

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ  
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень образовательной программы:** специалитет

**Специальность:** 54.05.04 «Скульптура»

**Специализация:** Художник–скульптор

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** Художественный

**Кафедра** социально-гуманитарных наук и истории искусств

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.04 Скульптура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1018 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована в связи с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и утверждена на заседании кафедры «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

доцент Иванов И. А.

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и истории искусств:**

профессор, доктор культурологии Митасова С. А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель:

**Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 1.2 Задачи:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 1.3 Применение ЭО и ДОТ

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть Блока 1 и изучается в течение 5 семестра в объеме 30 часов лекционных занятий. Форма итогового контроля по дисциплине – зачет в конце 5 семестра обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
-------------	-----------------------------------

<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;</li> <li>– анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– современный комплекс проблем безопасности человека;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности;</li> <li>– концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>– планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, ее взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими, иными условиями и противодействие ей в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и уметь противодействовать им в профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	<b>5</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

лекционных	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Часы контроля (подготовка к экзамену)</b>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ЗЕ	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	УК-8
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-	УК-8

	<p>допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно- допустимые уровни.</p>	
<p>Чрезвычайные ситуации. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	<p><b>Основные понятия и определения</b>, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий.</b> Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Устойчивость функционирования</b> объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. <b>Основы организации защиты населения и персонала</b> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. <b>Организация эвакуации населения и персонала</b> из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. <b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основные принципы защиты от опасностей.</b> Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей</p>	<p>УК-8 УК-10</p>

	<p>биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. <b>Методы контроля и мониторинга</b> опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. <b>Методы определения зон</b> действия негативных факторов и их уровней.</p>	
<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p>	<p>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>	УК-8
<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p><b>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</b> Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p><b>Экономические основы управления безопасностью.</b> Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. <b>Страхование рисков:</b> экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p><b>Органы государственного управления безопасностью:</b> органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции,</p>	УК-8

	права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.	
Радиационная, химическая и биологическая защита	<p><b>Тема 1.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. <b>Тема 2.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты</p>	УК-8
Основы медицинского обеспечения	<p><b>Тема 3.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи</p>	УК-8
Военно-политическая подготовка	<p><b>Тема 4.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи,</p>	УК-8



	направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
Правовая подготовка	<b>Тема 5.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	СРС	Всего час
Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	4
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	4	8
Чрезвычайные ситуации. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	4	8
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	6	8
Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	4
Радиационная, химическая и биологическая защита	4	4	8
Основы медицинского обеспечения	4	4	8
Военно-политическая подготовка	4	10	14
Правовая подготовка	4	6	10
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : тексты лекций / сост. А. И. Павлов. – 1 файл в формате PDF. – М. : Московский институт экономики, менеджмента и права, 2003. – 17 с. – Режим доступа : 1136 . - Полнотекстовый документ на жестком диске.

Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов вузов; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет природообустройства" к использованию в качестве учебника и практикума для студентов по направлению подготовки

"Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 330 с. : тв. – (Бакалавр. Академический курс)

2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям; рекомендовано МГУ природообустройства" в качестве учебника для студентов по направлению подготовки "Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текст. изд. – М. : Юрайт, 2017. – 313 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Режим доступа : [http://akademia.4net.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1](http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1).

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : допущено Научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилов, . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. – 576 с.– (Высшее образование). - Гриф Минобрнауки РФ.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Словарь-справочник / под ред. С. Т. Гребенников. – СПб. : Лань, 2001. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебный мультимедийный компьютерный курс. – Электрон. дан., интерактивные схемы, рисунки, видеоматериалы. – Новосибирск : "Диполь" (ЗАО), 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Вузовская серия) . - Системные и программные требования: процессор от 450 MHz, объем оперативной памяти от 128MB, устройство CD-ROM, WindowsME/2000/XP/Vista . – Гриф УМО РФ.
3. Безопасность технологических процессов и производств: (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П. Кукин, В. Лапин, и др.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2002. – 319 с. : твердый. – ("Безопасность жизнедеятельности").
4. Луценко, Е. В. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / Е. В. Луценко, Министерство образования и науки Российской Федерации, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е, доп. – Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс] : электронный учебник: рекомендовано УМО вузов РФ по военному обучению / В. И. Юртушкин . - Москва : КНОРУС, 2009. (Информационные технологии в образовании). - Системные и программные требования: ОС Windows2000/XP, процессор не ниже 500 MHz, память 64 Mb и более, жесткий диск не

