## МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

## УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой «Графика» Теплов В.П.

« 25 » мая 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНАЯ ГРАФИКА

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Специальность: 54.05.03 «Графика»

Специализация: Художник-график (станковая графика)

Форма обучения: очная

Факультет: художественный

Кафедра: графика

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Трудоемкость Са |      | Самостоятельн | Кон | такт. чась | і (семест | ры) | Часы     | Форма                 |
|-----------------|------|---------------|-----|------------|-----------|-----|----------|-----------------------|
|                 |      | ая<br>работа  | 5   | 6          | 7         | 8   | контроля | итогового<br>контроля |
| 3E              | Часы |               |     |            |           |     |          |                       |
| 6               | 216  | 96            | 30  | 30         | 30        | 30  | 1        | Экзамен               |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 «Графика» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1013 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «Графика» 25 мая 2023 г., протокол № 9.

## Разработчики:

Профессор В.А. Емельянов

Профессор В.С. Тимохов

Заведующий кафедрой «Графика»

Профессор В.П. Теплов

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель:

Дать необходимые теоретические компетенции и практические навыки, в прикладной графике, необходимые для самостоятельной работы. Обучающийся должен приобрести умения профессионально анализировать и проектировать свою работу, грамотно её воплощать:

- для развития профессиональных компетенций;
- для развития творческих способностей;
- при подготовке к выпускной квалификационной работе и профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи:

- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций творческой личности.
- развивать кругозор, образное мышление, эстетическое восприятие мира, приобщает студента к мировой культуре.

Освоение курса "Прикладная графика", внедрение пройденного курса занятий в профессиональную художественную деятельность.

## 1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прикладная графика» включена в обязательную часть Блока и изучается в течение 5-8 семестров в объеме 216 часов, из которых 120 часов практические занятия, 96 часов самостоятельной работы. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет 5,6 семестры, зачет с оценкой 7 семестр, экзамен в конце 8 семестра обучения.

Специфика подготовки художника графика – научить мыслить студента графическим языком, выразительными средствами.

Занятия по прикладной графике строятся на двух составляющих: изучения профессиональных навыков и творческой инициативе студентов.

## 3. Требования к уровню освоения курса

| Компетенция                | Индикаторы достижения компетенций                   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                            |   |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-2:                     | Знать:  |  |  |  |  |  |  |
| способностью создавать на  | - основные законы зрительного восприятия            |  |  |  |  |  |  |
| высоком художественном     | произведения искусства, основные законы             |  |  |  |  |  |  |
| уровне авторские           | композиционного построения изображения на плоскости |  |  |  |  |  |  |
| произведения во всех видах | и в объёме, методику использования теоретических    |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной           | знаний в творческом процессе, художественные        |  |  |  |  |  |  |
| деятельности, используя    | материалы, используемые в рисунке и графических     |  |  |  |  |  |  |
| теоретические,             | композициях в условиях производственной практики.   |  |  |  |  |  |  |
| практические знания и      | Уметь:  |  |  |  |  |  |  |
| навыки, полученные в       | - применять знания законов композиции в своей       |  |  |  |  |  |  |

| процессе обучения | F |
|-------------------|---|
|                   |   |

практической и творческой работе, выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства, применять на практике знания по технике и технологии художественных И вспомогательных материалов, наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности художественные образы для последующего создания художественного произведения, уметь изложить эскизах творческий замысел.

#### Владеть:

- навыками сбора натурного материала и создания рисунков, зарисовок, набросков, эскизов при работе над графической композицией.

# Знать:

- основные виды шрифта; основы теории построения шрифта.

#### Уметь:

- применять знания законов построения шрифта в практической и творческой работе, выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства, в том числе посредством шрифтовой графики, уметь изложить в эскизах творческий замысел.

### Владеть:

- навыками сбора визуального материала и создания при работе над композицией, владеть разнообразными техническими приёмами, графическими средствами при создании авторских произведений в видах графического искусства (в частности искусства шрифта); навыками копирования произведений шрифтового искусства; методиками работы изобразительным и текстовым материалом при создании графического произведения с элементами шрифтовой композиции; историю развития шрифта.

# ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы     | Семестры |   |   |   |    |    |    |    | Всего |
|------------------------|----------|---|---|---|----|----|----|----|-------|
|                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | часов |
| Аудиторные занятия     |          |   |   |   | 30 | 30 | 30 | 30 | 120   |
| (всего)                |          |   |   |   |    |    |    |    |       |
| лекционных             |          |   |   |   |    |    |    |    |       |
| практических           |          |   |   |   | 30 | 30 | 30 | 30 |       |
| индивидуальных         |          |   |   |   |    |    |    |    |       |
| Самостоятельная работа |          |   |   |   | 42 | 42 | 6  | 6  | 96    |
| (всего)                |          |   |   |   |    |    |    |    |       |

| Часы контроля (подготовка  |  |  |       |       |       |       |     |
|----------------------------|--|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| к экзамену)                |  |  |       |       |       |       |     |
| Вид промежуточной          |  |  | Зачет | Зачет | Зачет | Экзам |     |
| аттестации (зачёт, зачёт с |  |  |       |       | c     | ен    |     |
| оценкой, экзамен)          |  |  |       |       | оценк |       |     |
|                            |  |  |       |       | ой    |       |     |
| Общая трудоёмкость, час    |  |  | 72    | 72    | 36    | 36    | 216 |
| 3E                         |  |  | 2     | 2     | 1     | 1     | 6   |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Наименование          | Содержание раздела                                   | Компетенции |
|-----------------------|--|-------------|
| раздела<br>дисциплины |  |             |
| Фонема. Звук в        | Темы:  | ОПК-2       |
| графической           | Переложение звука на графический образ. В качестве   | ОПК-3       |
| фактуре.              | темы задания предлагаются глухие и звонкие звуки.    |             |
| Композиция на         | Комбинация звуков.                                   |             |
| основе фонемы         | Задача. Знакомство с многообразием                   |             |
| звука.                | изобразительных средств графического языка, их       |             |
|                       | адекватным применением в передаче образного          |             |
|                       | характера композиции. Научить ассоциативному         |             |
|                       | мышлению и изобразительной метафоре.                 |             |
|                       | Материал: бумага, тушь, гуашь, маркер, мягкий        |             |
|                       | материал, формат фактуры до А-5.                     |             |
|                       | Форма подачи: 1 лист формата 800 Х 600 мм. Папка с   |             |
|                       | эскизной частью задания (А4, 5 - 10 листов). СD-диск |             |
|                       | (файлы, в формате tif, ai, pdf).                     |             |
|                       | Экспозиционная подача (1 лист формата 800 X          |             |
|                       | 600 мм). Готовые графические структуры,              |             |
|                       | характеризующие ключевые этапы задания.              |             |
|                       | Применение стандартной модульно-композиционной       |             |
|                       | сетки построения подачи.                             |             |
|                       | Папка с эскизной частью проекта (А-4, 10 —30         |             |
|                       | листов). В папку входят сбор аналогов, эскизы,       |             |
|                       | характеризующие ключевые этапы задания. Итоговые     |             |
|                       | работы, в том числе экспозиционная подача в          |             |
|                       | масштабе 1х10.                                       |             |
|                       | CD-диск (файлы в формате tif, ai, pdf).              |             |
|                       | Электронная версия проекта подготавливается          |             |
|                       | студентом с учетом возможности её дальнейшего        |             |
|                       | использования (тиражирования, публикации).           |             |
|                       | Предоставляется весь объем проектирования,           |             |

| включая сбор аналогов; эскизы, характеризующие   |  |
|--|--|
| ключевые этапы задания; итоговая подача; папка с |  |
| эскизной частью проекта                          |  |
|  |  |

