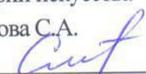


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего кафедрой
социально-гуманитарных наук
и истории искусства
Митасова С.А.


(подпись)

«07» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРАЕВЕДЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы специалитет
Специальность 54.05.03 Графика
Специализация Художник–график (станковая графика)
Форма обучения очная
Факультет художественный
Кафедра социально-гуманитарных наук и истории искусств

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

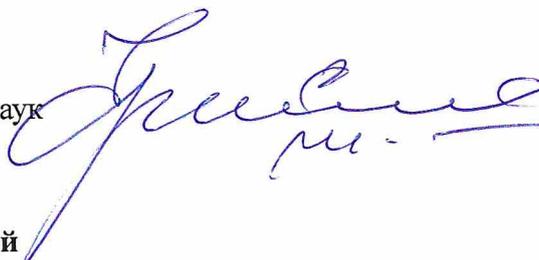
Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы				
2	72	42	30	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 Графика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1428 от 16.11.2016.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «14» декабря 2016 г., протокол № 7.

Разработчик:

профессор, доктор исторических наук



Дроздов Н.И.

И.о. заведующего кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

доцент, кандидат культурологии



Митасова С.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель:

формирование личности студента как достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Сибири и Красноярского края на основе системы знаний о Сибири, Енисейской губернии (Красноярском крае) и практических навыков по сбору материала по истории культуры региона. Коммуникативная компетентность должна развиваться в рамках дисциплины через такие социально-личностные компетенции как способность к межличностной коммуникации, умение работать в коллективе, способность проявлять аргументированно гражданскую позицию, формирование навыков организации и проведения самостоятельной работы, развитие толерантности, способности воспринимать различия в традициях и культуре разных народов.

1.2. Задачи:

- дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Енисейского региона;
- показать основные периоды в освоении и изучении края, формировании государственности в Сибири;
- ознакомить с основными историческими событиями в Енисейской губернии и Красноярском крае;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Красноярья;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Красноярского края и города Красноярска;
- способствовать социализации личности студента, развитию устойчивого понимания ценностного социокультурного вклада Сибири и Приенисейского края в истории Российской цивилизации;
- содействовать расширению, углублению и конкретизации знаний учебных дисциплин, предусмотренных федеральным компонентом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Краеведение» включена в вариативную часть блока дисциплин Б1 и изучается в течение 4-го семестра в объеме 30 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов	Знать: основные особенности развития Приенисейского региона; этапы его истории, географические особенности. Уметь: анализировать и критически оценивать историческую, социальную, культурную информацию по краеведению. Владеть: навыками аргументированного изложения

общества для формирования гражданской позиции	собственной точки зрения; ведения дискуссии и рассуждения; навыками публичной речи, подбора видеоинформации
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	4	
Аудиторные занятия (всего)	30	30
лекционных	14	14
практических	16	16
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Часы контроля (подготовка к экзамену)		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	
Общая трудоёмкость, час	72	72
ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Введение в курс краеведения	Предмет дисциплины. Объекты изучения, цели, задачи, направления и методы краеведения, история предмета. Методы и этапы изучения края. Краеведческая библиография. Известные краеведы Красноярья. Печать. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Памятники материальной культуры.	ОК-3
2. Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	Географические особенности региона. Расселение первобытного человека по территории Приенисейской Сибири. Человек в «эпоху камня». Афанасьевская культура: вторая половина III - начало II тысячелетия до н.э.. Окуневская культура: от меди к бронзе. Бронзовый век. Андроновцы: скотоводы и земледельцы Древнейшие поселения и средневековые государства на территории Приенисейского края. Таштыкская культура: конец I тысячелетия до	ОК-3

