

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность: 54.05.02 «Живопись»
Специализация: №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Разработчик:
Преподаватель М.А. Ковалева

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются общепрофессиональная компетенция ОПК-7. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компе- 	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Собеседование

	тентности Владеть: -навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания

Знать:

-основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры.

Уметь:

-применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности

Владеть:

-навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценки

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача итогового контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний, а также включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного опроса, контрольных работ.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех практических заданий. Для оценки знаний студентов на зачёте используются тесты.

Текущий контроль производится 2 раза в течение семестра путем оценки качества усвоения результатов практической деятельности (выполнение заданий):

Цель текущего контроля – проверить усвоение студентами теоретического и практического материала, излагаемого преподавателем. Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ;
- контроль усвоения теоретического материала – проведение контрольных работ.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы.

Ответы на контрольные вопросы дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; выполнение заданий позволяет оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; решенные задачи позволяют оценить приобретенные студентами когнитивные умения на продуктивном уровне; ре-

шение проблем, позволяет оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% лабораторных занятий по курсу является основанием для недопуска к зачету по курсу.

3. Типовые контрольные задания по курсу Информационные технологии

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Назначение и возможности программы Adobe Illustrator
2. Основные инструменты, меню программы
3. Выделение и выравнивание. Способы использования инструментов
4. Создание и редактирование фигур. Работа с базовыми фигурами
5. Трансформирование объектов
6. Рисование с помощью инструментов Pen и Pencil
7. Работа с цветом и раскрашивание
8. Работа с текстом
9. Работа со слоями
10. Создание переходов между цветами и фигурами
11. Работа с кистями
12. Применение эффектов
13. Применение атрибутов оформления и стилей графики
14. Работа с символами
15. Комбинирование графики Illustrator с файлам других приложений Adobe

3.1 Комплекс заданий тестового типа с ключами правильных ответов

Задание 1

Вопрос: Информация – это...

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) книжный фонд библиотеки;
- 3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- 4) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 2

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

- 1) сохранения файла
- 2) распечатки файла
- 3) установки курсора в определенное положение
- 4) **выделения фрагмента**

текста

Задание 3

Вопрос: информационная безопасность отвечает за...

- 1) сохранность персональных данных
- 2) сохранность ценных документов и предоставление по требованию владельца
- 3) **конфиденциальность, целостность, доступность**
- 4) сохранность информации в полном объеме

Задание 4

Вопрос: Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) видеоизображение
- 2) **сообщения и приложенные файлы**
- 3) только файлы
- 4) только сообщения

Задание 5

Вопрос: Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 2) **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя**
- 3) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции

Задание 6

Вопрос: Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в по-рядке возрастания

- 1) терабайт, мегабайт, гигабайт
- 2) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3) **мегабайт, гигабайт, терабайт**
- 4) мегабайт, терабайт, гигабайт

Задание 6

Вопрос: Что собой представляет компьютерный вирус?

- 1) название популярной компьютерной игры
- 2) **небольшая по размерам программа**
- 3) миф, которого не существует

Задание 7

Вопрос: Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- 1) URL
- 2) WEB-страницей
- 3) WEB-сайтом
- 4) **Гиперссылкой**

Задание 8

Вопрос: К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) **выделение, копирование,**

вставка Задание 9

Вопрос: Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от,,,

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора**
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши

Задание 10

Вопрос: Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

- 1) тип информации, содержащейся в файле**
- 2) место создания файла
- 3) время создания файла
- 4) место, занимаемое файлом на диске
- 5) объем файла

Задание 11

Вопрос: Программа Power Point предназначена для...

- 1) распечатки текстовых документов
- 2) создания презентаций**
- 3) раскрутки сайтов в сети
- 4) создания рисованных фильмов

Задание 12

Вопрос: Базовая комплектация компьютера включает себя...

- 1) Системный блок, клавиатура
- 2) Монитор, клавиатура, мышь
- 3) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь**
- 4) **Задание 13**

Вопрос: Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

- 1) создания таблиц и работы с ними
- 2) автоматизации задач бухгалтерского учета
- 3) создания текстовых документов и работы с**

ними Задание 14

Вопрос: Интернет - это: (4)

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) корпоративная сеть
- 4) глобальная сеть

Задание 15

Вопрос: Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в десятичной системе счисления**
- 3) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 4) числовые коды в двоичной системе счисления

Задание 16

Вопрос: Папки (каталоги) образуют _____структуру

- 1) реляционную

- 2) сетевую
- 3) циклическую
- 4) иерархическую

ескую

5) Задание 17

Вопрос: Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это...

- 1) программа
- 2) файл
- 3) атрибут
- 4) слово

Задание 18

Вопрос: После ввода числа в клетку Вы наблюдаете "#####" вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- 1) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число
- 2) число введено с ошибкой
- 3) число введено в защищенную клетку
- 4) неверно указана формула.

Задание 19

Вопрос: При подготовке к печати листа, содержащего таблицу и диаграмму, оказалось, что диаграмма печатается частями на разных страницах. Какие из перечисленных ниже приемов помогут решить эту проблему?

- 1) изменить масштаб изображения на экране
- 2) переместить диаграмму на другой лист
- 3) изменить ориентацию страниц или масштаб для печати листа
- 4) расставить на листе нужным образом жесткие разделители страниц.

Задание 20

Вопрос: При выключении компьютера вся информация стирается... 1) на гибком диске

- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске

- 4) в оперативной памяти

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль во 2 семестре в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде выполнения лабораторных и практических работ по темам курса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме внутри семестровой атте-

станции.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.3 Структура зачета

Зачет с оценкой складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.