менее 40 Мб, видеокарта с 8 Мб памяти и лучше, SVGA монитор, CD привод 4x или лучше, звуковая карта Гриф УМОРФ.

### Журналы:

1. Будь здоров (6 в полуг.) - 2010- 2012
2. Здоровый образ жизни.2010
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : научно-практический и учебно-методический журнал. – Электрон. периодическое изд. – М. : Новые технологии. – Режим доступа :<http://www.novtex.ru/bjd/> . - Российский рецензируемый научный журнал (ВАК).

### 6.3.Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» \(ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского\).](http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php) – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
- 2 Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
- 3 Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
- 4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=13688](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688)
- 5 Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
- 6 Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Шкалы оценивания и критерии оценки

**Тест** позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

#### Знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;

– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов

**Владеть:**

- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручные средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

### **Критерии ответов на тесты**

**Тестирование** - инструмент вузовского мониторинга и прогнозирования. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

Тестирование применяется для проведения оперативного и текущего контроля (темы семинаров, разделы) и рубежного контроля. Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки:

Критерии	Оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	незачтено	зачтено		
1.Процент правильных ответов	Результаты тестирования: менее 60%	Результаты тестирования: 60 - 70%	Результаты тестирования: более 70 - 85%	Результаты тестирования: 85-100%
2.Время тестирования	Не уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время	Уложился в указанное время

### **7.2 Типовые контрольные задания ТИПОВОЙ ПРИМЕР ТЕСТА**

**1. Что изучает БЖ?**

БЖ изучает опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.

## **2. Что такое безопасность?**

Безопасность – это состояние человека, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

## **3. Что такое биосфера?**

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы.

## **4. Что такое идентификация опасностей?**

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания.

## **5. Что изучает эргономика?**

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих.

## **6. По какому показателю оценивается умственный труд?**

Напряженность.

## **7. К каким факторам относятся вредные вещества, используемые в технологических процессах?**

К химическим опасным и вредным факторам.

## **8. Перечислите физические опасные факторы?**

Шум, вибрация, электромагнитное излучение.

## **9. С какой целью создана РСЧС создана с целью?**

С целью реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

## **10. Из чего состоит РСЧС?**

Функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях

## **11. На что ориентирована система ГО?**

Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени и защита населения в ЧС мирного и военного времени.

## **12. Функция МЧС?**

Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны.

**13. Определение понятия «катастрофа».**

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

**14. Определение понятия «загрязнение».**

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям.

**15. При каком условии работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит быстрее?**

При выполнении физической работы.

**16. Определение понятия «синергизм».**

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого.

**17. ПДК рабочей зоны.**

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства.

**18. Определение понятия «инфразвук».**

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека.

**19. Какое излучение относят к ионизирующим излучениям?**

Рентгеновское излучение.

**20. Какой характер имеет лучевая болезнь?**

Всегда затяжной характер.

**21. При каком условии сила тока уменьшается?**

Сила тока уменьшается при постоянном напряжении с увеличением сопротивления.

**22. Какая величина тока смертельна?**

Ток величиной в 100 мА считается смертельным.

**23. Определение понятия «чрезвычайная ситуация (ЧС)».**

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям.

**24. Определение понятия «дегазация».**

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ.

**25. Определение понятия «дератизация».**

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории.

**26. С чем связано внутреннее облучение организма?**

Внутреннее облучение организма связано с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе и с употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**27. Перечислите поражающие факторы пожара.**

Обрушение конструкций и высокая температура.