	<p>н.э. – начало I тысячелетия н.э. Искусство и памятники Таштыкской культуры. Памятники археологии на территории Красноярского края.</p> <p>Сибирь и Великое переселение народов. Народы, государства, культуры в I – VI вв. Гунны (Хунну): из Азии в Европу. Гяньгуны. Взаимосвязь: природа – человек - образ жизни – культура. Государство древних хакасов.</p>	
<p>3.Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)</p>	<p>Первоначальное освоение Сибири. Пути на Енисей. Присоединение Приенисейского края к России.</p> <p>Первые русские поселения. Основание Мангазеи (1600-1601 гг.) и Туруханска (1607 г.). Проникновение русских на средний Енисей: Енисейский острог (1619 г.), Красноярский острог (1628 г.). Основатель Красноярска - А.А. Дубенский.</p> <p>Вооруженная борьба с княжествами енисейских кыргызов и Джунгарией (XVII-нач. XVIII вв.). Включение Хакасии в состав России. «Мягкое золото». «Ясачные люди».</p> <p>Развитие земледелия в XVII-XVIII вв. Появление крупных промышленных предприятий. Расширение торговых связей. Сибирский тракт. Города. Власть и общество. Система управления. Социальные конфликты.</p> <p>Культура и быт русского населения. Европеизация красноярцев. Роль православной церкви в жизни русских сибиряков. Старообрядцы. Научное изучение Приенисейского края (Д. Мессершмидт, И. Гмелин, Г. Миллер, П. Паласс и другие).</p>	<p>ОК-3</p>
<p>4.Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Отечественная война 1812 г. и Сибирь. Сибирские полки.</p> <p>М.М. Сперанский в Сибири. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор А. П. Степанов. Енисейская губерния в первой четверти XIX в.</p> <p>Политическая ссылка и общественно-политические движения. Декабристы (В.Л. Давыдов, А.И. Якубович, Н.С. Бобринцев-Пушкин, М.А. Фонвизин, М.Ф. Митьков и другие. Вклад декабристов в развитие Енисейской губернии: научное исследование, хозяйственная и культурная деятельность. Ссылочные поляки. Петрашевцы. Народническая ссылка. Областники. Первые марксисты. В.И. Ленин в Шушенском.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг.</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Революционные события в Енисейской губернии. «Красноярская республика». Первая мировая война и ее влияние на экономическое и социальное положение губернии. Жители Енисейской губернии на фронтах Первой мировой войны.</p> <p>Промышленность и торговля в Енисейской губернии. История развития золотодобычи. Транссибирская железнодорожная магистраль. Переселенческая политика государства. Столыпинское переселение крестьян.</p> <p>Культурная жизнь енисейской провинции. Народное образование. Меценатство. Развитие художественных традиций в Енисейской губернии. В.И. Суриков. Открытие первой в Сибири рисовальной школы. Архитектура. Памятники архитектуры Красноярска: Покровский собор, Краеведческий музей, дома архитекторов В.А. Соколовского и Л.А. Чернышева. Научное изучение Приенисейской Сибири. Печать. Открытие краеведческих музеев в Енисейске, Минусинске, Красноярске, Ачинске. Театры. Культура и быт сибиряков. Будни и праздники.</p>	
<p>5. Советский период в истории Енисейской губернии и Красноярского края. Перспективы развития.</p>	<p>Енисейская губерния в 1917 г. Двоевластие. Установление Советской власти. Первые преобразования. Гражданская война. Енисейская губерния в период колчаковщины. Советско-партизанские республики. Падение колчаковщины.</p> <p>Районно-волостное деление. Образование Красноярского края.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1930-е гг. Политические репрессии. Депортации в Красноярский край. Красноярский край в системе ГУЛАГа: лагеря и лагпункты.</p> <p>Экономическая жизнь Енисейской губернии в 1920-е - 1930-е гг. Крах военного коммунизма. Развитие промышленности и сельского хозяйства в период НЭПа. Переход к индустриализации. Первые пятилетки. Развитие транспорта.</p> <p>Коллективизация. «Раскулачивание» как трагедия сибирского крестьянства.</p> <p>Культура Енисейской губернии и Красноярского края в 1920-е гг. - 1940 г. Развитие образования. Открытие первых вузов. Первая Всесибирская выставка живописи, скульптуры, графики, архитектуры. Создание товарищества «Художник» - Красноярского филиала «Всекохудожника».</p> <p>Красноярский край в годы Великой</p>	

