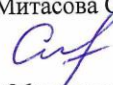


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С. А.


«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направления подготовки: 54.03.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы
Профиль Художественная керамика
Форма обучения очная
Факультет художественный
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Трудоёмкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)				Часы контроля	Форма итогового контроля
			1	2	3	4		
ЗЕ	Часы							
6	216	80	30	38	30	38	- зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

54.03.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 10 от 12.01.2016.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2016 г., протокол №1.

Разработчики:

доцент



Лобецкая И. П.

доцент



Шутова Н. П.

доцент



Концевая В.Н.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:
профессор, доктор культурологии



Митасова С. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель:

Основной целью обучения английскому языку является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), проявляющейся в способности и готовности студентов и выпускников вуза творчески использовать приобретённые знания и умения в профессиональной деятельности, повседневной жизни в различных ситуациях общения, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи:

Основные задачи курса заключаются в реализации образовательных и воспитательных задач обучения языку, что означает:

- развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции: формирование навыков свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке и лексикой научного стиля; совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации; развитие и совершенствование знаний о языковых явлениях изучаемого языка, умение соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), при этом эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения; формирование и совершенствование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и профессиональной деятельности; формирование и совершенствование умений письменного перевода научной литературы по специальности;
- расширение лингвострановедческих знаний, связанных с культурой, традициями и реалиями стран изучаемого языка, необходимых для иноязычного межкультурного общения;
- совершенствование способов и приёмов самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть и изучается в течение 1-4 семестров в объеме 136 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце 4 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6: способность к	Знать:

<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке; - особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; - правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; - основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на иностранном языке; - оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; - выявлять и устранять собственные речевые ошибки. - анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; - иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	30	38	30	38	136
практических	30	38	30	38	136
Самостоятельная работа (всего)	6	34	6	34	80
Часы контроля (подготовка к экзамену)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость, час	36	72	36	72	216
ЗЕ	1	2	1	2	6

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<p>I. Вводный курс</p>	<p><u>Урок 1.</u> Интонационное оформление предложения. Порядок слов в английском предложении. Основные формы глагола. Общая схема времен. Словообразование. Специфика лексических средств выражения содержания текстов по специальности Языковые средства оформления фактуальной информации.</p> <p><u>Урок 2.</u> Словесное ударение. Личные формы глагола. Времена глагола в действительном залоге. Словообразование. Многозначность служебных и общенаучных слов. Языковые средства оформления рассуждения, уточнения, коррекции. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения. Понятие перевода: эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе. Устная тема</p> <p><u>Урок 3.</u> Противопоставление долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, звонкости конечных согласных. Времена глагола в страдательном залоге. Многозначность служебных и общенаучных слов. Языковые средства выражения уверенности, неуверенности в сообщаемых фактах. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения. Понятие перевода: контекстуальные замены; многозначность слов. Устная тема</p> <p><u>Урок 4.</u> Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании. Придаточные предложения. Правило согласования времен. Словообразование. Лексические упражнения. Языковые средства передачи отношения к сообщению.</p>	<p>ОК-6</p>

	<p>Одобрение, неодобрение, предпочтение. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения. Понятие перевода: словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика). Устная тема Урок 5. Интонационное оформление предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения), Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the). Эллиптические предложения. Словообразование терминов. Языковые средства оформления темы беседы: введение, развитие, подведение итогов. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Устная тема</p>	
<p>I. Основной курс</p>	<p>Урок 6. Интонационное оформление предложения. Функции существительного в предложении. Существительное в роли определения (правило ряда). Местоимение. Функции местоимений в предложении. Слова-заместители. Явления синонимии и омонимии. Словообразование интернациональных слов. Языковые средства оформления беседы: инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Устная тема Урок 7. Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании. Неличные формы глагола. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Инфинитивные обороты. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be + инф.</i>) и в составном модальном сказуемом. Оборот "for + существительное + инфинитив". Лексические упражнения. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, построении сообщения и т.д. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Устная тема</p>	<p>ОК-6</p>

Урок 8.

Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.

