

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень
магистратуры)

Художественная керамика

Разработчик:
Профессор Окрух И.Г.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются универсальные компетенции УК-4. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и аппаратные средства для решения профессиональных задач; - информационные ресурсы для поиска и хранения информации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать текстовую и графическую информацию; - работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами. - пользоваться методами сбора и 	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Творческое задание Тестирование

	<p>обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p><u>Владеть:</u> -методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды; - облачными технологиями в профессиональной деятельности;</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Творческое задание позволяет оценить следующие знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности:

Знать:

- программы и аппаратные средства для решения профессиональных задач;
- информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Уметь:

- обрабатывать текстовую и графическую информацию;
- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.
- пользоваться методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;

Владеть:

- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;
- облачными технологиями в профессиональной деятельности;

Критерии оценки

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок..
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок..
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Выполнение	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	практической части задания.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. Типовые контрольные задания по курсу КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История развития сети Интернет.
2. Принципы организации локальных компьютерных сетей.
3. Адресация в сети Интернет, протокол IP.
4. Система доменных имен DNS. Характеристика сети Интернет. Семейство протоколов TCP/IP.
5. Аккаунт. Определение, назначение аккаунта в Google.
6. Облачные технологии. Определение, достоинства, недостатки.
7. Современные Интернет – коммуникации.
8. Характеристика типов сайтов.
9. Основные отличия блога и сайта.
10. Творческое мультимедийное портфолио: назначение, структура, способы создания.
11. Бесплатный функциональный конструктор для создания сайтов Wix.com - использование готовых шаблонов.
12. Wix.com - возможности фоторедактора. Наполнение медиатеки (Мои загрузки). Требования к графическим изображениям.
13. Wix.com - работа с текстом, шрифтами.
14. Wix.com - использование ГАЛЕРЕИ при формировании творческого портфолио.
15. Wix.com - особенности формирования мобильной версии сайта.
16. Wix.com - характеристика некоторых функций (кнопка ДОБАВИТЬ), которые были Вами использованы при разработке сайта.
17. Wix.com - какие приложения из App Market были использованы (например СЧЕТЧИК).
18. Продвижение сайта. Характеристика основных способов продвижения сайта.
19. Роль SEO при продвижении сайта на Wix.com.
20. Покажите на примере своего сайта примеры якорных текстов.
21. Покажите на примере своего сайта работу SEO мастера.
22. Покажите на примере своего сайта применение ALT текста.

3.2 Вопросы к тестированию

ФИО обучающегося _____,
2 курс, группа МК-2

54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Профиль
«Художественная керамика»

Компьютерные технологии

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

компьютерного тестирования:

Задание 1

Вопрос: Организация-владелец узла глобальной сети это:

- 1) хост-компьютер (узел)
- 2) провайдер

3) сервер

4) домен

Задание 2

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

1) сохранения файла

2) распечатки файла

3) установки курсора в определенное положение

4) выделения фрагмента текста

Задание 3

Вопрос: Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1) видеоизображение

2) сообщения и приложенные файлы

3) только файлы

4) только сообщения

Задание 4

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

1) сохранения файла

2) распечатки файла

3) установки курсора в определенное положение

4) выделения фрагмента текста

Задание 5

Вопрос: Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания

1) терабайт, мегабайт, гигабайт

2) гигабайт, мегабайт, терабайт

3) мегабайт, гигабайт, терабайт

4) мегабайт, терабайт, гигабайт

Задание 6

Вопрос: Что собой представляет компьютерный вирус?

1) название популярной компьютерной игры

2) небольшая по размерам программа

3) миф, которого не существует

Задание 7

Вопрос: Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

1) URL

2) WEB-страницей

3) WEB-сайтом

4) гиперссылкой

Задание 8

Вопрос: К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

1) линия, круг, прямоугольник

2) карандаш, кисть, ластик

3) выделение, копирование, вставка

Задание 9

Вопрос: Чему равен 1 Мбайт?

1) 1000000 бит

2) 1024 байт

3) 1000000 байт

4) 1024 Кбайт

Задание 10

Вопрос: Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

- 1) тип информации, содержащейся в файле
- 2) место создания файла
- 3) время создания файла
- 4) место, занимаемое файлом на диске
- 5) объем файла

Задание 11

Вопрос: Программа Power Point предназначена для...

- 1) распечатки текстовых документов
- 2) создания презентаций
- 3) раскрутки сайтов в сети
- 4) создания рисованных фильмов

Задание 12

Вопрос: Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

- 1) создания таблиц и работы с ними
- 2) автоматизации задач бухгалтерского учета
- 3) создания текстовых документов и работы с ними

Задание 13

Вопрос: Интернет - это:

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) корпоративная сеть
- 4) глобальная сеть

Задание 14

Вопрос: Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в десятичной системе счисления
- 3) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 4) числовые коды в двоичной системе счисления

Задание 15

Вопрос: Папки (каталоги) образуют _____ структуру

- 1) реляционную
- 2) сетевую
- 3) циклическую
- 4) иерархическую

Текущий контроль производится 2 раза в течение семестра путем оценки качества усвоения результатов практической деятельности (выполнение заданий):

Цель текущего контроля – проверить усвоение студентами теоретического и практического материала, излагаемого преподавателем. Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ;
- контроль усвоения теоретического материала – проведение контрольных работ.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы.

Ответы на контрольные вопросы дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; выполнение заданий позволяет оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; решенные задачи позволяют оценить приобретенные студентами когнитивные умения на продуктивном уровне; решение проблем, позволяет оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% лабораторных занятий по курсу является основанием для недопуска к зачету по курсу.

Вопросы к контрольным работам

1. Что такое электронный кабинет?
 2. Какие сетевые ресурсы можно использовать для оперативного информационного взаимодействия?
 3. Для чего нужны службы Google?
 4. Как создать аккаунт Google?
 5. Приведите примеры настроек Календаря Google.
 6. Как создать группу для сетевых дискуссий в Google?
 7. Для чего нужны страницы iGoogle?
- 5.3. Тестовые проверочные задания текущего контроля
1. Создайте свой аккаунт.
 2. Загрузите свое изображение, которое будет сопровождать ваши письма.
 3. Создайте три вкладки на странице iGoogle.
 4. Переместите полученные вами письма в созданные вами группы для писем.
 5. Создайте группы для хранения электронных адресов ваших контактов.
 6. Проведите чат.
 7. Разрешите запись чата.
 8. Создайте свою группу, оформите профиль группы, назначьте категорию группы.
 9. Определите правила приема в группу.
 10. Пригласите участников группы.
 11. Подпишитесь на обновления какого-нибудь сайта.
 12. Заполните основной календарь своего аккаунта на неделю.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности магистрантов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде: тестовых заданий по дисциплине, выполнения лабораторных и практических работ по темам курса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме внутри семестровой аттестации.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности магистранта и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.3 Структура зачета

Зачет складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов, коллоквиум в виде опроса по основным понятиям курса), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме доклада.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.