

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки  
**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**  
(уровень бакалавриата)

Художественная керамика

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
«Дизайн среды»

Ахмин А.Ю.

## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-5. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> -основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; -информационные процессы профессиональной деятельности; - основы теории, нормативную базу,</p>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Собеседование

	<p>составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li></ul> <p>методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы информатизации общества;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации;</li> <li>- основные возможности «облачных» технологий;</li> <li>- инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации;</li> <li>- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> </ul>	<p>Отсутствие сформированных индикаторов компетенций</p>	<p>Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций</p>	<p>Общие, но не структурированные индикаторы компетенций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций</p>	<p>Сформированные систематические индикаторы компетенций</p>	<p>Собеседование</p>
---	--	--	---	--	---	--	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать текстовую и графическую информацию;</li><li>- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;</li><li>- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li><li>- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;</li><li>- применять облачные вычисления в профессиональной деятельности;</li><li>- проектировать гипертекстовые документы</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com;</p> <p>- владеть различными приемами оптимизации разработанного Web-сайта.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Шкалы оценивания и критерии оценки**

### **Adobe Photoshop, 3д программа**

позволяет оценить следующие знания, умения, навыки и/или опыт практической деятельности:

- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- информационные процессы профессиональной деятельности;
- основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.
- процессы информатизации общества;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации;
- основные возможности «облачных» технологий;
- инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com).

#### **Уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и графическую информацию;
- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.

#### **Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.
- методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;
- применять облачные вычисления в профессиональной деятельности;
- проектировать гипертекстовые документы с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com;
- владеть различными приемами оптимизации разработанного Web-сайта.

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки исполнения заданий, выполненных в программе Adobe**

## Photoshop

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
<b>Работа с интерфейсом программы и её инструментами</b>	Незнание общей структуры программы, применение инструментов и их настройки.	Неточности в работе с инструментами и интерфейсом программы.	Уверенная работа с инструментами и интерфейсом программы, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение инструментарием и интерфейсом программы без подсказок преподавателя.
<b>Умение применять эффекты разной сложности</b>	Незнание общих принципов применения эффектов разной сложности и их настройки.	Неточности в работе с эффектами.	Уверенная работа с эффектами, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение эффектами без подсказок преподавателя.
<b>Знание параметров сохранения изображения в нужном формате и в нужном размере</b>	Незнание общих принципов сохранения файлов.	Неточности при сохранении файлов. Затруднение в ответе при описании их различий.	Уверенная работа при сохранении файлов, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное умение сохранять файлы без подсказок преподавателя.

### Критерии оценки исполнения заданий, выполненных в 3д программе

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
<b>Работа с интерфейсом программы и её инструментами</b>	Незнание общей структуры программы, применение инструментов и их настройки.	Неточности в работе с инструментами и интерфейсом программы.	Уверенная работа с инструментами и интерфейсом программы, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение инструментарием и интерфейсом программы без подсказок преподавателя.
<b>Умение применять вспомогательные элементы (эффекторы. Модификаторы)</b>	Незнание общих принципов применения вспомогательных элементов	Неточности в работе со вспомогательными элементами.	Уверенная работа со вспомогательными элементами, с небольшими подсказками	Самостоятельное уверенное владение вспомогательными элементами без подсказок

, деформаторы и т.д.) разной сложности	разной сложности и их настройки.		преподавателя.	преподавателя.
<b>Знание параметров вывода и сохранения изображения в нужном формате и в нужном размере</b>	Незнание общих принципов вывода и сохранение файлов.	Неточности при выводе и сохранении файлов. Затруднение в ответе при описании их различий.	Уверенная работа при выводе и сохранении файлов, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное умение выводить и сохранять файлы без подсказок преподавателя.

### 3. Типовые задания

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ В ADOBE PHOTOSHOP

##### *V семестр*

- 1) Коллаж из нескольких фото на свободную тему.
- 2) Плакат с использованием фото и текста на свободную тему.
- 3) Создание и применение кистей. Нарисовать пейзаж из созданных кистей.
- 4) Коллаж многослойный, с применением эффектов.

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ В 3D ПРОГРАММЕ

##### *VI семестр*

- 1) Создание простой формы. Кружка.
- 2) Создание сложной формы. Чайник.
- 3) Создание текстур и их применение на ранее созданные фигуры.
- 4) Комплексное задание. Создание сервиза. Настройка рендера. Настройка материалов. Вывод итогового изображения.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

#### 4.1 Формы контроля уровня обученности бакалавров

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (зачет с оценкой).

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме контрольной работы.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме дифференцированного зачета в конце 6 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненной программы, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение домашнего задания. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

#### 4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем дисциплины.
- Информация о проведении аттестационного испытания заранее размещается в расписании сессии.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### 4.3. Структура зачета с оценкой.

Зачет с оценкой складывается из:

- 1) исполнения итогового задания и демонстрации его в печатном виде на кафедральном и ректорском просмотре.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

#### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок..
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременно сть выполнения задания; 3. Самостоятельн ость решения.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок..
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.