Неличные формы глагола. Причастие I и II. Роль причастия в предложении. Образование сложных форм причастий и их перевод. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот. Дополнение с причастием. Подлежащее с причастием.

Словообразование. Явления синонимии и омонимии.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

Устная тема

Урок 9.

Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.

Герундий. Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод.

Фразовые глаголы.

Языковые средства оформления аннотации.

Употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого специального (профильного) английского языка.

Изучающее чтение с элементами анализа информации.

Письменный перевод текстов по специальности

Устная тема

Урок 10.

Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.

Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты. Лексика с герундием. Сравнение английского причастия с герундием.

Изучающее чтение с элементами анализа информации.

Тема "Business Correspondence"

Урок 11.

Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Perfect и Continuous.

Употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого специального (профильного) английского языка.

Изучающее чтение с элементами аннотирования.

Письменный перевод текстов по специальности

Тема "Business Correspondence"

Урок 12.

	<p>Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Сокращения и условные обозначения. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Реферирование и аннотирование текстов по специальности Устная тема Урок 13. Сослагательное наклонение (формы, случаи использования). Сокращения и условные обозначения. Изучающее чтение с элементами сопоставления. Письменный перевод текстов по специальности Реферирование и аннотирование текстов по специальности Устная тема Урок 14. Эмфаза (рамочные конструкции). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме <i>Continuous</i> или пассива; двойное отрицание. Инвертированное придаточное уступительное или причины; конверсия. Изучающее чтение с элементами сопоставления. Реферирование и аннотирование текстов по специальности Устная тема Урок 15. Повторение пройденных грамматических тем. Грамматический коллоквиум по пройденным грамматическим темам. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Реферирование и аннотирование текстов по специальности Урок 16. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Письменный и устный перевод текстов по специальности Реферирование и аннотирование текстов по специальности</p>	
--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий.

Раздел дисциплины	Практические занятия	СРС	Всего час.
I. Вводный курс	30	6	36

Урок 1.	6	1	7
Урок 2.	6	1	7
Урок 3.	6	1	7
Урок 4.	6	1	7
Урок 5.	6	2	8
II. Основной курс	106	74	180
Урок 6.	10	6	14
Урок 7.	10	6	14
Урок 8.	10	8	14
Урок 9.	10	6	14
Урок 10.	8	8	13
Урок 11.	8	6	13
Урок 12.	8	8	13
Урок 13.	10	6	15
Урок 14.	10	6	15
Урок 15.	12	6	17
Урок 16.	10	8	14
Подготовка к экзамену (часы контроля)	-	-	36
Всего	136	80	252

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кожарская, Елена Эдуардовна. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для вузов / Елена Эдуардовна Кожарская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Университеты России) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-prakticheskiy-kurs-dlya-hudozhnikov-i-iskusstvovedov-437788#page/1>. — ISBN 978-5-534-08041-4.

2. Либерман, Нина Исидоровна. Английский язык для вузов искусств [Текст] : учебник для вузов искусств / Нина Исидоровна Либерман. — Москва : Высшая школа, 1989. — 464 с.
3. Либерман, Нина Исидоровна. Английский язык для вузов искусств [Электронный ресурс] : учебник / Нина Исидоровна Либерман. — 2-е изд., перераб. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Высшая школа, 1989. — 463 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1059. — ISBN 5-06-001455-X.
4. Новикова, Ирина Александровна. Английский язык: практический курс для художников и искусствоведов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ирина Александровна Новикова. — Москва : ВЛАДОС, 2008. — 240 с. : тв. — (Учебник для вузов) . — ISBN 978-5-691-01651-6.
5. Шутова, Нина Петровна. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и ассистентов-стажёров творческих вузов / Н. П. Шутова, ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск : ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. — 168 с. — (2014 – Год культуры). — Режим доступа: 2240 .
6. Шутова, Нина Петровна. Особенности обучения переводу с английского языка на русский [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. П. Шутова, "Красноярский государственный институт искусств", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин. - Красноярск: ФГБОУ ВО КГИИ, 2016. -80 с.
Шутова, Нина Петровна. Особенности обучения переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. П. Шутова, "Красноярский государственный институт искусств", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин. — 1 файл в формате PDF. — Красноярск: ФГБОУ ВО КГИИ, 2016. -80 с.— Режим доступа: 2884

