Бронзовый олень Тагарской культуры относится к:  
а) V-I вв. н.э.;  
б) V-II вв. н.э.;  
в) V-IV вв. н.э.;  
г) V-III вв. до н.э.  
(г)
2. Первые изображения Енисея стали появляться на русских и иностранных картах в:  
а) конце XIV – начале XV вв.;  
б) конце XVI – начале XVII вв.;  
в) начале XVIII в.;  
г) конце XV в.  
(б)
3. Красноярский острог был построен в:  
а) 1768 г.;  
б) 1631 г.;  
в) 1628 г.;  
г) 1728 г.  
(в)
4. Вид общественного устройства, при котором различные племена объединяются в союзы для ведения военных действий, зарождается племенная знать и начинается разложение родовых отношений \_\_\_\_\_ .  
(военная демократия)
5. Красноярцы в XVII в. не увлекались:  
а) «шаром и мечом и бабками»;  
б) «городками и сахардою и свайкою»;  
в) катанием на коровьих шкурах;  
г) борьбой и конными скачками;  
д) шахматами;  
е) нардами.  
(е)
6. Помещение для дневной остановки приезжающих и корма лошадей; мелкая сельская административно-территориальная единица, торгово-ремесленное население которой подчинялось городским властям называлось \_\_\_\_\_ .  
(станок)

7. Поморские суда – это \_\_\_\_\_.  
(кочи)
8. Деревянная избушка для отдыха охотников; места ночевки путников на незаселенных участках Московского тракта назывались:  
\_\_\_\_\_  
(зимовье)
9. Адъютант при князе Багратионе (1812), член Союза Благоденствия (1820), и Южного общества, после 13 лет каторжных работ приехал на поселение в Красноярск и прожил в нем 16 лет; имел великолепную библиотеку и единственный во всей губернии до середины 1840 - х гг. клавесин - декабрист:  
а) В. Л. Давыдов;  
б) М. Ф. Митьков;  
в) М. М. Спиридов;  
г) С. Г. Краснокутский.  
(а)
10. Начало строительства Сибирской железной дороги от Челябинска до Владивостока произошло в:  
а) 1896 г.;  
б) 1897 г.;  
в) 1891 г.;  
г) 1895 г.  
(в)
11. Купец первой гильдии Н. Г. Гадалов приобрел у фирмы «Кноп» два парохода «Москва» и «Дальман» с мощными двигателями (позволили преодолеть Казачинские пороги) в:  
а) 1861 г.;  
б) 1891 г.;  
в) 1871 г.;  
г) 1881 г.  
(г)
12. Всесословные, выборные органы местного самоуправления - это \_\_\_\_\_  
(земства)
13. Макет Красноярского железнодорожного моста, проект которого принадлежал талантливому российскому мостостроителю Л. Д. Проскурякову, получил золотую медаль на международной выставке в Париже в:  
а) 1903 г.;  
б) 1902 г.;  
в) 1900 г.;  
г) 1901 г.  
(в)
14. Преподаватели Красноярского музыкального техникума основали первый в стране квартет баянистов в:  
а) 1920 г.;  
б) 1935 г.;  
в) 1936 г.;

г) 1926 г.

(г)

15. \_\_\_\_\_ родился в Канском округе Енисейской губернии, закончил Московскую консерваторию, с 1915 г. был партнером Ф. И. Шаляпина, в 1918 г. переехал в Красноярск, в 1920 г. принял активное участие в создании «Народной консерватории» (Красноярского музыкального училища)  
(П. И. Словцов)

16. Красноярское книжное издательство было создано в:

а) 1933 г.;

б) 1936 г.;

в) 1938 г.;

г) 1940 г.

(б)

17. На средства \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ из деревни Лопатино Березовского района, которая отдала 121 тысячу рублей из своих личных сбережений, был построен истребитель «Красноярский комсомолец»:  
(Кристинья Шумкова)

18. Красноярский медицинский институт был создан в:

а) 1942 г.;

б) 1943 г.;

в) 1944 г.;

г) 1945 г.

(а)

19. Труженики Красноярска выступили с ходатайством о вручении лучшему лыжному полку Красного знамени города и присвоении ему звания \_\_\_\_\_. Такой чести удостоился 120 лыжный полк и все его бойцы и офицеры получили жилеты, теплые носки и рукавицы.  
(«Красноярский»)

20. Гвардии капитана, командира эскадрильи 50 авиационной дивизии (совершил более 400 боевых вылетов), призванного Минусинским райвоенкоматом, немецкие летчики называли «хозяином воздуха», о его вылетах предупреждали «Внимание! Ас \_\_\_\_\_ в воздухе  
(С. И. Кретов)

## 2 вариант

1. Начало золотодобычи в Енисейской губернии было положено в:

а) 1820-е гг.;

б) 1850-е гг.;

в) 1830-е гг.;

г) 1840-е гг.