**28. Что не используют при тушении нефтепродуктов?**

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении нефтепродуктов.

**29. Определение понятия «аттестация рабочих мест».**

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

**30. Определение понятия «риск».**

Вероятность реализации опасной ситуации.

**31. Дайте определение декларации промышленной безопасности.**

Это документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях.

**32. Определение понятия «экологическая экспертиза».**

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта.

**33. Какой закон определяет ЧС и критерии ЧС?**

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**34. Какой участок биосферы изменен под влиянием технических средств человека?**

Техносфера.

**35. От чего защищает озоновый слой?**

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету от жесткого ультрафиолетового излучения.

**36. Что должна обеспечивать деятельность МАГАТЭ?**

Радиационную безопасность на международном уровне.

**37. Определение понятия «терроризм».**

Терроризм – это опасное явление социального характера.

**38. Определение понятия «воинская обязанность».**

Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

**39. Как проходят военную службу граждане Российской Федерации?**

По призыву и в добровольном порядке.

**40. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

**41. Что понимается под национальной безопасностью?**

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ.

**42. Определение понятия «оборона государства».**

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**43. Перечислите варианты, которые могут указывать на ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России.**

Попытки насильственного изменения конституционного строя. Деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ.

**44. К каким угрозам относится наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ?**

К внешним угрозам.

**45. Вооруженные силы РФ – это:**

Государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета.

**46. Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?**

Президент.

**47. Ракетные войска стратегического назначения - это:**



Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**48. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:**

Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**49. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**50. Первая помощь при ушибах:**

Приложить холод к ушибленному месту и наложить тугую повязку на место ушиба.

**51. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего?**

В случае отсутствия пульса, немедленно приступить к проведению искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца. Очистить рот и нос от ила, тины и песка. Уложить пострадавшего на согнутое колено животом и лицом вниз и удалить воду, попавшую в легкие и трахею, путем многократного надавливания рукой на спину

**52. Что в первую очередь необходимо делать при открытом переломе?**

Наложить жгут при артериальном кровотечении. Наложить тугую повязку на рану при венозно-капиллярном кровотечении.

**53. Что необходимо сделать перед наложением стерильной повязки (при наличии аптечки)?**

Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

**54. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

Наложить давящую повязку на рану. Наложить жгут выше раны. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой.

**55. Как остановить артериальное кровотечение?**

Наложить жгут выше раны. Прижать артерию пальцем. Максимально согнуть конечность

**56. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?**

Не более чем на 0.5 часа.

**57. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?**

Не более чем на 1 час.

**58. Какие действия допустимы при повреждениях позвоночника?**

Укладывать пострадавшего на твердый щит или жесткие носилки. При отсутствии дыхания или кровообращения необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов искусственного дыхания.

**59. Что запрещено делать при попадании на кожу концентрированной кислоты?**

Вытирать кожу.

**60. Признаки сотрясения головного мозга?**

Головная боль и однократная рвота.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### **7.3.1 Формы контроля уровня обученности студентов**

В процессе изучения истории предусмотрены следующие формы контроля: **текущий, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде заданий, выполненных на уроке и в виде домашнего задания.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце 5 семестра.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

#### **7.3.2 Описание процедуры аттестации**

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- **Время написание теста 40 минут.**
- Оценка результатов тестирования объявляется обучающимся в день его проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Структура зачета**

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме тестирования.

Знания, умения и владение предметом студентом оценивается по системе «зачтено», «незачтено» и наличия основных единиц компетенции.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций помочь студентам оптимально организовать процесс изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
2. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
3. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

При регулярном выполнении текущих заданий, регулярном посещении занятий и успешном прохождении межсессионной аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

## **Формы самостоятельной работы**

**Работа с литературой.** При самостоятельном изучении дисциплины кроме учебной литературы студенту необходимо использовать руководящие документы, ГОСТы по безопасности труда и чрезвычайным ситуациям, периодические издания соответствующей тематики.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

### **Рекомендации по подготовке лекций, докладов и рефератов.**

На лекционных занятиях вести краткий конспект, используя собственные формулировки. Конспект подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Наиболее примечательные моменты, определения и т.д. следует сопровождать пометками (например, «важно») или выделять шрифтом или маркерами.

