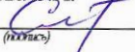


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусств  
Митасова С.А.

  
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Уровень основной образовательной программы: специалитет  
Специальность 54.05.03 Графика  
Специализация Художник-график (станковая графика)  
Форма обучения очная  
Факультет художественный  
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контакт. часы (семестры)		Форма итогового контроля
			7	8	
ЗЕ	Часы				
3	108	48	30	30	зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 Графика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1128 от 16.11.2016.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «14» декабря 2016 г., протокол № 7.

**Разработчик:**

старший преподаватель



Сергеенко Е.А..

**Заведующий кафедрой** социально-гуманитарных наук и истории искусств:

профессор, доктор культурологии



Митасова С.А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Содержание данной дисциплины ставит своей целью знакомство студента с основными проблемами, концепциями, категориальным и методологическим инструментарием экономической науки в ее системном проявлении и развитии. Лекции и самостоятельная работа предполагают активное теоретическое осмысление и наполнение дискуссионным элементом деятельность студента, поэтому программа включает в себя рекомендательный список тем для реферирования, презентаций и подробный список дополнительной литературы. Предметом изучения дисциплины являются: комплекс представлений об экономике, особенностях и возможностях системного подхода, включающего в себя инструментарий целого ряда наук.

**1.1 Цель:** формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи:**

Задачами учебной дисциплины являются приобретение и развитие знаний, умений и навыков для расширения сферы профессиональных технологий и научно-исследовательской работы.

Выпускники по направлению подготовки в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны обладать следующими навыками и умениями:

*– общенаучные:*

--использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- ориентироваться в специальной литературе, как в сфере искусства, образования и науки, так и в смежных областях;

-использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

*- инструментальные:*

- собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

-приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

*– социально-личностные и общекультурные:*

-постоянно стремиться к освоению культуры социальных отношений и критическому осмыслению своего социального опыта;

- использовать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать нормы социального поведения, права и свободы человека и гражданина;

- проявлять личностное отношение к современным процессам в различных видах искусства;

– *инновационная деятельность:*

использовать в творческом процессе знания в области мировой и отечественной экономике.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть Блока 1 и изучается в течение 7-8 семестров в объеме 60 часов (36 часов лекционных занятий, 24 часов практических занятий). Всего 108 часа (3 ЗЕ). Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой в конце 8 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: – основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; – механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; – основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; уметь: – анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; – используя инструменты микро- и макро-анализа, уметь охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития; – самостоятельно решать конкретные экономические задачи; владеть навыками: – письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; – ведения дискуссии и полемики по вопросам

	<p>функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;</p> <p>– экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.</p>
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	7	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
лекционных	18	18	36
практических	12	12	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет с оценкой	–
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	72	36	108
ЗЕ	2	1	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание курса экономики для студентов определяется целевыми установками и компетенциями, на развитие которых направлено обучение и делится на три модуля.

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	<p><b>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b></p> <p>Тема 1.</p> <p>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.</p>	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1.1. История становления и этапы развития экономической теории.</p> <p>Предмет и метод экономической теории (экономики).</p> <p>1.2. Экономические потребности и экономические блага.</p> <p>Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике.</p> <p>Производственные возможности и альтернативные издержки.</p> <p>1.3. Экономические системы: содержание, особенности и модели.</p>	ОК-4

2.	<p>Тема 2.</p> <p>Рыночная система.</p> <p>Основы теории спроса и предложения.</p>	<p>2.1. Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики.</p> <p>2.2. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия.</p> <p>2.3. Эластичность спроса и предложения</p>	ОК-4
3.	<p>МОДУЛЬ 2.</p> <p>МИКРОЭКОНОМИКА</p> <p>Тема 3.</p> <p>Теория поведения потребителя в рыночной экономике.</p>	<p>3.1. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p>3.2. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя.</p> <p>3.3. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ..</p>	ОК-4
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>4.1. Классификация предприятий.</p> <p>4.2. Экономическая теория производства.</p> <p>4.2.1. Издержки производства в краткосрочный период деятельности.</p> <p>4.2.2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>4.2.3. Равновесие фирмы в долгосрочный период.</p>	ОК-4
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной</p>	<p>5.1. Понятие конкуренции и ее виды.</p> <p>5.2. Совершенная конкуренция.</p> <p>5.3. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p>	ОК-4

