

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

(уровень -магистратуры)

Художественная керамика

Разработчик:

к.п.н. Е.А.Ершова

## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины.

### Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются универсальные компетенции УК-4. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;</li> <li>- основы создания и обработки графической информации в Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, элементы пользовательского интерфейса;</li> <li>- назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программ</li> </ul>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Творческое задание Тестирование

	<p>графических редакторов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;</li><li>- создавать графические документы, задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах;</li><li>- применять возможности программ Adobe Illustrator и Adobe Photoshop для выполнения творческих задач</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с пакетом дизайнерских программ для создания и верстки дизайн-макетов;</li><li>- компьютерными графическими программами для переложения и доводки рисованных объектов на цифровые технологии;</li><li>- инструментарием и возможностями графических пакетов при работе с векторными и растровыми и изображениями</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p><b>ОПК-5.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы информатизации общества;</li> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации;</li> <li>- основные возможности «облачных» технологий;</li> <li>- инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации;</li> <li>- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения</li> </ul>						<p>Творческое задание</p> <p>Тестирование</p>

	<p>информации; - обрабатывать текстовую и графическую информацию; - работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами. <b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями; - методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды; - проектировать гипертекстовые документы с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com; - владеть различными приемами оптимизации</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	разработанного Web-сайта.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Шкалы оценивания

**Творческое задание** позволяет оценить следующие знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности:

### **Знать:**

- сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;
- основы создания и обработки графической информации в Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, элементы пользовательского интерфейса;
- назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программ графических редакторов
- процессы информатизации общества;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации;
- основные возможности «облачных» технологий;
- инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com).

–

### **Уметь:**

- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;
- создавать графические документы, задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах;
- применять возможности программ Adobe Illustrator и Adobe Photoshop для выполнения творческих задач
- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и графическую информацию;
- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.

### **Владеть:**

- навыками работы с пакетом дизайнерских программ для создания и верстки дизайн-макетов;
- компьютерными графическими программами для переложения и доводки рисованных объектов на цифровые технологии;
- инструментарием и возможностями графических пакетов при работе с векторными и растровыми изображениями
- методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;
- проектировать гипертекстовые документы с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com;
- владеть различными приемами оптимизации разработанного Web-сайта.

### Критерии оценки

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок..
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок..
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

### Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Выполнение	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	практической части задания.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача итогового контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний, а также включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного опроса, контрольных работ.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех лабораторных и практических заданий.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде: тестовых заданий по дисциплине, проверки домашнего задания, собеседований и контроля регулярного посещения занятий.

Цель текущего контроля – проверить усвоение студентами теоретического и практического материала, излагаемого преподавателем. Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ;

- контроль усвоения теоретического материала – тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; выполнение заданий позволяет оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; решенные задачи позволяют оценить приобретенные студентами когнитивные умения на продуктивном уровне; решение проблем, позволяет оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% лабораторных занятий по курсу является основанием для недопуска к зачету по курсу.

### **3. Типовые контрольные задания по курсу Информационные технологии**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Назначение и возможности программы Adobe Illustrator
2. Основные инструменты, меню программы
3. Выделение и выравнивание. Способы использования инструментов
4. Создание и редактирование фигур. Работа с базовыми фигурами
5. Трансформирование объектов
6. Рисование с помощью инструментов Pen и Pencil
7. Работа с цветом и раскрашивание
8. Работа с текстом
9. Работа со слоями
10. Создание переходов между цветами и фигурами
11. Работа с кистями
12. Применение эффектов
13. Применение атрибутов оформления и стилей графики
14. Работа с символами
15. Комбинирование графики Illustrator с файлам других приложений Adobe

#### **3.1 Вопросы к тестированию**

*ФИО обучающегося* \_\_\_\_\_,  
*2 курс, группа МК-2*

54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Профиль  
«Художественная керамика»

#### **Информационные технологии**

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-5.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **Задание 1**

*Вопрос:* Информация – это...

