

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»  
*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы**

Разработчик: доцент Иванов И. А.

**1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины.  
Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.**

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения |                      |                                       |  |                                       | Оценочные средства |
|---|---|--|----------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|
|   |   | 1  | 2                    | 3                                     | 4  | 5                                     |                    |
| <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p> | <p><b>Знать:</b><br/>                     – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;<br/>                     – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br/>                     – основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;<br/>                     – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br/>                     – современный комплекс проблем безопасности человека;<br/>                     – средства и методы повышения безопасности;</p> | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование       |

|                   |   |                          |                                  |   |   |  |                     |
|-------------------|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|--|---------------------|
| <p>конфликтов</p> | <p>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>  |                          |                                  |   |   |  |                     |
|                   | <p><b>Уметь:</b><br/>         – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;<br/>         – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br/>         - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br/>         - применять положения нормативно-правовых актов</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее пробелы умение</p> | <p>Успешное и систематическое умение</p> | <p>Тестирование</p> |

|  |   |                    |                                  |  |  |   |              |
|--|---|--------------------|----------------------------------|--|--|---|--------------|
|  | <b>Владеть:</b><br>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах  | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков | Успешное и систематическое применение навыков | Тестирование |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b><br>- сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, ее взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими, иными условиями и противодействие ей в профессиональной деятельности.   | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания             | Общие, но не структурированные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                       | Сформированные систематические знания         | Тестирование |
|  | <b>Уметь:</b><br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и уметь противодействовать им в профессиональной деятельности. | Отсутствие умений  | Частично освоенное умение        | В целом успешное, но не систематическое умение             | В целом успешное, но содержащее пробелы умение                               | Успешное и систематическое умение             | Тестирование |

## 1.2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Тест позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

### **Знать:**

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, ее взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими, иными условиями и противодействие ей в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и уметь противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручные средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

### **Критерии ответов на тесты**

**Тестирование** - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

| Критерии                     | Оценка                             |                                   |   |                                  |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
|                              | 2<br>(неудовлетворительно)         | 3<br>(удовлетворительно)          | 4<br>(хорошо)                           | 5<br>(отлично)                   |
|                              | незачтено                          | зачтено                           |   |                                  |
| 1.Процент правильных ответов | Результаты тестирования: менее 60% | Результаты тестирования: 60 - 70% | Результаты тестирования: более 70 - 85% | Результаты тестирования: 85-100% |
| 2.Время тестирования         | Не уложился в указанное время      | Уложился в указанное время        | Уложился в указанное время              | Уложился в указанное время       |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТИПОВОЙ ПРИМЕР ТЕСТА**

#### **1. Что изучает БЖ?**

БЖ изучает опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.

#### **2. Что такое безопасность?**

Безопасность – это состояние человека, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

#### **3. Что такое биосфера?**

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы.

#### **4. Что такое идентификация опасностей?**

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания.

#### **5. Что изучает эргономика?**

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих.

#### **6. По какому показателю оценивается умственный труд?**

Напряженность.

#### **7. К каким факторам относятся вредные вещества, используемые в технологических процессах?**

К химическим опасным и вредным факторам.

**8. Перечислите физические опасные факторы?**

Шум, вибрация, электромагнитное излучение.

**9. С какой целью создана РСЧС создана с целью?**

С целью реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

**10. Из чего состоит РСЧС?**

Функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях

**11. На что ориентирована система ГО?**

Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени и защита населения в ЧС мирного и военного времени.

**12. Функция МЧС?**

Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны.

**13. Определение понятия «катастрофа».**

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

**14. Определение понятия «загрязнение».**

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям.

**15. При каком условии работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит быстрее?**

При выполнении физической работы.

**16. Определение понятия «синергизм».**

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого.

**17. ПДК рабочей зоны.**

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства.

**18. Определение понятия «инфразвук».**

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека.