6 семестр

| 6 семестр          |   |             |
|--------------------|---|-------------|
| Наименование       | Содержание раздела                                  | Компетенции |
| раздела дисциплины |   |             |
|                    | T.  | OHIC 2      |
| Стилизация         | Темы:   | ОПК-2       |
| зооморфной формы   | Изучение формы и структуры изображения на           | ОПК-3       |
| на основе          | основе исторических стилей. В качестве темы задания |             |
| исторических       | предлагаются список зооморфных форм.                |             |
| стилей             | Задача. Знакомство с многообразием                  |             |
|                    | изобразительных средств графического языка, их      |             |
|                    | адекватным применением в передаче образного         |             |
|                    | характера формы. Научить ассоциативному             |             |
|                    | мышлению и изобразительной метафоре.                |             |
|                    | Материал: бумага, тушь, гуашь, маркер, мягкий       |             |
|                    | материал, формат до А-4.                            |             |
|                    | Форма подачи: 1 лист формата 800 Х 600 мм. Папка с  |             |
|                    | эскизной частью задания (А4, 5 - 10 листов).СD-диск |             |
|                    | (файлы, в формате tif, ai, pdf).                    |             |
|                    | Экспозиционная подача (1 лист формата 800 X         |             |
|                    | 600 мм). Готовые графические структуры,             |             |
|                    | характеризующие ключевые этапы задания.             |             |
|                    | Применение модульно-композиционной сетки            |             |
|                    | построения подачи.                                  |             |
|                    | Папка с эскизной частью проекта (А-4, 10 —30        |             |
|                    | листов). В папку входят сбор аналогов, эскизы,      |             |
|                    | характеризующие ключевые этапы задания. Итоговые    |             |
|                    | работы, в том числе экспозиционная подача в         |             |
|                    | масштабе 1х10.                                      |             |
|                    | CD-диск (файлы в формате tif, ai, pdf).             |             |
|                    | Электронная версия проекта подготавливается         |             |
|                    | студентом с учетом возможности её дальнейшего       |             |
|                    | использования (тиражирования, публикации).          |             |
|                    | Предоставляется весь объем проектирования,          |             |
|                    | включая сбор аналогов; эскизы, характеризующие      |             |
|                    | ключевые этапы задания; итоговая подача; папка с    |             |
|                    | эскизной частью проекта                             |             |
|                    | STATISTICAL INVESTOR IN CONTRA                      |             |

| Наименование | Содержание раздела | Компетенции |
|--------------|--------------------|-------------|
| раздела      |                    |             |
| дисциплины   |                    |             |

| Слово-образ | Темы:  | ОПК-2 |
|-------------|--|-------|
| •           | <ul> <li>Написание различными материалами и</li> </ul> | ОПК-3 |
|             | инструментами (слово):                                 |       |
|             | <ul> <li>Зооморфная метафора,</li> </ul>               |       |
|             | <ul><li>Растительная метафора,</li></ul>               |       |
|             | <ul><li>Техно - метафора</li></ul>                     |       |
|             | Задача. Знакомство с многообразием изобразительных     |       |
|             | средств графического языка, их адекватным              |       |
|             | применением в передаче образного характера формы.      |       |
|             | Научить ассоциативному мышлению и                      |       |
|             | изобразительной метафоре.                              |       |
|             | развить ассоциативное, образное, креативное            |       |
|             | мышление, освоить изобразительную рукописную           |       |
|             | метафору;  |       |
|             | сформировать навык адекватного выбора визуального      |       |
|             | языка, обусловленного содержанием                      |       |
|             | коммуникативного сообщения.                            |       |
|             | освоить методы и приёмы композиционной                 |       |
|             | организации носителя.                                  |       |
|             | Выбирать материалы и инструменты выразительные         |       |
|             | по смысловому и образному решению, используя           |       |
|             | знания умения и навыки, приобретенные в пятом          |       |
|             | семестре.  |       |
|             | Материал: бумага, маркер, карандаш, тушь, гуашь,       |       |
|             | мягкий материал формат до А-4.                         |       |
|             | Форма подачи: 1 лист формата 800 Х 600 мм. Папка с     |       |
|             | эскизной частью задания (А-4, 5 - 10 листов).СD-диск   |       |
| 9 aarraamp  | (файлы, в формате tif, ai, pdf).                       |       |

| Наименование       | Содержание раздела  | Компетенции |
|--------------------|---|-------------|
| раздела            |   |             |
| дисциплины         |   |             |
| Театральный плакат | Темы:   | ОПК-2       |
| (серия)            | - Малая полиграфическая серия.  | ОПК-3       |
|                    | Задача. Применение авторской графики в плакате по теме .». Собрать материал выразительный по смысловому и образному решению темы, с учетом индивидуальной тематики серии. Отработка навыков применения прикладной графики.  Материал: бумага, карандаш, маркер, тушь, гуашь, мягкий материал формат до А-4. Форма подачи: 3 листа формата А-2. Папка с эскизной частью задания (А-4, 5 -10 листов). CD-диск (файлы, в формате tif, ai, pdf) |             |