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) книжный фонд библиотеки;
- 3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- 4) сведения, содержащиеся в научных теориях.

### **Задание 2**

*Вопрос:* В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

- 1) сохранения файла
- 2) распечатки файла
- 3) установки курсора в определенное положение
- 4) выделения фрагмента текста

### **Задание 3**

*Вопрос:* информационная безопасность отвечает за...

- 1) сохранность персональных данных
- 2) сохранность ценных документов и предоставление по требованию владельца
- 3) конфиденциальность, целостность, доступность
- 4) сохранность информации в полном объеме

### **Задание 4**

*Вопрос:* Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) видеоизображение
- 2) сообщения и приложенные файлы
- 3) только файлы
- 4) только сообщения

### **Задание 5**

*Вопрос:* Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- 3) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции

### **Задание 6**

*Вопрос:* Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания

- 1) терабайт, мегабайт, гигабайт
- 2) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3) мегабайт, гигабайт, терабайт
- 4) мегабайт, терабайт, гигабайт

### **Задание 6**

*Вопрос:* Что собой представляет компьютерный вирус?

- 1) название популярной компьютерной игры
- 2) небольшая по размерам программа
- 3) миф, которого не существует

### **Задание 7**

*Вопрос:* Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- 1) URL
- 2) WEB-страницей
- 3) WEB-сайтом
- 4) гиперссылкой

### **Задание 8**

*Вопрос:* К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка

### **Задание 9**

*Вопрос:* Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от,,

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши

### **Задание 10**

*Вопрос:* Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

- 1) тип информации, содержащейся в файле
- 2) место создания файла
- 3) время создания файла
- 4) место, занимаемое файлом на диске
- 5) объем файла

### **Задание 11**

*Вопрос:* Программа Power Point предназначена для...

- 1) распечатки текстовых документов
- 2) создания презентаций
- 3) раскрутки сайтов в сети
- 4) создания рисованных фильмов

### **Задание 12**

*Вопрос:* Базовая комплектация компьютера включает себя...

- 1) Системный блок, клавиатура
- 2) Монитор, клавиатура, мышь
- 3) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь

### **Задание 13**

*Вопрос:* Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

- 1) создания таблиц и работы с ними
- 2) автоматизации задач бухгалтерского учета
- 3) создания текстовых документов и работы с ними

### **Задание 14**

*Вопрос:* Интернет - это: (4)

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) корпоративная сеть
- 4) глобальная сеть

### **Задание 15**

*Вопрос:* Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в десятичной системе счисления
- 3) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 4) числовые коды в двоичной системе счисления

### **Задание 16**

*Вопрос:* Папки (каталоги) образуют \_\_\_\_\_ структуру

- 1) реляционную
- 2) сетевую
- 3) циклическую
- 4) иерархическую

### Задание 17

*Вопрос:* Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это...

- 1) программа
- 2) файл
- 3) атрибут
- 4) слово

### Задание 18

*Вопрос:* После ввода числа в клетку Вы наблюдаете "#####" вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- 1) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число
- 2) число введено с ошибкой
- 3) число введено в защищенную клетку
- 4) неверно указана формула.

### Задание 19

*Вопрос:* При подготовке к печати листа, содержащего таблицу и диаграмму, оказалось, что диаграмма печатается частями на разных страницах. Какие из перечисленных ниже приемов помогут решить эту проблему?

- 1) изменить масштаб изображения на экране
- 2) переместить диаграмму на другой лист
- 3) изменить ориентацию страниц или масштаб для печати листа
- 4) расставить на листе нужным образом жесткие разделители страниц.

### Задание 20

*Вопрос:* При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жёстком диске
- 4) в оперативной памяти

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### **4.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль во 2 семестре в виде зачета с оценкой.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде выполнения лабораторных и практических работ по темам курса.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме внутрисеместровой аттестации.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

#### **4.2. Описание процедуры аттестации**

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### **4.3 Структура зачета с оценкой**

Зачет с оценкой складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.