

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Информационные технологии»**  
**Направление(я) подготовки (специальность)**  
**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Разработчик:  
Преподаватель Е.В.Сидоренко

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа
	Уметь:	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Практическая работа
	Владеть:	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Практическая работа

**2. Шкалы оценивания и критерии оценки**

**Критерии оценки выполнения практической работы**

Оценка (уровень освоения)	Критерии
Отлично	Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнена вся предлагаемая работа, нет погрешностей в оформлении работы
Хорошо	Имеются несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении
Удовлетворительно	Имеются существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы, выполнено 50% всей предлагаемой работы, небрежность в оформлении
Неудовлетворительно	Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания, выполнено 20% предлагаемой работы

### 3. Типовые контрольные задания

Все задания по дисциплине «Информационные технологии» размещены в системе Moodle <https://do.kgii.ru/course/view.php?id=1596>

#### Задание для дифференцированного зачета:

Обучающимся необходимо подготовить доклад на тему предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную тему согласованную преподавателем. Доклад делается в текстовом редакторе Microsoft Word. Структура доклада: титульный лист, содержание/оглавление, основная часть, библиографический список. Текст доклада **обязательно** сопровождается презентацией (редактор презентаций Microsoft PowerPoint). В презентации обязательно присутствуют следующие элементы: титульный слайд, содержание, анимация на объекты, гиперссылки, рисунок, SmartArt. Остальные элементы на усмотрение студента. Текст доклада оформляется в соответствии с «Требованиями к оформлению документов», размещенных в электронном курсе по дисциплине. Объем доклада не менее 15-20 страниц. Объем презентации: не менее 10-15 слайдов.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

#### 4.1. Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль (зачет).

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде работ по темам курса.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме зачета в 1 семестре.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, проверка выполнения практических работ, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

#### 4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### **4.3 Структура дифференциального зачета**

Зачет складывается из подготовки доклада, при подготовке которого применяются все полученные знания, умения и навыки в ходе изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №1**

1. Оформление согласно СТО титульного листа для выпускной квалификационной работы.
2. Вставить нумерацию страниц, кроме титульного листа.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №2**

1. Автоматические списки их виды и создание.
2. Создание многоуровневого списка.
3. Создание многоуровневого списка из заголовков документа.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №3**

1. Отформатируйте текст по следующим параметрам:

*Параметры страницы:* – формат А4 (210х297 мм); – поля: левое – 3 см, правое 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; – ориентация – книжная.

*Текст:* – шрифт – Times New Roman; – размер шрифта (кегель) – 14 пт; – выравнивание по ширине; – межстрочный интервал – одинарный; – абзацный отступ – 1,25 см; – оформить нумерованные и маркированные списки.

2. Форматирование шрифта. Что относится к форматированию шрифта.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №4**

1. Создание и оформление таблиц согласно СТО.
2. Что относится к параметрам форматирования таблиц.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №5**

1. Возможности формульного редактора.
2. Создание, изменение, копирование формул и фрагментов формул.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №6**

1. Типы диаграмм.
2. Создание, изменение, редактирование диаграмм.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

**Экзаменационный билет №7**

1. Что такое презентация PowerPoint.
2. Создание и редактирование презентаций.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина «Информационные технологии»

### Экзаменационный билет №8

1. Требования к оформлению презентации PowerPoint.
2. Создание и редактирование презентаций.
3. Настройка анимации в презентации.

Преподаватель Сидоренко Елена Владимировна / \_\_\_\_\_ (подпись)

## Форма анкеты оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

**АУС 1.0**

### АНКЕТА

оценки удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная, очно-заочная)

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

1. В столбце 3 укажите вес (важность) каждого критерия в баллах от 1 до 10. Чем важнее, по Вашему мнению, критерий тем больший балл ему присваивается. В таблице приведена градация важности.

Абсолютно не важно		Не важно		Скорее не важно, чем важно		Важно		Очень важно	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. В столбце 4 оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 10. Чем выше Ваша удовлетворённость, тем выше балл оценки. В таблице приведена градация удовлетворённости.

Совершенно не удовлетворён		Не удовлетворён		Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён		Удовлетворён		Совершенно удовлетворён	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ критерия	Наименование критерия	Вес (важность) критерия (в баллах от 1 до 10)	Оценка Удовлетворённости по критерию (в баллах от 1 до 10)
	2	3	4
	<b>Содержание образовательных программ</b> (понятность целей и задач курса; связь содержания образовательных программ с целями и задачами курса; современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).		
	<b>Методы обучения и организация учебного процесса</b> (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; удобство и соблюдение расписания занятий; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы университета; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).		
	<b>Отношения с профессорско-преподавательским составом</b> (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания).		
	<b>Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом института</b> (оперативность и качество решения вопросов, культура общения).		
	<b>Материально-техническое оснащение учебного процесса</b> (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.).		
	<b>Уровень информационного обслуживания</b> (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)).		
	<b>Вовлечение в процессы института</b> (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).		
	<b>Уровень социального обеспечения</b> (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга).		
	<b>Возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности.</b>		
0	<b>Удовлетворенность в выбранной специальности и интерес к будущей профессии.</b>		

**Ваши предложения по совершенствованию деятельности института:** \_\_\_\_\_

---

---

---

Укажите наименования дисциплин лучшего и худшего качества преподавания.

---

---

---

**С какого класса в школе вы начали изучаете информатику** \_\_\_\_\_

---

---

**Как проходило обучение информатике в школе** \_\_\_\_\_

---

---

**Вызывало ли трудности изучение дисциплины информатика в школе** \_\_\_\_\_

---

---

**Какими знаниями вы овладели при изучении информатике в школе** \_\_\_\_\_

---

---

**Данные знания пригодились ли вам в институте или в жизни** \_\_\_\_\_

---

---

**Ваша предложения по совершенствованию дисциплины «Информационные технологии»** \_\_\_\_\_

---

---

**С какими трудностями вы столкнулись при обучении по дисциплине «Информационные технологии»**

---

---

---

**Что понравилось в обучении дисциплины «Информационные технологии»**

---

---

---

**Что разочаровало в обучении дисциплины «Информационные технологии»**

---

---

---

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!**