	<p>Отечественной войны. Военные столкновения в Диксоне. Красноярские воинские соединения на фронтах войны. Герои-красноярцы. Деятельность В.Ф. Войно-Ясенецкого. Красноярский тыл - фронту. Сельское хозяйство края в годы войны. Размещение учебных заведений, театров и населения.</p> <p>Наука, культура, образование края в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Послевоенные пятилетки. Красноярская десятилетка. Энергетика. Красноярская ГЭС, Саяно-Шушенская ГЭС, КАТЭК. Территориально-производственные комплексы. Транспорт. Абакан-Тайшет.</p> <p>Общественно-политическая и социальная жизнь во второй половине 1940-х – 1980-гг. Система управления. Здравоохранение. Общественные организации.</p> <p>Наука, культура, образование. Архитектура. Изобразительное искусство. Открытие мемориального музея В. И. Сурикова и Красноярской художественной галереи. Образование Красноярского государственного художественного института. Театры. Музыкальная жизнь. Создание Красноярского отделения Союза композиторов, Красноярского ансамбля танца Сибири. Выдвижение лозунга «Превратим Сибирь в край высокой культуры» (1981 г.). Журналистика и литература. Создание краевого литературного объединения «Диалог». Роль СМИ в жизни края. Перспективы развития Красноярского края.</p>	
<p>6. Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.</p>	<p>Общественно-политическое развитие края в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в. Принятие Устава Красноярского края. Использование «административного ресурса» на выборах А.И.Лебеда. Формирование гражданского общества.</p> <p>Экономическое развитие Красноярского края. Трудный переход к рынку. «Алюминиевые войны». Перспективы экономического развития Красноярского края. Лидеры экономики. Топливо-энергетический комплекс. Экология.</p> <p>Социальная жизнь. Формирование среднего класса и частичная маргинализация населения. Пути выхода из кризиса.</p> <p>Образование, наука, культура. Целевая программа «Стабилизация и развитие образования</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Красноярского края на 2000-2003 гг.» как начало выхода из кризиса. Утверждение «Основных направлений стратегии культурной политики Красноярского края на 2000-2020 гг.». Утверждение «Концепции развития театрального дела в Красноярском крае до 2020 г.». Архитектура. Подготовка к 400-летию Красноярска. Изобразительное искусство. Литература. В.П.Астафьев (Государственная премия России, Международная Пушкинская премия). Появление Культурно-исторического центра и Межнационального культурного центра. Музыкальные фестивали стран Азиатско-Тихоокеанского региона, «Джаз над Енисеем». Международный фестиваль этнических культур «Саянское кольцо». Всероссийские турниры по спортивным танцам «Звезды над паркетом». Международные биеннале и «музейные ночи». Физическая культура и спорт. Всемирная зимняя Универсиада 2019 г.</p>	
<p>7.Административно-территориальное устройство, природные богатства и ресурсы, этнонациональный и социальный состав населения</p>	<p>Территориальное деление. Природные богатства и ресурсы. Особо охраняемые природные территории Красноярского края. Этнонациональный состав в прошлом и настоящем. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Понятия: тюрки (киргизы, бельтиры, сагайцы, качинцы и др.); кеты и кетоязычные племена; самодийские племена (нганасане, селькупы, камасинцы и др.); тунгусские племена (эвенки). Социальный состав Красноярского края.</p>	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1.Введение в курс краеведения как комплекса дисциплин	2	-	2	4
2.Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	2	2	6	10
3.Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)	2	2	6	10
4.Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.	2	2	6	10
5.Советский период в истории Енисейской губернии и Красноярского	2	4	8	14

края. Перспективы развития.				
6. Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	2	2	6	10
7. Административно-территориальное устройство Красноярского края, природные богатства и ресурсы, этнонациональный и социальный состав населения	2	4	8	14