# 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

# 5 семестр

| No | Раздела дисциплины                  | Всего   | Лекцион | Практич | Сам.   |
|----|-------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
|    |                                     |         | ные     | еские   | работа |
|    |                                     |         | занятия | занятия |        |
|    |                                     |         |         |         |        |
|    |                                     |         |         |         |        |
| 1. | Фонема. Звук в графической фактуре. | 72      |         | 30      | 42     |
|    | Композиция на основе фонемы звука.  | 12      |         | 30      | 72     |
|    | Итого за второй семестр             | 72      |         | 30      | 42     |
|    |                                     |         |         |         |        |
|    | Отчётность                          | Зачет с |         |         |        |
|    |                                     | оценкой |         |         |        |

# 6 семестр

| №                       | Раздела дисциплины   | Всего   | Лекцион | Практич | Сам.   |
|-------------------------|--|---------|---------|---------|--------|
|                         |  |         | ные     | еские   | работа |
|                         |  |         | занятия | занятия |        |
|                         |  |         |         |         |        |
| 1.                      | Стилизация зооморфной формы на основе исторических стилей. | 72      |         | 30      | 42     |
| Итого за второй семестр |  | 72      |         | 30      | 42     |
|                         | Отчётность   | Зачет с |         |         |        |
|                         |  | оценкой |         |         |        |

## 7 семестр

| №  | Раздела дисциплины      | Всего   | Лекцион<br>ные<br>занятия | Практич еские занятия | Сам.<br>работа |
|----|-------------------------|---------|---------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | Слово-образ             | 36      |                           | 30                    | 6              |
|    | Итого за второй семестр |         |                           | 30                    | 6              |
|    | Отчётность              |         |                           |                       |                |
|    |                         | оценкой |                           |                       |                |

| №  | Раздела дисциплины         | Всего | Лекцион        | Практич          | Сам.   |
|----|----------------------------|-------|----------------|------------------|--------|
|    |                            |       | ные<br>занятия | еские<br>занятия | работа |
|    |                            |       |                |                  |        |
| 1. | Театральный плакат (серия) | 36    |                | 30               | 6      |

| Итого за второй семестр | 36      | 30 | 6 |
|-------------------------|---------|----|---|
| Отчётность              | Зачет с |    |   |
|                         | оценкой |    |   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Основная литература

- Песняк, Владимир Иванович. Графический дизайн (основы профессии) / Владимир Иванович Лесняк. Москва: ИндексМаркет, 2011. 415 с. Режим доступа: <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4340. Режим доступа: для авториз. пользователей. ISBN 978-5-9901107-4-8.
  - Лесняк, Владимир Иванович. Графический дизайн (основы профессии) [Текст] / Владимир Иванович Лесняк. Москва : ИндексМаркет, 2011. 415 с. : ил.: мяг. ISBN 978-5-9901107-4-8
- 2 Елисеенков, Геннадий Симонович. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн». Квалификация (степень) выпускника «магистр» / Геннадий Симонович Елисеенков. Электрон. текст. изд. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. 150 с. : ил. Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/99290/#1. ISBN 978-5-8154-0357-4.
- 3 Крючкова, К. К. Композиция в дизайне. Организация плоскости. Формирование знаков [Текст]. Кн.1 : учебно-методическое пособие / К. К. Крючкова. Комсомольск-на-Амуре : Жук, 2009. 425 с. : ил
- 4 Казарина, Татьяна Юрьевна. Пропедевтика [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Татьяна Юрьевна Казарина. Электрон. текст. изд. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. 52 с. Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/99297/#1. ISBN 978-5-8154-0339-0.
- 5 Шокорова, Лариса Владимировна. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве: [учебное пособие] / Лариса Владимировна Шокорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 74 с. (Университеты России). Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/stilizaciya-v-dizayne-i-dekorativno-prikladnom-iskusstve-441332#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/stilizaciya-v-dizayne-i-dekorativno-prikladnom-iskusstve-441332#page/1</a>. ISBN 978-5-534-09988-1.