(в)

2. Первую попытку использовать Северный морской путь через устье Енисея для развития внешней торговли осуществил представитель Ливерпульского торгового дома Вигинс на корабле фирмы «Кноп» в:

а) 1861 г.;

б) 1842 г.;

- в) 1853 г.;
  - г) 1887 г.
- (г)

3. Красноярский купец I гильдии, золотопромышленник, участник Амурской экспедиции, организованной генерал-губернатором Восточной Сибири Н. Н. Муравьевым, член Российского географического общества \_\_\_\_\_ предоставил В. И. Сурикову стипендию на весь период его учебы в Петербургской Академии художеств.

(П. И. Кузнецов)

4. Представители общественно-политического движения второй половины XIX – начала XX вв., выступавшие за автономию Сибири (идейные вдохновители – Г. Г. Потанин, Н. М. Ядринцев) – это \_\_\_\_\_.

(сибирские областники)

5. Новой формой народовластия была «Красноярская республика», которая существовала в:

- а) 1903-1904 гг.;
- б) 1901-1902 гг.;
- в) 1905-1906 гг.;
- г) 1907-1908 гг.

(в)

6. Мужская гимназия открылась в Красноярске в:

- а) 1842 г.;
- б) 1868 г.;
- в) 1858 г.;
- г) 1836 г.

(б)

7. Красноярская учительская семинария, готовящая педагогические кадры для губернских начальных заведений, открылась в:

- а) 1856 г.;
- б) 1853 г.;
- в) 1863 г.;
- г) 1873 г.

(г)

8. Первым директором учительской семинарии, который использовал передовые идеи К. Д. Ушинского, народную педагогику, организовал шахматный кружок, был:

- а) Я. М. Свердлов;
- б) И. Т. Савенков;
- в) Г. И. Петровский;
- г) Е. Д. Стасова.

(б)

9. С января 1916 г. в Красноярске стал выходить педагогический журнал:

- а) «Начальная школа»;
- б) «Приенисейская школа»;
- в) «Сибирская школа»;

г) «Красноярская школа».

(в)

10. Общество врачей Енисейской губернии во главе с доктором П.И.Мажаровым было создано в:

а) 1886 г.;

б) 1879 г.;

в) 1853 г.;

г) 1846 г.

(а)

11. «Хирург в рясе» (святитель Лука) \_\_\_\_\_ возглавлял эвакогоспиталь (располагался в школе № 10), читал лекции студентам Медицинского института, вел богослужения в церкви, получил медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», Сталинскую премию I степени за блестящие научные труды «Гнойная хирургия» и «Поздние резекции при огнестрельных ранениях суставов».

(В. Ф. Войно-Ясенецкий)

12. Развитие послевоенной промышленности обусловило открытие Красноярского политехнического института в:

а) 1958 г.;

б) 1957 г.;

в) 1953 г.;

г) 1956 г.

(г)

13. Из Москвы в Красноярск был переведен Институт леса и древесины (леса покрывают 2/3 территории края) в:

а) 1959 г.;

б) 1951 г.;

в) 1952 г.;

г) 1950 г.

(а)

14. Широко известным стало имя писателя С. В. Сартакова, который в своем творчестве пытался показать, что Сибирь не «виноватый» ссыльный край, а неотделимая часть России до образования Красноярского отделения Союза писателей СССР в:

а) 1945 г.;

б) 1946 г.;

в) 1948 г.;

г) 1947 г.

(б)

15. На первом пианино Красноярской фабрики «Енисей» сыграл талантливый пианист, лектор, музыковед и журналист:

а) Л. Н. Шевчук;

б) Г. Н. Полянский;

в) И. И. Черных;

г) А. Е. Шварцбург.

(г)

16. Масштабные преобразования в экономике и культурной жизни края в 1970-е – начале

1980-х гг. произошли, когда первым секретарем Красноярского крайкома КПСС был:

- а) В. И. Долгих;
  - б) П. С. Федирко;
  - в) О. С. Шенин;
  - г) А. Б. Аристов.
- (б)

17. Золотую медаль на Международном конкурсе артистов балета в Хельсинки Наталья Чеховская получила в:

- а) 1983 г.;
  - б) 1987 г.;
  - в) 1984 г.;
  - г) 1989 г.
- (в)

18. Художественный руководитель Красноярского государственного ансамбля танца Сибири \_\_\_\_\_ был выбран главным хореографом Олимпиады 1980 г. в Москве.