	конкуренции.	<p>5.3.1. Чистая монополия.</p> <p>5.3.2. Монополистическая конкуренция.</p> <p>5.3.3. Олигополия.</p> <p>5.4. Ценовая дискриминация.</p>	
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Рынки факторов производства.</p> <p>Формирование цен на ресурсы.</p>	<p>6.1. Рынок труда и распределение доходов.</p> <p>6.2. Рынок капитала. Процент.</p> <p>6.3. Рынок земли. Рента.</p>	ОК-4
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Национальная экономика как единое целое.</p>	<p>7.1. Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот.</p> <p>7.2. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт).</p> <p>7.3. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.</p>	ОК-4
8.	<p>МОДУЛЬ 3.</p> <p>МАКРОЭКОНОМИКА</p> <p>Тема 8.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</p>	<p>8.1. Совокупный спрос <math>AD</math>. Кривая <math>AD</math>.</p> <p>8.2. Совокупное предложение <math>AS</math>: классический, неоклассический и кейнсианский подходы.</p> <p>8.3. Равновесие в модели <math>AD-AS</math>: кратко- и долгосрочный периоды.</p> <p>Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.</p>	ОК-4
9.	Тема 9.	9.1. Экономический рост:	ОК-4

	<p>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</p>	<p>сущность, факторы, типы.</p> <p>9.2. Оценка экономического роста и его неравномерность. Колебания экономической активности.</p> <p>9.2.1. Оценка и измерение экономического роста. Классический взгляд и взгляд с точки зрения глобализации.</p> <p>9.2.2. Изучение экономических кризисов и циклов. Средние, малые циклы и «длинные волны» Н. Д. Кондратьева.</p> <p>9.2.3. Вопрос о причинах изменения экономической активности.</p> <p>9.3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>9.3.1. Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения.</p> <p>9.3.2. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне.</p> <p>9.3.3. Проблема измерения. Издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>9.4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>9.4.1. Понятие инфляции и её измерение.</p> <p>9.4.2. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения</p>	
--	---	--	--



		<p>9.5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>9.5.1. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах и стабилизационная политика государства.</p> <p>9.5.2. Причины и механизм стагфляции.</p>	
10.	<p>МОДУЛЬ 4</p> <p>СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ</p> <p>Тема 10.</p> <p>Переходная экономика: общие закономерности</p>	<p>10.1. Понятие переходной экономики, её основные черты.</p> <p>10.2. Общие закономерности трансформационного перехода.</p> <p>10.2.1. Приватизация как исходное системное преобразование.</p> <p>10.2.2. Либерализация цен и необходимость стабилизационной политики.</p> <p>10.2.3. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем.</p>	ОК-4

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
<p>МОДУЛЬ 1.</p> <p>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</p> <p>Тема 1.</p> <p>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.</p>	2		4	6
Тема 2.	4	2	2	8

Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.				
МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	4		4	8
Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	4	2	10
Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	2	4	8
Тема 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	4	2	4	10
Тема 7. Национальная экономика как единое целое.	2	2	6	10
МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА  Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	4	4	10
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	2	2	6	10
Тема 10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	4	4	2	10

МОДУЛЬ 4 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ Тема 11. Переходная экономика: общие закономерности	2	2	6	10
Тема 12. Структурные сдвиги и экономический рост в современной России. Институциональные преобразования.	4		4	8
	36	24	48	108

### 5.3 Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	Спрос на товары и услуги: понятие, графическое изображение, факторы.  Величина спроса и спрос. Закон спроса. Предложение товаров (услуг) и величина предложения. Факторы изменения предложения. Закон предложения.  Рыночное равновесие и механизм его достижения. Равновесная цена и ее функции. Изменение равновесия.	2
Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Совокупный, средний и предельный продукты переменного ресурса и их соотношение. Эффект масштаба.  Природа экономических издержек. Внешние и внутренние издержки фирмы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.  Безвозвратные издержки.  Виды издержек в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные	4
Конкуренция и	Монополия: понятия, виды, определение	2

монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	цены и объема производства. Антимонопольное регулирование: цели и средства. Олигополия. Варианты олигополистического поведения: картели, «дилемма заключенного», ценовое лидерство, война цен. Жесткость цен в условиях олигополии.	
Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента.	4
Национальная экономика как единое целое.	Валовый национальный продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовый внутренний продукт.	2
Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Совокупный спрос . Совокупное предложение. Факторы, воздействующие на совокупное предложение и совокупный спрос.	4
Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Фискальная политика и государственный бюджет.	4
Переходная экономика: общие закономерности	Переходная экономика: общие закономерности	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текст. изд. — М. : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/461FC4BB-3506-49B5-81A7-08C3406635A3#page/1>. — ISBN 978-5-9916-5036

2. Чарная, Ирина Вениаминовна. Экономика культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям; рекомендовано УМО по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурная деятельность" / Ирина Вениаминовна Чарная. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-kultury-442204#page/1>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Текст]: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб.: Лань, : Планета музыки, 2010. — 286 с. : тв. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — ISBN 5-8114-1086-6

Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг [Электронный ресурс] : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Татьяна Владимировна Артемьева. — СПб. : Лань, : Планета музыки, 2010. — 288 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) . — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/1929/>

2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Текст] : учебник и практикум: рекомендовано Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Евгений Филиппович Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 399 с. : ил.: тв. — (Бакалавр. ) . — ISBN 978-5-9916-2383-4. — ISBN 978-5-9692-1413-2 : 659,00 руб.

3. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский. — 4-е изд., перераб. и доп. — 1 файл в формате PDF. — Москва : Экономистъ, 2005. — 634 с. — Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1091](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1091). — ISBN 5-9811813-1-1.

4. Евстафьев, Дмитрий Сергеевич. Основы экономических знаний / Дмитрий Сергеевич Евстафьев. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Открытая наука) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskikh-znaniy-441765#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-06600-5.

5. Иваницкий, Валерий Людвигович. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Валерий Людвигович Иваницкий. — Москва : Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy-434259#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-00206-5.

6. Крымин, Виктор Николаевич. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Виктор Николаевич Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki-438498#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-04491-1.

7. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям; рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по дисциплине

«Макроэкономика», направлению 030200.62 "Политология" подготовки бакалавров / С. Ф. Серегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431768#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-00254-6.

8. Мир экономики и управления [Электронный ресурс]. — Российский рецензируемый научный журнал (ВАК). — Электрон. периодическое изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет (НГУ). — Режим доступа : [http://nsu.ru/ef/vestnik\\_ngu\\_ef](http://nsu.ru/ef/vestnik_ngu_ef).

9. Симкина, Л.Г. Экономика для неэкономических вузов [Текст] : пособие для подготовки к экзаменам / Л.Г. Симкина ; Л.Г.Симкина, Н.П.Шибалова. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 160с.

10. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Руслан Имранович Хасбулатов. — Москва : Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и специалист) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-425220#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-9916-2209-7.

11. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Лариса Алексеевна Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-430711#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-10521-6.

12. Шимко, Петр Дмитриевич. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Петр Дмитриевич Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. ) . — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-433777#page/1>. — Режим доступа: для зарегистрир. читателей СГИИ имени Д. Хворостовского. — ISBN 978-5-534-00473-1.

13. ЭГО: Экономика. Государство. Общество [Электронный ресурс] : научный журнал / В. А. Лоскутов. — Электрон. периодическое изд. — Екатеринбург : Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (УИУ РАНХиГС). — (, ISSN 2906-0029) . — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2447](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2447).

14. Экономика культуры [Текст] : учебник / Федеральное агентство по культуре и кинематографии . — Москва : Слово/SLOVO, 2005. — 608 с. : тв. — (ACADEMIA XXI. ) . — Гриф УМО РФ. — ISBN 5-85050-853-8 : 150.00.

15. Экономическая история [Текст]: учебник для академического бакалавриата: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Ольга Дмитриевна Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 537 с.: тв. — (Бакалавр. ) . — ISBN 978-5-9916-4271-2 .

### **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский

государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### Для аудиторных занятий:

- учебной аудиторией для групповых занятий, оснащенной проектором, экраном, системным блоком, монитором, колонками.

### Для самостоятельной работы студента:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

## Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения, программы: Microsoft Office 13, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR,

АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».



## Лист обновлений

**22.05.2018 г.** на заседании кафедры (Протокол № 3) утверждены обновления рабочей программы дисциплины в связи с реорганизацией КГХИ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.04.2017 года № 581) в разделах:

- список литературы;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины

А также обновлен макет рабочей программы дисциплины, ФОС и Методических рекомендаций

**07.05.2019 г.** на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусства (протокол № 9) утверждены обновления рабочей программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в разделах:

- список литературы;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (в связи с расширением материально-технической базы СГИИ имени Дмитрия Хворостовского).

А также обновлены титульный лист программы, ФОС и Методических рекомендаций и лист согласований программы:

- в связи с объединением кафедры гуманитарных и социальных дисциплин и кафедры гуманитарных и общих дисциплин в кафедру социально-гуманитарных наук и истории искусств с 01.09.2018 (протокол Ученого совета №11 от 25.06.2018)
- в связи с выборами заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств (с 04.09.2018 – исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Приказ № 198-л/с от 04.09.2018)
- в связи с переименованием Института (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 1942 от 9.11. 2018).

**26.06.2020 г.** на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств (протокол №10) утверждены обновления рабочих программ дисциплин в разделах:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

А также изменены титульный лист и лист согласований в связи с избранием С. А. Митасовой на должность заведующего кафедрой (приказ №95-л/с от 24.06.2019).