#### 6.2 Дополнительная литература

1 Аббасов, Ифтихар Балакиши оглы. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : допущено УМО вузов по образованию в области дизайна, монументального и декоративного искусств в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности

- 070601 «Дизайн» / Ифтихар Балакиши оглы Аббасов. Электрон. текст. изд. Москва : ДМК Пресс, 2013. 238 с. Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/58694/#1. ISBN 978-5-94074-916-5.
- 2 Акатова, О. И. Проектирование визуальных коммуникаций: медиадизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Акатова. 1 файл в формате PDF. Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2015. 285 с. Режим доступа : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=3697. ISBN 978-5-7433-2933-5.
- 3 Арбатский, Иван Валентинович. Шрифт и массмедиа [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программам магистерской подготовки по направлениям "Дизайн", "Дизайн архитектурной среды", "Градостроительство / Иван Валентинович Арбатский. 1 файл в формате PDF. Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. 270 с. Режим доступа : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.docu ment&fDocumentId=3699. ISBN 978-5-7638-3358-4.
- 4 Безрукова, Екатерина Александровна. Шрифты: шрифтовая графика : учебное пособие: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Екатерина Александровна Безрукова. 2-е изд. Москва : Юрайт ; Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019. 116 с. (Университеты России) . Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/shrifty-shriftovaya-grafika-444536#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/shrifty-shriftovaya-grafika-444536#page/1</a>. ISBN 978-5-534-11142-2. ISBN 978-5-8154-0407-6.
- Бесчастнов, Николай Петрович. Художественный язык орнамента : учебное пособие для вузов / Николай Петрович Бесчастнов. Москва : ВЛАДОС, 2010. 335 с. (Изобразительное искусство) . Режим доступа : <a href="http://akademia.4net.ru/action.php?kt">http://akademia.4net.ru/action.php?kt</a> path info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=4314. Режим доступа: для авториз. пользователей. ISBN 978-5-691-01702-5.
- Водчиц, Степан Сергеевич. Эстетика пропорций в дизайне: Система книжных пропорций [Текст] : учебное пособие для вузов / Степан Сергеевич Водчиц. Москва : Техносфера, 2005. 415 с. : ил. (Мир дизайна) . ISBN 5-94836-056-3
- 7 Дегтярев, Александр Ростиславович. Изобразительные средства рекламы: Слово, композиция, стиль, цвет / Александр Ростиславович Дегтярев. Москва : Фаир-Пресс, 2006. 256 с. : ил.: тв. ISBN 5-8183-0981-9
- 8 Дрозд, Андрей Николаевич. Декоративная графика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 54.03.01 (072500.62) «Дизайн», профиль «Графический дизайн». Квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Андрей Николаевич Дрозд. 1 файл в формате PDF. Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. 84 с. : ил. Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/79424/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/79424/#1</a>. ISBN 978-5-8154-0305-5.
- 9 Дэбнер, Д. Школа графического дизайна: Принципы и практика графического дизайна : учебное пособие / Д. Дэбнер. Москва : РИПОЛ классик, 2007. 192 с. : ил.: мяг. ISBN 978-5-7905-4905-2

- 10 Казарина, Татьяна Юрьевна. Пропедевтика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие: направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн», профиль: «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Татьяна Юрьевна Казарина. Электрон. текст. изд. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. 104 с. Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99298/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/99298/#1</a>. ISBN 978-5-8154-0337-6.
- 11 Мишенев, А. И. Adobe After Effects CS4. Видеокнига [Электронный ресурс] : рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов технических вузов / А. И. Мишенев. Электрон. текст. изд. Москва : ДМК Пресс, 2012. 152 с. Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/39984/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/39984/#1</a>. ISBN 978-5-9706-0052-8.
- 12 Омельяненко, Елена Владимировна. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области дизайна и изобразительных искусств в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Дизайн» / Елена Владимировна Омельяненко. 4-е изд., стер. Электрон. текст. изд. Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2017. 104 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) . Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92657/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/92657/#3</a>. ISBN 978-5-8114-1642-4. ISBN 978-5-91938-133-4.

## 6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

- 1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). URL: http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php (в локальной сети вуза)или http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php(в сети интернет).
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D">https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D</a>
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <a href="http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688">http://elibrary.ru/org\_titles.asp?orgsid=13688</a>
- 5. Национальная электронная библиотека проект Российской государственной библиотеки. URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
- 6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для практических занятий по освоению дисциплины «Прикладная графика» укомплектована: столы- 4 шт., планшеты - 8шт., стулья- 8 шт., шкаф для хранения инструментов.

Библиотечный фонд укомплектованный печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине «Прикладная графика» и возможность индивидуального доступа к ЭБС.

Аудитория с аудио-видео аппаратурой.

## Для аудиторных занятий:

Учебными аудиториями для групповых и индивидуальных занятий, оснащенные роялями, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы;

## Для организации самостоятельной работы:

- 1. Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- 2. Библиотекой общей площадью 791 м2, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в мр3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.