6.2. Дополнительная литература

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата: допущено УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших педагогических заведений, обучающихся по направлению "Филологическое образование" / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Электрон. текст. изд. — Москва : Юрайт, 2017. — 145 с. — (Университеты России) . — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B#page/1>. — ISBN 978-5-534-00909-5.
2. Английский язык для студентов, обучающихся по специальности "Дизайн" [Текст] : учебное пособие / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец, С. В. Ресенчук. — Москва : Высшая школа, 2007. — 343 с. : тв. ISBN 978-5-06-005629-7.
3. Байдикова, Наталья Леонидовна. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Юрайт, 2019. — 260 с. — (Высшее образование) . — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/stilistika-angliyskogo-yazyka-446172#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-11799-8.

4. В мире живописи [Текст] : книга для чтения на английском языке / сост. Л. Н. Воронихина, Т. М. Михайлова. – Москва : Высшая школа, 1989. – 160 с.
5. Гаврилов, Александр Николаевич. Английский язык для архитекторов (B1). Architecture in Russia : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по техническим и гуманитарным направлениям; рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению "Строительство", "Архитектура" / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 271 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-arhitektorov-b1-architecture-in-russia-444989#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-11215-3.
6. Гаврилов, Александр Николаевич. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 129 с. – (Авторский учебник) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-427335#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-09168-7.
7. Гаудсвард, Гертруда. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Г. Гаудсвард ; пер. В. В. Мартынова. – 1 файл в формате PDF. – Москва : Омега-Л, 2007. – 96 с. – URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=912. - ISBN 5-370-00061-4.
8. Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров: рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология; рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр. Углубленный курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennyyu-angliyskiy-yazyk-leksikologiya-425841#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-9916-2497-8.
9. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / В. А. Гуреев. – Москва : Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-455648#page/1> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-07464-2.

10. Деловой английский [Электронный ресурс] : [практическое пособие с аудиокурсом]. – 1 файл в формате PDF. – Европейская Школа Корреспондентского Обучения, 1998. – 351 с. – URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&DocumentId=835. - 13 аудиофайлов в формате mp3 см.: Сетевое окружение LibraryDIRECTORlibrary/Электронная библиотека КГАМиТ (полнотекстовые документы и музыкальные файлы).
11. Жданова, Ирина Федоровна. Вы едете в Америку [Электронный ресурс] : русско-английский разговорник / И. Ф. Жданова, М. Фишер. – 1 файл в формате PDF. – Москва; Москва : Русский язык, 1993. – 145 с. – URL: http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&DocumentId=1466.
12. Изволенская, Анна Сергеевна. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. – Москва : Юрайт, 2019. – 184 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksika-nachalnuy-uroven-a2-b2-429414#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ.- ISBN 978-5-534-09283-7.
13. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 199 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-09265-3.
14. Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и экономическим направлениям / Л. С. Чикилева. – Москва : Юрайт, 2019. – 167 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль) . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-434097#page/1> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей ЭБС СГИИ. ISBN 978-5-534-08043-8.
15. Шевцова, Галина Васильевна. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для бакалавриата и специалитета: рекомендовано Московским государственным лингвистическим университетом в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям в области дизайна / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 288 с. – (Университеты России) . – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-dizaynerov-b1-b2-441338#page/1>
(дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: по подписке для авториз. пользователей
ЭБС СГИИ. - ISBN 978-5-534-05649-5.

