

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных  
наук и истории искусств  
Митасова С.А.



«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
**Специальность:** 54.05.02 Живопись  
**Специализация:** №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** художественный  
**Кафедра:** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		9		
2	72	42	30	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 13.08.2020.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2021 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

доцент, кандидат педагогических наук Смирная А.А.

**Заведующий кафедрой**

социально-гуманитарных наук  
и истории искусств

доктор культурологии, профессор Митасова С.А.

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель:

– формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели в профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования;
- формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного образования;
- знакомство с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве.

## 1.3 Применение ЭО и ДОТ

Возможно применение ЭО и ДОТ.

# 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика инклюзивного образования» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, и изучается в течение 7 семестра в объеме 72 часа, из них 20 часов лекционных занятий, 10 часов – практических занятий, 42 часа – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в 9 семестра обучения.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<b>Знать:</b> - основные методики саморегуляции, саморазвития и самообразования. - технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков. <b>Уметь:</b> - планировать и контролировать собственное время.

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</li> <li>- навыками саморегуляции, саморазвития и самообразования.</li> </ul>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психофизические особенности развития людей с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	9	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
лекционных	20	20
практических	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	72	72
ЗЕ	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Актуальные проблемы инклюзивного образования	<p>Тема 1. Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовая база инклюзивного образования</p> <p>Тема 3. Международные и отечественные инклюзивные практики в высшей школе</p>	УК– 6, УК-9
2. Психолого-педагогическая	Тема 1. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с	УК– 6, УК-9

характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	<p>нарушениями слуха</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями зрения</p> <p>Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями ментального спектра</p>	
3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	<p>Тема 1. Социально-психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе</p> <p>Тема 2. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса</p> <p>Тема 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и создание толерантной социокультурной среды</p>	<b>УК– 6, УК-9</b>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
1. Актуальные проблемы инклюзивного образования	6	3	12	21
2. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	8	4	18	30
3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	6	3	12	21

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192>

2. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477547>

3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473222>

4. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454537>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454341>

2. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477224>

3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452313>

4. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398>

5. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475977>

## Журналы

1. Актуальные проблемы высшего образования
2. Образование в сфере искусства
3. Человек

### 6.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\)](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

#### Для аудиторных занятий:

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

#### Для организации самостоятельной работы:

1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
  2. Библиотека, укомплектованная фондом печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:
    - читальных залов, в которых имеются автоматизированные рабочие места с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет;
    - фонотеки, оборудованной аудио и видео аппаратурой, автоматизированными рабочими местами с доступом к электронным информационным образовательным ресурсам института и библиотеки, выходом в интернет.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю.

#### Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».