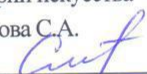


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.заведующего кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и истории искусства  
Митасова С.А.

  
(подпись)

«07» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Уровень основной образовательной программы** специалитет  
**Специальность** 54.05.03 Графика  
**Специализация** Художник–график (станковая графика)  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** художественный  
**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

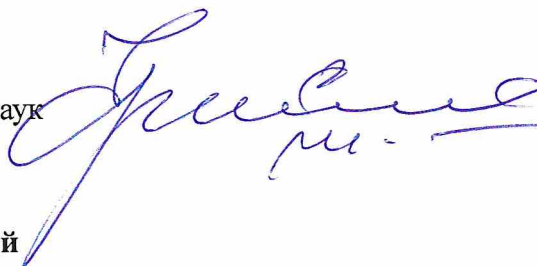
Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы (семестры)	Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы				
2	72	42	30	-	зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 Графика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1428 от 16.11.2016.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры «14» декабря 2016 г., протокол № 7.

**Разработчик:**

профессор, доктор исторических наук



Дроздов Н.И.

**И.о. заведующего кафедрой**

социально-гуманитарных наук и истории искусств:

доцент, кандидат культурологии



Митасова С.А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

формирование личности студента как достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Сибири и Красноярского края на основе системы знаний о Сибири, Енисейской губернии (Красноярском крае) и практических навыков по сбору материала по истории культуры региона. Коммуникативная компетентность должна развиваться в рамках дисциплины через такие социально-личностные компетенции как способность к межличностной коммуникации, умение работать в коллективе, способность проявлять аргументированно гражданскую позицию, формирование навыков организации и проведения самостоятельной работы, развитие толерантности, способности воспринимать различия в традициях и культуре разных народов.

### 1.2. Задачи:

- дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Енисейского региона;
- показать основные периоды в освоении и изучении края, формировании государственности в Сибири;
- ознакомить с основными историческими событиями в Енисейской губернии и Красноярском крае;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Красноярья;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Красноярского края и города Красноярска;
- способствовать социализации личности студента, развитию устойчивого понимания ценностного социокультурного вклада Сибири и Приенисейского края в истории Российской цивилизации;
- содействовать расширению, углублению и конкретизации знаний учебных дисциплин, предусмотренных федеральным компонентом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Краеведение» включена в вариативную часть блока дисциплин Б1 и изучается в течение 4-го семестра в объеме 30 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов	<b>Знать:</b> основные особенности развития Приенисейского региона; этапы его истории, географические особенности. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать историческую, социальную, культурную информацию по краеведению. <b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения

общества для формирования гражданской позиции	собственной точки зрения; ведения дискуссии и рассуждения; навыками публичной речи, подбора видеоинформации
---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
лекционных	14	14
практических	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ЗЕ	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1. Введение в курс краеведения	Предмет дисциплины. Объекты изучения, цели, задачи, направления и методы краеведения, история предмета. Методы и этапы изучения края. Краеведческая библиография. Известные краеведы Красноярья. Печать. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Памятники материальной культуры.	ОК-3
2. Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	Географические особенности региона. Расселение первобытного человека по территории Приенисейской Сибири. Человек в «эпоху камня». Афанасьевская культура: вторая половина III - начало II тысячелетия до н.э.. Окуневская культура: от меди к бронзе. Бронзовый век. Андроновцы: скотоводы и земледельцы Древнейшие поселения и средневековые государства на территории Приенисейского края. Таштыкская культура: конец I тысячелетия до	ОК-3