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	Археологические памятники на территории Красноярского края (Сибири)»	2
Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)	Освоение Сибири русскими землепроходцами (XVII-XVIII вв.). Культура и быт.	2
Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.	Основные памятники архитектуры в Енисейской губернии.	2
Советский период в истории региона и Красноярска. Перспективы развития края.	Культурная жизнь Красноярского края в (1941-1991 гг.).	4
Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	Культурная жизнь Красноярского края в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	2
Административно-территориальное устройство, этнонациональный и социальный состав населения	Этносы Красноярского края (Сибири)	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шмакова, Галина Васильевна. Краеведение: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 116 с. – (Университеты России). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kraevedenie-441752#page/1> (дата обращения: 17.12.2019). ISBN 978-5-534-08413-9. – Текст электронный.
2. Кондрашова, Мария Руслановна. Краеведение в контексте современного гуманитарного познания [Текст] / М. Р. Кондрашова; науч. рук. М. В. Воронова // Художественная

культура России вчера, сегодня, завтра: региональный аспект [Текст]: материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции, 2–3 ноября 2017 г. / Красноярский государственный институт искусств; отв. ред. Н. А. Еловская; рец. С. В. Бакуто. – Красноярск: КГИИ, 2017. – С.183-185.

Кондрашова, Мария Руслановна. Краеведение в контексте современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] / М. Р. Кондрашова; науч. рук. М. В. Воронова // Художественная культура России вчера, сегодня, завтра: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции, 2–3 ноября 2017 г. / Красноярский государственный институт искусств; отв. ред. Н. А. Еловская; рец. С. В. Бакуто. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: КГИИ, 2017. – С.183-185.

6.2 Дополнительная литература

1. Андюсев, Борис Ермолаевич. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19-начало 20 вв.[Текст]: учебное пособие / Б. Е. Андюсев. – Красноярск: РИО КГПУ, 1999. – 179 с.: ил. - Ксерокопия: 180,00 руб.
2. Аверин, Владимир Александрович. Краеведение как одно из направлений в изучении истории народно-инструментального исполнительства в Сибири [Текст] / В. А. Аверин // Художественная культура России в региональном аспекте: вчера, сегодня, завтра [Текст]: материалы Всероссийской научной конференции, 29-30 сентября 2014 г. / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); гл. ред. К. А. Якобсон; науч. ред. И. В. Ефимова. – 2-е изд., доп. – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014 (Тип. "ЛИТЕРА-принт"). – С.93-100. – (2014 – Год культуры).

Аверин, Владимир Александрович. Краеведение как одно из направлений в изучении истории народно-инструментального исполнительства в Сибири [Электронный ресурс] / В. А. Аверин // Художественная культура России в региональном аспекте: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции, 29 – 30 сентября 2014 г. / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); гл. ред. К. А. Якобсон; науч. ред. И. В. Ефимова. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. – С.93-99. – (2014 – Год культуры).

6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для аудиторных занятий:

- учебными аудиториями для групповых занятий, оснащенными проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, экраном, доской учебной.

Для организации самостоятельной работы:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
 - зал каталогов – 7 мест;
 - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется

доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Требуемое программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

Лист обновлений

22.05.2018 г. на заседании кафедры (Протокол № 3) утверждены обновления рабочей программы в связи с реорганизацией КГХИ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.04.2017 года № 581) в частях:

- титульный лист
- лист согласований;
- материально-техническое обеспечение дисциплины

А также обновлен макет рабочей программы дисциплины, ФОС и Методических рекомендаций.

Реализация дисциплины прекращена с 01.09. 2018 года.

07.05.2019 г. на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусства (протокол № 9) утверждены обновления рабочей программы как части комплекта рабочих программ в частях:

- титульный лист программы
- лист согласований программы:

в связи с объединением кафедры гуманитарных и социальных дисциплин и кафедры гуманитарных и общих дисциплин в кафедру социально-гуманитарных наук и истории искусств с 01.09.2018 (протокол Ученого совета №11 от 25.06.2018)

в связи с выборами заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств (с 04.09.2018 – исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Приказ № 198-л/с от 04.09.2018)

в связи с переименованием Института (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 1942 от 9.11. 2018).