**19. Какое излучение относят к ионизирующим излучениям?**

Рентгеновское излучение.

**20. Какой характер имеет лучевая болезнь?**

Всегда затяжной характер.

**21. При каком условии сила тока уменьшается?**

Сила тока уменьшается при постоянном напряжении с увеличением сопротивления.

**22. Какая величина тока смертельна?**

Ток величиной в 100 мА считается смертельным.

**23. Определение понятия «чрезвычайная ситуация (ЧС)».**

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям.

**24. Определение понятия «дегазация».**

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ.

**25. Определение понятия «дератизация».**

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории.

**26. С чем связано внутреннее облучение организма?**

Внутреннее облучение организма связано с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе и с употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**27. Перечислите поражающие факторы пожара.**

Обрушение конструкций и высокая температура.

**28. Что не используют при тушении нефтепродуктов?**

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении нефтепродуктов.

**29. Определение понятия «аттестация рабочих мест».**

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

**30. Определение понятия «риск».**

Вероятность реализации опасной ситуации.

**31. Дайте определение декларации промышленной безопасности.**

Это документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях.



**32. Определение понятия «экологическая экспертиза».**

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта.

**33. Какой закон определяет ЧС и критерии ЧС?**

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**34. Какой участок биосферы изменен под влиянием технических средств человека?**

Техносфера.

**35. От чего защищает озоновый слой?**

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету от жесткого ультрафиолетового излучения.

**36. Что должна обеспечивать деятельность МАГАТЭ?**

Радиационную безопасность на международном уровне.

**37. Определение понятия «терроризм».**

Терроризм – это опасное явление социального характера.

**38. Определение понятия «воинская обязанность».**

Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**39. Как проходят военную службу граждане Российской Федерации?**

По призыву и в добровольном порядке.

**40. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

**41. Что понимается под национальной безопасностью?**

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ.

**42. Определение понятия «оборона государства».**

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**43. Перечислите варианты, которые могут указывать на ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России.**

Попытки насильственного изменения конституционного строя. Деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ.

**44. К каким угрозам относится наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ?**

К внешним угрозам.

**45. Вооруженные силы РФ – это:**

Государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета.

**46. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?**

Президент.

**47. Ракетные войска стратегического назначения - это:**

Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**48. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:**

Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**49. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**50. Первая помощь при ушибах:**

Приложить холод к ушибленному месту и наложить тугую повязку на место ушиба.

**51. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего?**

В случае отсутствия пульса, немедленно приступить к проведению искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца. Очистить рот и нос от ила, тины и песка. Уложить пострадавшего на согнутое колено животом и лицом вниз и удалить воду, попавшую в легкие и трахею, путем многократного надавливания рукой на спину

**52. Что в первую очередь необходимо делать при открытом переломе?**

Наложить жгут при артериальном кровотечении. Наложить тугую повязку на рану при венозно-капиллярном кровотечении.

**53. Что необходимо сделать перед наложением стерильной повязки (при наличии аптечки)?**

Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

**54. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

Наложить давящую повязку на рану. Наложить жгут выше раны. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.

**55. Как остановить артериальное кровотечение?**

Наложить жгут выше раны. Прижать артерию пальцем. Максимально согнуть конечность

**56. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?**

Не более чем на 0.5 часа.

**57. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?**

Не более чем на 1 час.

**58. Какие действия допустимы при повреждениях позвоночника?**

Укладывать пострадавшего на твердый щит или жесткие носилки. При отсутствии дыхания или кровообращения необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов искусственного дыхания.

**59. Что запрещено делать при попадании на кожу концентрированной кислоты?**

Вытирать кожу.

**60. Признаки сотрясения головного мозга?**

Головная боль и однократная рвота.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения истории предусмотрены следующие формы контроля: **текущий, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке и в виде домашнего задания.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 5 семестра.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

#### **4.2 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Время написания теста 40 минут.
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### **Структура зачета**

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.