	<p>н.э. – начало I тысячелетия н.э. Искусство и памятники Таштыкской культуры. Памятники археологии на территории Красноярского края.</p> <p>Сибирь и Великое переселение народов. Народы, государства, культуры в I – VI вв. Гунны (Хунну): из Азии в Европу. Гяньгуны. Взаимосвязь: природа – человек - образ жизни – культура. Государство древних хакасов.</p>	
<p>3.Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)</p>	<p>Первоначальное освоение Сибири. Пути на Енисей. Присоединение Приенисейского края к России.</p> <p>Первые русские поселения. Основание Мангазеи (1600-1601 гг.) и Туруханска (1607 г.). Проникновение русских на средний Енисей: Енисейский острог (1619 г.), Красноярский острог (1628 г.). Основатель Красноярска - А.А. Дубенский.</p> <p>Вооруженная борьба с княжествами енисейских кыргызов и Джунгарией (XVII-нач. XVIII вв.). Включение Хакасии в состав России. «Мягкое золото». «Ясачные люди».</p> <p>Развитие земледелия в XVII-XVIII вв. Появление крупных промышленных предприятий. Расширение торговых связей. Сибирский тракт. Города. Власть и общество. Система управления. Социальные конфликты.</p> <p>Культура и быт русского населения. Европеизация красноярцев. Роль православной церкви в жизни русских сибиряков. Старообрядцы. Научное изучение Приенисейского края (Д. Мессершмидт, И. Гмелин, Г. Миллер, П. Паласс и другие).</p>	<p>ОК-3</p>
<p>4.Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Отечественная война 1812 г. и Сибирь. Сибирские полки.</p> <p>М.М. Сперанский в Сибири. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор А. П. Степанов. Енисейская губерния в первой четверти XIX в.</p> <p>Политическая ссылка и общественно-политические движения. Декабристы (В.Л. Давыдов, А.И. Якубович, Н.С. Бобрищев-Пушкин, М.А. Фонвизин, М.Ф. Митьков и другие. Вклад декабристов в развитие Енисейской губернии: научное исследование, хозяйственная и культурная деятельность. Ссылочные поляки. Петрашевцы. Народническая ссылка. Областники. Первые марксисты. В.И. Ленин в Шушенском.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг.</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Революционные события в Енисейской губернии. «Красноярская республика». Первая мировая война и ее влияние на экономическое и социальное положение губернии. Жители Енисейской губернии на фронтах Первой мировой войны.</p> <p>Промышленность и торговля в Енисейской губернии. История развития золотодобычи. Транссибирская железнодорожная магистраль. Переселенческая политика государства. Столыпинское переселение крестьян.</p> <p>Культурная жизнь енисейской провинции. Народное образование. Меценатство. Развитие художественных традиций в Енисейской губернии. В.И. Суриков. Открытие первой в Сибири рисовальной школы. Архитектура. Памятники архитектуры Красноярска: Покровский собор, Краеведческий музей, дома архитекторов В.А. Соколовского и Л.А. Чернышева. Научное изучение Приенисейской Сибири. Печать. Открытие краеведческих музеев в Енисейске, Минусинске, Красноярске, Ачинске. Театры. Культура и быт сибиряков. Будни и праздники.</p>	
<p>5. Советский период в истории Енисейской губернии и Красноярского края. Перспективы развития.</p>	<p>Енисейская губерния в 1917 г. Двоевластие. Установление Советской власти. Первые преобразования. Гражданская война. Енисейская губерния в период колчаковщины. Советско-партизанские республики. Падение колчаковщины.</p> <p>Районно-волостное деление. Образование Красноярского края.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1930-е гг. Политические репрессии. Депортации в Красноярский край. Красноярский край в системе ГУЛАГа: лагеря и лагпункты.</p> <p>Экономическая жизнь Енисейской губернии в 1920-е - 1930-е гг. Крах военного коммунизма. Развитие промышленности и сельского хозяйства в период НЭПа. Переход к индустриализации. Первые пятилетки. Развитие транспорта.</p> <p>Коллективизация. «Раскулачивание» как трагедия сибирского крестьянства.</p> <p>Культура Енисейской губернии и Красноярского края в 1920-е гг. - 1940 г. Развитие образования. Открытие первых вузов. Первая Всесибирская выставка живописи, скульптуры, графики, архитектуры. Создание товарищества «Художник» - Красноярского филиала «Всекохудожника».</p> <p>Красноярский край в годы Великой</p>	