Периодические издания

а) в Институте

1. Иностранные языки в школе. – 2017. - №№ 1-12
2. Иностранные языки в школе. – 2016. - №№ 1-12
3. Иностранные языки в школе. – 2015. - №№ 1-12
4. Иностранные языки в школе. – 2014. - №№ 1-12
5. Иностранные языки в школе. – 2013. - №№ 1-12
6. Иностранные языки в школе. – 2012. - №№ 1-12
7. Английский язык (приложение к газете Издательского дома «Первое сентября»). – 2016. - №№ 1-12
8. Английский язык (приложение к газете Издательского дома «Первое сентября»). – 2015. - №№ 1-12
9. Английский язык (приложение к газете Издательского дома «Первое сентября»). – 2014. - №№ 1-12
10. Английский язык (приложение к газете Издательского дома «Первое сентября»). – 2013. - №№ 1-12
11. Английский язык (приложение к газете Издательского дома «Первое сентября»). – 2012. - №№ 1-12

б) с режимом доступа

Зарубежные журналы, рекомендованные федеральными государственными стандартами ВПО 3-го поколения:

12. Acta musicologica, Forum (США), <http://www.acta-musicologica.net/>
13. Gramophone (Великобритания), <http://www.gramophone.co.uk/>
14. Music and Letters (Великобритания)
http://www.oxfordjournals.org/our_journals/musicj/about.html
15. The Musical Quarterly (США)
http://www.oxfordjournals.org/our_journals/musqtl/about.html
16. Time (США) <http://www.time.com/time/>

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

- BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- English listening www.englishlistening.com
- <http://study-english.info> – Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
- <http://www.mystudy.ru> – Английская грамматика на MyStudy.ru
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
- <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- <http://www.grammar.sourceword.com> – Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

- <http://www.native-english.ru/grammar> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
- <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
- http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html – Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
- <http://nikitindima.name> – Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвящённый актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
- <http://adelanta.info> – Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык.
- <http://www.britannica.com> – Энциклопедия Британика
- <http://www.bucknell.edu> – сайт университета Бакнел (США)
- http://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Universal_value – Википедия
- www.fepo.ru – Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
- www.i-exam.ru – Интернет-тестирование в сфере образования
- Полезные фразы – деловой английский язык (Useful expressions – Business language) – На данном сайте приведены английские выражения, наиболее часто используемые в деловой среде, а также имеются аудио файлы к ним.

Словари

ABBYLingvo www.lingvo.yandex.ru (все языки)

The Oxford English Dictionary Online www.askoxford.com/dictionaries

Dictionary Link www.dictionarylink.com

Dictionary Link \ www.dictionarylink.com

The Free Dictionary \ www.thefreedictionary.com

Тесты

Free practice tests for learners of English www.examenglish.com/

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

9 компьютеров с лингвистическим программным обеспечением «Лингафонный кабинет Аудиториум», наушники с микрофонами, доска учебная, ноутбук, акустические колонки

Для организации самостоятельной работы:

- компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:

- читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)

- зал каталогов – 7 мест;

- фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСАbsotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и

«Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Лист обновлений

22.05.2018 г. на заседании кафедры (Протокол № 3) утверждены обновления образовательной программы в части:

- рабочих программ дисциплин в связи с реорганизацией КГХИ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.04.2017 года № 581) в разделах:

- список литературы;

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

- материально-техническое обеспечение дисциплины

А также обновлен макет рабочей программы дисциплины, ФОС и Методических рекомендаций

07.05.2019 г. на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусства (протокол № 9) утверждены обновления рабочей программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в разделах:

- список литературы;

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

- материально-техническое обеспечение дисциплины (в связи с расширением материально-технической базы СГИИ имени Дмитрия Хворостовского).

А также обновлены титульный лист программы, ФОС и Методических рекомендаций и лист согласований программы:

- в связи с объединением кафедры гуманитарных и социальных дисциплин и кафедры гуманитарных и общих дисциплин в кафедру социально-гуманитарных наук и истории искусств с 01.09.2018 (протокол Ученого совета №11 от 25.06.2018)

- в связи с выборами заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств (с 04.09.2018 – исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Приказ № 198-л/с от 04.09.2018)

- в связи с переименованием Института (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 1942 от 9.11. 2018).

26.06.2020 г. на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств (протокол №10) утверждены обновления рабочих программ дисциплин в разделах:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

А также изменены титульный лист и лист согласований в связи с избранием С. А. Митасовой на должность заведующего кафедрой (приказ №95-л/с от 24.06.2019).