

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сибирский государственный институт искусств
имени Дмитрия Хворостовского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА»

Направление подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн среды»

Разработчик:
Доцент Карпова М.В.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-3 способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании.	Знать – основы инженерного обеспечения дизайна; – основы композиции в дизайне среды; – конструирование;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Цветовая графическая подача проекта.
	Уметь – передавать различными средствами объем, фактуру, текстуру материалов изображаемых объектов;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умения	Успешное и систематическое умение	Экспликационные и спецификационные таблицы Чертеж узлового соединения
	Владеть – организацией проектного материала для передачи творческого	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков	Пояснительная записка к проекту Сброшюрованный альбом, формат А4 (от 10стр., шрифт 14

	художественного замысла;				при- менение навыков		пт, межстрочный интервал 1,5)
ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Знать – основы эргономики; – типологию композиционных средств и их взаимодействие;	Отсут- ствие знаний	Фрагмента рные знания	Общие, но не струк- турирован- ные знания	Сформир- ованные, но содер- жащие от- дельные пробелы знания	Сформиро- ванные сис- тематичес- кие знания	Продольный/по перечный разрезы (1-2)
	Уметь – без затруднений выражать проектные идеи в макете	Отсут- ствие уме- ний	Частично освоенное умение	В целом ус- пешное, но не система- тическое умение	В целом успешное, но содер- жащее пробелы умения	Успешное и сис- тематичес- кое умение	Макет.
	Владеть – приемами объемного графического моделирования формы объекта	Отсут- ствие навыков	Фрагмента рное при- менение навыков	В целом успешное, но не систематич- еское применение навыков	В целом успешное, но сопро- вождаю- щееся от- дельными ошибками при- менение навыков	Успешное и система- тическое применение навыков	Ортогональные проекция объекта Аксонметриче- ская/перспективная проекция объекта

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Требования к количественным и качественным характеристикам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач и допущением грубых ошибок, связанных с требованиями преподавателя	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями преподавателя	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, но неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями преподавателя	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, точном и грамотном проектном решении в соответствии с требованиями преподавателя
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем курсовой	Несвоевременное выполнение проектных заданий, эпизодическое нарушение календарного плана-графика, предоставленного руководителем	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы.	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным

	работы.	м курсовой работы.		руководителем курсовой работы.
--	---------	--------------------	--	--------------------------------

3.Типовые контрольные задания

I семестр

1	Материал: бумага.
2	Материал: картон.

II семестр

1	Материал: ткань.
2	Материал: гипс.

III семестр

1	Материал: дерево.
---	-------------------

IV семестр

1	Материал: стекло.
2	Материал: камень.

V семестр

1	Материал: металл.
---	-------------------

VI семестр

1	Сочетание 2-3 материалов.
---	---------------------------

VII семестр

1	Взаимодействие материалов и различных средовых факторов.
---	--

VIII семестр

1	Изделие в контексте выпускной квалификационной из произвольных материалов.
---	--

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий,

промежуточный контроль (экзамен), итоговый контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменационного просмотра в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзаменационного просмотра в конце 8 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненных работ, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение самостоятельной работы. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2 Структура экзамена

Экзамен складывается из предоставления полного объема работ в соответствии с программой учебной дисциплины, в виде экспозиции, оформленной согласно требованию кафедры.

Знания, умения и навыки оцениваются по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

4.3 Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и преподавателем, ведущими практические и занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.