	<p>Отечественной войны. Военные столкновения в Диксоне. Красноярские воинские соединения на фронтах войны. Герои-красноярцы. Деятельность В.Ф. Войно-Ясенецкого. Красноярский тыл - фронту. Сельское хозяйство края в годы войны. Размещение учебных заведений, театров и населения.</p> <p>Наука, культура, образование края в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Послевоенные пятилетки. Красноярская десятилетка. Энергетика. Красноярская ГЭС, Саяно-Шушенская ГЭС, КАТЭК. Территориально-производственные комплексы. Транспорт. Абакан-Тайшет.</p> <p>Общественно-политическая и социальная жизнь во второй половине 1940-х – 1980-гг. Система управления. Здравоохранение. Общественные организации.</p> <p>Наука, культура, образование. Архитектура. Изобразительное искусство. Открытие мемориального музея В. И. Сурикова и Красноярской художественной галереи. Образование Красноярского государственного художественного института. Театры. Музыкальная жизнь. Создание Красноярского отделения Союза композиторов, Красноярского ансамбля танца Сибири. Выдвижение лозунга «Превратим Сибирь в край высокой культуры» (1981 г.). Журналистика и литература. Создание краевого литературного объединения «Диалог». Роль СМИ в жизни края. Перспективы развития Красноярского края.</p>	
<p>6. Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.</p>	<p>Общественно-политическое развитие края в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в. Принятие Устава Красноярского края. Использование «административного ресурса» на выборах А.И.Лебеда. Формирование гражданского общества.</p> <p>Экономическое развитие Красноярского края. Трудный переход к рынку. «Алюминиевые войны». Перспективы экономического развития Красноярского края. Лидеры экономики. Топливо-энергетический комплекс. Экология.</p> <p>Социальная жизнь. Формирование среднего класса и частичная маргинализация населения. Пути выхода из кризиса.</p> <p>Образование, наука, культура. Целевая программа «Стабилизация и развитие образования</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Красноярского края на 2000-2003 гг.» как начало выхода из кризиса. Утверждение «Основных направлений стратегии культурной политики Красноярского края на 2000-2020 гг.». Утверждение «Концепции развития театрального дела в Красноярском крае до 2020 г.». Архитектура. Подготовка к 400-летию Красноярска. Изобразительное искусство. Литература. В.П.Астафьев (Государственная премия России, Международная Пушкинская премия). Появление Культурно-исторического центра и Межнационального культурного центра. Музыкальные фестивали стран Азиатско-Тихоокеанского региона, «Джаз над Енисеем». Международный фестиваль этнических культур «Саянское кольцо». Всероссийские турниры по спортивным танцам «Звезды над паркетом». Международные биеннале и «музейные ночи». Физическая культура и спорт. Всемирная зимняя Универсиада 2019 г.</p>	
<p>7.Административно-территориальное устройство, природные богатства и ресурсы, этнонациональный и социальный состав населения</p>	<p>Территориальное деление. Природные богатства и ресурсы. Особо охраняемые природные территории Красноярского края. Этнонациональный состав в прошлом и настоящем. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Понятия: тюрки (киргизы, бельтиры, сагайцы, качинцы и др.); кеты и кетоязычные племена; самодийские племена (нганасане, селькупы, камасинцы и др.); тунгусские племена (эвенки). Социальный состав Красноярского края.</p>	

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел дисциплины	Лекционные занятия	Семинары	СРС	Всего часов
1.Введение в курс краеведения как комплекса дисциплин	2	-	2	4
2.Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	2	2	6	10
3.Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)	2	2	6	10
4.Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.	2	2	6	10
5.Советский период в истории Енисейской губернии и Красноярского	2	4	8	14



края. Перспективы развития.				
6. Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	2	2	6	10
7. Административно-территориальное устройство Красноярского края, природные богатства и ресурсы, этнонациональный и социальный состав населения	2	4	8	14

