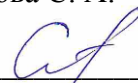


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
наук и истории искусств
Митасова С. А.



«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль Художественная керамика

Форма обучения: очная

Факультет: художественный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Трудоемкость | | Самостоятельная работа | Контактные часы (семестры) | | Часы контроля | Форма итогового контроля |
|--------------|------|------------------------|----------------------------|----|---------------|--------------------------|
| ЗЕ | Часы | | 1 | 2 | | |
| 3 | 108 | 38 | 36 | 34 | - | зачет |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 года № 1007.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент



Золотухина О.Ю.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств
профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель: формирование у магистрантов устойчивого представления о стилистике и культуре речи и подробно – о научном стиле русского языка, его основных подстилях и жанрах, формирование знаний, умений и навыков написания магистерской диссертационной работы.

1.2 Задачи:

- сформировать понятие о качествах культурной речи и функциональных стилях;
- выработать навыки правильной речи, особенно в научной сфере общения;
- повысить общую культуру магистрантов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- сформировать умение использовать языковые средства в процессе научного общения и создания научных письменных работ;
- сформировать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- осуществлять поддержку поэтапного выполнения исследовательских и проектно-аналитических диссертаций магистрантов, проведения исследований и написания итоговой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Научный стиль русского языка» включена в обязательную часть Блока 1, и изучается в течение двух семестров в объеме 70 часов практических занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 2 семестра обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные средства информационно-коммуникационных технологий;- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных сферах речевой деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- понимать содержание научно-популярных и научных текстов;- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии, выстраивать монолог;- вести запись основных мыслей и фактов, запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой теме. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;- грамматическими категориями изучаемого языка. |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, использовать ее в практической деятельности; проявлять творческую инициативу; выдвигать креативные идеи; участвовать в научно-практических конференциях, готовить доклады и сообщения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; - правила оформления библиографии научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему, цель, задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; - проводить аспектацию проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами критического анализа научных текстов. |
|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| | 1 | 2 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 34 | 70 |
| практических | 36 | 34 | 70 |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 20 | 38 |
| Часы контроля (подготовка к экзамену) | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость, час | 54 | 54 | 108 |
| ЗЕ | 1.5 | 1.5 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Компетенции |
|---|---|---------------|
| Русский язык среди языков мира. Литературный язык как высшая форма существования языка. Наличие функциональных стилей как признак литературного языка. | Подготовка докладов по вопросам темы. Специфика русского языка среди языков мира. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Система русского языка. Литературный язык - основа культуры речи. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Наличие функциональных стилей как признак литературного языка. | УК-4 ОПК-2 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| <p>Коммуникативная функция как одна из основных функций языка. Информационно-коммуникационные технологии и их использование в учебном процессе и научно-исследовательской работе.</p> | <p>Подготовка докладов по вопросам темы. Понятия «общение», «коммуникация», «речевая деятельность». Коммуникация в социально-гуманитарных науках. Коммуникация на современном этапе. Понятие ИТ. Основные характеристики ИТ. Современные средства информационно-коммуникативных технологий и возможности их использования.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>История стилистики как науки. Предмет и задачи стилистики и культуры речи</p> | <p>Подготовка докладов по вопросам темы. История стилистики: от традиционной к функциональной. Дальнейшее развитие функциональной стилистики. Предмет изучения стилистики - функциональные стили, особенности употребления в них языковых средств. Главная задача стилистики - изучение и описание функциональных стилей, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Связь стилистики и культуры речи.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей речи.</p> | <p>Подготовка докладов по вопросам темы. Выполнение стилистического анализа текстов разных стилей. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>Научный стиль: общая характеристика. Состав языковых единиц научного стиля.</p> | <p>Выполнение стилистического анализа текстов научного стиля. Научный стиль - разновидность книжного стиля. Общие внеязыковые свойства научного стиля, его стилевые черты: научная тематика текстов, обобщенность, отвлеченность, абстрактность, логичность, точность, доказательность, объективность изложения. Состав языковых единиц научного стиля: лексические единицы, обладающие функционально-стилевой окраской; межстилевые единицы, используемые в равной мере во всех стилях; стилистически нейтральные языковые единицы, преимущественно функционирующие именно в данном стиле. Лексика, морфология, синтаксис научного стиля.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>Разновидности (подстили) научного стиля речи.</p> | <p>Определение разновидностей научного стиля на примерах разных научных текстов. Разновидности научного стиля: научно-популярный, научно-деловой, научно-технический (производственно-технический), научно-публицистический, учебно-научный.</p> | |
| <p>Письменная научная речь. Первичные научные жанры. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.</p> | <p>Написание текстов первичных научных жанров. Основные черты письменной научной речи. Первичные жанры как оригинальные научные произведения. Структура монографии, научной статьи, доклада, диссертационной работы, курсовой и дипломной работы.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные жанры и их разновидности. Тезисы доклада.</p> | <p>Написание текстов вторичных научных жанров. Вторичные тексты как жанры научно-информативного подстиля. Понятие компрессии текста. Культура цитирования. Структура конспекта, аннотации, реферата.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>Устная научная (академическая) речь: научный доклад, сообщение, лекция. Научные дискуссии.</p> | <p>Создание и произнесение текстов в жанрах устной научной (академической) речи. Организация научных дискуссий и участие в них. Основные черты устной научной речи. Жанры устной научной речи: доклад, реферативное сообщение, лекция. Основные стратегии, тактики и приемы спора. Анализ и контроль речевого поведения в споре. Основные виды аргументов и структура доказательств. Ошибки и уловки. Научный спор как форма познавательной деятельности, значение научных споров. Научные дискуссии и диспуты как формы коллективного научного поиска.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |
| <p>Понятие научного исследования. Основные проблемы современной гуманитарной науки. Компоненты научной работы, структура, методы исследования.</p> | <p>Подготовка докладов по вопросам темы. Разбор структуры и содержания научно-исследовательской работы магистранта с точки зрения научного стиля. Понятия науки и научной квалификации. Проблемы современной гуманитарной науки. Определение термина «диссертация». Специфика магистерской диссертации. Основные методы научно-исследовательской работы. Характеристика основных типов диссертационных исследований. Квалификационные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертации. Подбор основных научных источников, работа с библиографией. Работа с ИКТ при написании научного исследования.</p> | <p>УК-4 ОПК-2</p> |