(М. С. Годенко)

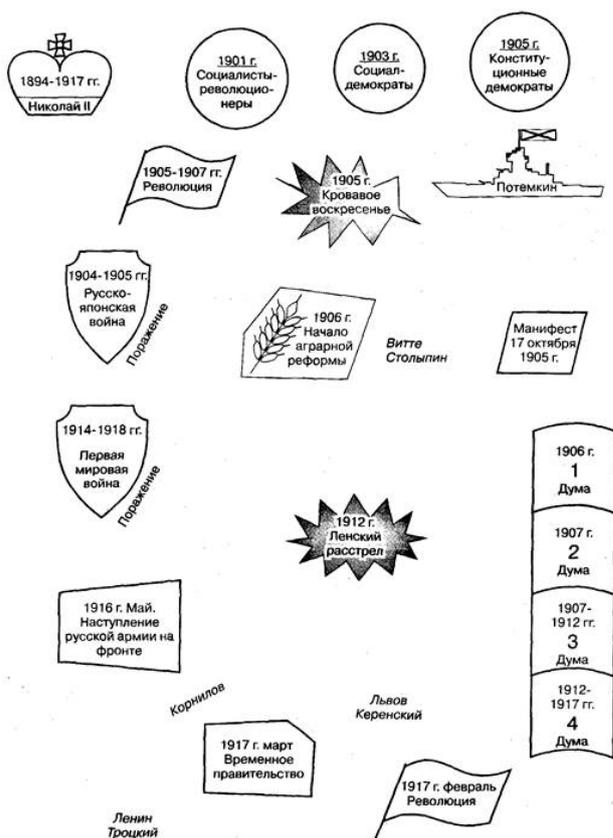
19. Краевая власть выступила с лозунгом «Превратим Сибирь в край высокой культуры» в:

- а) 1991 г.;
  - б) 1981 г.;
  - в) 1980 г.;
  - г) 1975 г.
- (б)

20. Программа «Материнское право» («Мамочки»), не имеющая аналога за рубежом и предполагающая уход за ребенком до 7 лет, ежемесячное получение материальной помощи в размере средней зарплаты, стартовала на комбинате «Норильский никель» в:

- а) 1998 г.;
  - б) 1996 г.;
  - в) 1992 г.;
  - г) 1991 г.
- (а)

**Опорный конспект по теме: «История России в 1901 – 1917 гг.».**



**Задание: составить опорный конспект по истории Красноярска в 1901 – 1917 гг. с учетом имеющегося по истории России.**

### Вопросы для зачета

1. Древнейшая история Приенисейского края.
2. Приенисейский край в XVII в.
3. Приенисейский край в первой половине XVIII в.
4. Приенисейский край во второй половине XVIII в.– начале XIX в.
5. Енисейская губерния в 1820-е-1860-е гг. XIX в.
6. Енисейская губерния во второй половине XIX в. – начале XX в.
7. Енисейская губерния в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).
8. Енисейская губерния в 1920-е гг.
9. Красноярский край в годы первых пятилеток.
10. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
11. Красноярский край в послевоенное время (1945-1950-е гг).
12. Красноярский край в период форсированного индустриального развития (1960-е - 1980-е гг.).
13. Красноярский край на переломе веков.
14. Красноярский край в начале XXI в.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Краеведение» предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый (зачет), контроль самостоятельной работы.

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется с помощью тестирования. Самостоятельная работа обучающихся заключается в поиске основной и дополнительной информации по темам курса для успешного прохождения тестирования в период сессии.

**Текущий контроль** осуществляется в форме тестирования по разделам учебного курса.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 4-го семестра.

### **Структура зачета**

Ответ студента оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено» и предполагает учет результатов тестирования.

#### **Критерии выставления зачетов:**

темы основного и дополнительных вопросов должны быть в целом раскрыты по учебному материалу 4-го семестра в устном собеседовании с преподавателем.

Для оценки «**зачтено**» необходимо:

- логически последовательное и ясное раскрытие темы вопроса;
- понимание места вопроса в более широком тематическом поле;
- знание соответствующих понятий и терминов, умение ими пользоваться;
- умение сформулировать собственное понимание темы или ее аспектов.
- правильное решение тестовых заданий (не менее 60%).

«**Не зачтено**» - при несоответствии указанным выше требованиям.