

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский государственный институт искусств

имени Дмитрия Хворостовского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль «Дизайн среды»

Разработчик:

Порчайкин А.И.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины/ прохождения практики.

Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-4 способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	Знать <ul style="list-style-type: none"> – общую структуру графических редакторов; – общие законы компьютерной грамотности; – интерфейс графических программ; – инструментарий используемых графических пакетов; – законы построения моделей и чертежей. 	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическое задание.
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике возможности графических редакторов; – свободно 	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы	Успешное и систематическое умение	

	<p>ориентироваться в использовании инструментов редактирования и модифицирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и выразительно компоновать графические листы; – передавать средствами графического редактора объем, фактуру, текстуру материалов изображаемых объектов; – необходимыми средствами оформлять графические листы. 				<p>умения</p>		
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмыслением поставленных творческих задач; – приемами анализа и синтеза в процессе моделирования; – принципами построения двух и трехмерного 	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками и при-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Практическое задание.</p>

	<p>изображения; – приемами и средствами передачи графических возможностей редакторов; – навыками работы различными инструментами графического редактора для создания необходимой проектной документации.</p>				<p>менение навыков</p>		

2. Шкалы оценивания и критерии оценки
Критерии оценки выполнения практических заданий.

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Требования к количественным и качественным характеристикам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач и допущением грубых ошибок, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, но неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, точном и грамотном проектном решении в соответствии с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение календарного плана-графика,	Несвоевременное выполнение проектных заданий, эпизодическое нарушение календарного	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком

	предоставленн ого руководителем курсовой работы.	плана- графика, предоставлен ного руководителе м курсовой работы.	проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.	ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.
--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания *I семестр*

I семестр

1.	Простой коллаж элементов предметно - пространственной среды. «Времена года». Adobe Photoshop
----	--

II семестр

1.	Малый комплект чертежей предложенного архитектурного объекта. «Загородный жилой дом».
----	---

III семестр

1.	Сложный коллаж элементов предметно - пространственной среды.
2.	Задание на освоение трехмерного моделирования. «Беседка»

IV семестр

1.	Полный комплект чертежей предложенного сложного архитектурного объекта двухэтажного загородного жилого дома.
----	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов в 1, 2, 3 семестрах.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 4 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Структура зачета

Зачет складывается из предоставления полного объема работ в соответствии с программой учебной дисциплины, в виде экспозиции, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

4.3 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и преподавателем, ведущими практические и занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.