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины | Практические занятия | СРС | Всего час. |
|--|----------------------|-----|------------|
| Русский язык среди языков мира. Литературный язык как высшая форма существования языка. | 4 | 2 | 6 |
| Коммуникативная функция как одна из основных функций языка. Информационно-коммуникационные технологии и их использование в учебном процессе и научно-исследовательской работе. | 4 | 2 | 6 |
| История стилистики как науки. Предмет и задачи стилистики и культуры речи | 4 | 2 | 6 |
| Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей речи. | 8 | 3 | 11 |
| Научный стиль: общая характеристика. Состав языковых единиц научного стиля. | 6 | 3 | 9 |
| Разновидности (подстили) научного стиля речи | 10 | 6 | 16 |
| Письменная научная речь. Первичные научные жанры. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. | 6 | 4 | 10 |
| Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные жанры и их разновидности. Тезисы доклада. | 6 | 4 | 10 |
| Устная научная (академическая) речь: научный доклад, сообщение, лекция. Научные дискуссии. | 10 | 6 | 16 |
| Понятие научного исследования. Основные проблемы современной гуманитарной науки. Компоненты научной работы, структура, методы исследования. | 12 | 6 | 18 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : [учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи"] / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2012. — 432 с. — (Новая университетская библиотека) . — Гриф М-ва образования РФ. — ISBN 978-5-98704-534-3.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/stilistika-russkogo-yazyka-489692#page/1>. — ISBN 978-5-534-07472-7.
3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по нефилологическим направлениям и специальностям / В. В. Химик. — Москва : Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-469315#page/1>. — ISBN 978-5-534-00358-1.

4. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. В. Химик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-470400#page/1>. — ISBN 978-5-534-06603-6.

6.2 Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. А. Ивин. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/ritorika-469713#page/1>. — ISBN 978-5-534-01111-1.

2. Риторика : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Д. Черняк. — Москва : Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/ritorika-468506#page/1>. — ISBN 978-5-9916-6672-5.

3. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь. — 2-е изд., испр. — Москва : ЧеРо, 1998. — 400 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1272.

4. Русский язык и культура речи : тесты для подготовки студентов бакалавров и специалистов к интернет-экзамену / ФГБОУ ВПО "Красноярская государственная академия музыки и театра", Кафедра гуманитарных и общих дисциплин ; сост. Е. В. Ворошилова, В. Н. Овчарова. — Красноярск, 2013. — 154 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1954.

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; допущено Научно-методическим советом по русскому языку и культуре речи Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов вузов / А. В. Голубева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-vazyk-i-kultura-rechi-449653#page/1>. — ISBN 978-5-534-06066-9.

6. Смирная А. А. Учебно-исследовательская работа обучающихся в образовательном пространстве : учебно-методическое пособие / А. А. Смирная. — Красноярск : КГИИ, 2016. — 84 с. — Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2779.

Смирная А. А. Учебно-исследовательская работа обучающихся в образовательном пространстве : учебно-методическое пособие / А. А. Смирная ; рец. В. М. Кадневский ; Красноярский государственный институт искусств. — Красноярск : КГИИ, 2016 (ТЦ ФГБОУ ВО КГИИ). — 84 с.

7. Стилистика и литературное редактирование : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. Т.1 / Л. Р. Дускаева. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/stilistika-i-literaturnoe-redaktirovanie-v-2-t-tom-1-451798#page/1>. — ISBN 978-5-534-01943-8. — ISBN 978-5-534-01944-5..

8. Стилистика и литературное редактирование : учебник для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. Т.2 / Л. Р. Дускаева. — Москва : Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/stilistika-i-literaturnoe-redaktirovanie-v-2-t-tom-2-470716#page/1>. — ISBN 978-5-534-01945-2. — ISBN 978-5-534-01944-5..

Журналы

1. «Rhema. Рема» – всероссийский журнал в области лингвистики и филологических исследований. «Литературоведение», «Языкознание» и «Методика». – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2947#journal_name
2. Диалог культур – диалог о мире и во имя. Исследования посвящены вопросам русского языка и литературы. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2457#publisher_name
3. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Основные научные результаты исследований научных школ, диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, статьи преподавателей и аспирантов. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2516#publisher_name
4. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2314#journal_name
5. Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2526#journal_name
6. Вопросы русской литературы. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2920#journal_name
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика-Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2546#journal_name
8. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 10.00.00 Филологические науки (литературоведение, языкознание) - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2451#publisher_name
9. Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2964#journal_name
10. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 07.00.00 «Исторические науки и археология»; 10.01.00 «Литературоведение» -) - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2683#journal_name
11. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. научные исследования в области истории, философии, филологии, педагогики, психологии. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2222#journal_name
12. Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Серия: Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2539#publisher_name
13. Российский гуманитарный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2288#journal_name
14. Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова. Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент

инновационного развития России. - Режим доступа:
https://e.lanbook.com/journal/2396#publisher_name

15. Кемеровский государственный институт культуры. «Русский язык в пространстве межкультурных коммуникаций». - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2330#journal_name

6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза)или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php>(в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

Образовательные ресурсы в сети интернет

• Aspirantura.ru - создан с целью обмена опытом, мнениями и рекомендациями по обучению в аспирантуре. Авторы постарались разместить в нём ВСЕ, ЧТО НУЖНО АСПИРАНТУ для обучения и снижения бюрократического бремени оглашения творческих и научных результатов многотрудных исследований и разработок.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

учебными аудиториями для учебных занятий, оснащенных проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, доска офисная магнитной, экраном, доской учебной.

Для организации самостоятельной работы:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой, которая укомплектована фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

– читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет;

фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, а также автоматизированными рабочими местами с возможностью доступа к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (совстроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Свободно распространяемое, в.ч. отечественное, программное обеспечение: браузер Opera, Браузер GoogleChrome, Браузер MozillaFirefox, LMS Moodle, BigBlueButton, VLCmediaplayer, OpenOffice, OCUbuntu, OCDebian, AdobeAcrobatReader, OBSStudio; Mytest, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндексбраузер, 7Zip.