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
Древнейшее прошлое Приенисейской Сибири до XVI в.	Археологические памятники на территории Красноярского края (Сибири)»	2
Освоение Приенисейской Сибири (XVII-XVIII вв.)	Освоение Сибири русскими землепроходцами (XVII-XVIII вв.). Культура и быт.	2
Развитие Приенисейской Сибири в XIX – начале XX вв.	Основные памятники архитектуры в Енисейской губернии.	2
Советский период в истории региона и Красноярска. Перспективы развития края.	Культурная жизнь Красноярского края в (1941-1991 гг.).	4
Красноярский край в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	Культурная жизнь Красноярского края в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	2
Административно-территориальное устройство, этнонациональный и социальный состав населения	Этносы Красноярского края (Сибири)	4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Шмакова, Галина Васильевна. Краеведение: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 116 с. – (Университеты России). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kraevedenie-441752#page/1> (дата обращения: 17.12.2019). ISBN 978-5-534-08413-9. – Текст электронный.
2. Кондрашова, Мария Руслановна. Краеведение в контексте современного гуманитарного познания [Текст] / М. Р. Кондрашова; науч. рук. М. В. Воронова // Художественная

культура России вчера, сегодня, завтра: региональный аспект [Текст]: материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции, 2–3 ноября 2017 г. / Красноярский государственный институт искусств; отв. ред. Н. А. Еловская; рец. С. В. Бакуто. – Красноярск: КГИИ, 2017. – С.183-185.

Кондрашова, Мария Руслановна. Краеведение в контексте современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] / М. Р. Кондрашова; науч. рук. М. В. Воронова // Художественная культура России вчера, сегодня, завтра: региональный аспект [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции, 2–3 ноября 2017 г. / Красноярский государственный институт искусств; отв. ред. Н. А. Еловская; рец. С. В. Бакуто. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: КГИИ, 2017. – С.183-185.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Андюсев, Борис Ермолаевич. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19-начало 20 вв.[Текст]: учебное пособие / Б. Е. Андюсев. – Красноярск: РИО КГПУ, 1999. – 179 с.: ил. - Ксерокопия: 180,00 руб.
2. Аверин, Владимир Александрович. Краеведение как одно из направлений в изучении истории народно-инструментального исполнительства в Сибири [Текст] / В. А. Аверин // Художественная культура России в региональном аспекте: вчера, сегодня, завтра [Текст]: материалы Всероссийской научной конференции, 29-30 сентября 2014 г. / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); гл. ред. К. А. Якобсон; науч. ред. И. В. Ефимова. – 2-е изд., доп. – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014 (Тип. "ЛИТЕРА-принт"). – С.93-100. – (2014 – Год культуры).

Аверин, Владимир Александрович. Краеведение как одно из направлений в изучении истории народно-инструментального исполнительства в Сибири [Электронный ресурс] / В. А. Аверин // Художественная культура России в региональном аспекте: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции, 29 – 30 сентября 2014 г. / Красноярская государственная академия музыки и театра (с 1978-2000 и с 26.11.2015 по 09.11.2018 - КГИИ); гл. ред. К. А. Якобсон; науч. ред. И. В. Ефимова. – 1 файл в формате PDF. – Красноярск: ФГБОУ ВПО КГАМиТ, 2014. – С.93-99. – (2014 – Год культуры).

## **6.3. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)

5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>

6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### **Для аудиторных занятий:**

- учебными аудиториями для групповых занятий, оснащенными проектором, ноутбуком, LCD-телевизором, экраном, доской учебной.

### **Для организации самостоятельной работы:**

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется

доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль OPAC» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

## Лист обновлений

**22.05.2018 г.** на заседании кафедры (Протокол № 3) утверждены обновления рабочей программы в связи с реорганизацией КГХИ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.04.2017 года № 581) в частях:

- титульный лист
- лист согласований;
- материально-техническое обеспечение дисциплины

А также обновлен макет рабочей программы дисциплины, ФОС и Методических рекомендаций.

Реализация дисциплины прекращена с 01.09. 2018 года.

**07.05.2019 г.** на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусства (протокол № 9) утверждены обновления рабочей программы как части комплекта рабочих программ в частях:

- титульный лист программы
- лист согласований программы:

в связи с объединением кафедры гуманитарных и социальных дисциплин и кафедры гуманитарных и общих дисциплин в кафедру социально-гуманитарных наук и истории искусств с 01.09.2018 (протокол Ученого совета №11 от 25.06.2018)

в связи с выборами заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств (с 04.09.2018 – исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Приказ № 198-л/с от 04.09.2018)

в связи с переименованием Института (Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 1942 от 9.11. 2018).