Использовать современные электронные ресурсы, которые содержат огромный объем полезной информации.

При подготовке рефератов изложение материала носит проблемно-тематический характер, показывая различные точки зрения, а также собственный взгляд на проблему. Объем реферата от 5 до 15 печатных листов. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу, рекомендуемую учебной программой, и при необходимости расширить список источников.

1. Структура реферата:
2. Титульный лист
3. Оглавление
4. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимости, указывается цель и задачи)
5. Основная часть (состоит из подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон, и являются логическим продолжением друг друга)
6. Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы)
7. Список литературы (не менее 8-10 источников. Допускается включение в качестве источников таблиц, графиков, схем).

При практическом применении средств пожаротушения (огнетушители) необходимо изучить инструкцию по их применению. Применить необходимые меры предосторожности.

**Темы рефератов** студент выбирает самостоятельно, исходя из пройденного материала.

В помощь студентам предлагается список основных терминов.

### ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ

Авария	опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб имуществу граждан и организаций, природной среде.
Акустические колебания	упругие колебания среды с акустическими частотами
Анализ риска	систематическое использование имеющейся информации для выявления опасностей и количественной оценки риска
Безопасность	состояние объекта и системы, при котором риск не превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации - допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды
Безопасность жизнедеятельности	наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания
Безопасность производственная	состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений.
Безопасность труда	состояние трудовой деятельности (труда), обеспечивающее приемлемый уровень ее риска
Безопасность радиационная	состояние объекта или системы, при котором обеспечивается защита от радиации (ионизирующего излучения)
Безопасность экологическая	совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно важным ущербам (или угрозам таких ущербов), наносимым природной среде и человеку
Взрыв	процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.
Вибрация	упругие механические колебания малой амплитуды
Виброблезнь	заболевание, вызванное длительным воздействием на организм человека вибрации
Возгорание	явление возникновения горения под действием источника зажигания
Воспламенение	возгорание, сопровождающееся появлением пламени
Вред	утрата, повреждение или ухудшение состояния объекта защиты
Гигиена труда	область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая меры и нормативы, направленные

	на оздоровление условий труда и предупреждение профессиональных заболеваний.
Горение	быстро протекающее химическое превращение, окислительно-восстановительный процесс, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и обычно ярким свечением (пламенем).
Горючесть	способность веществ и материалов к горению
Горючие материалы	материалы, обладающие горючестью, горение которых продолжается после удаления источника огня, которым они были подожжены.
Гражданская оборона	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
Жизнедеятельность	совокупность всех форм человеческой активности в процессе которой

	осуществляется взаимодействие со средой обитания для удовлетворения потребностей человека
Заземление	преднамеренное электрическое соединение с землей металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением.
Зануление	преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением
Идентификация опасности	выявление, оценка возможного воздействия, вероятности опасности, ее пространственно-временных и количественных характеристик, оценка возможных последствий ее реализации
Ионизирующее излучение	излучение, которое, проходя через среду, вызывает ионизацию или возбуждение молекул среды
Катастрофа	явление природы, крупная авария, действия человека, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушения или уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшие к огромному ущербу природной среде.
Культура безопасности (ноксологическая культура)	готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Мониторинг	процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или процесса.

Несчастный случай	неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой или смертью
Ноксология	учение об опасностях
Ноксосфера	сфера опасностей
Опасная зона	пространство, в котором риск, превышает допустимый и уровень вредных факторов постоянно превышает допустимые уровни
Опасность	потенциальное свойство среды обитания, ее отдельных компонентов, проявляющееся в нанесении вреда объекту защиты, в качестве которого может выступать и сам источник опасности
Оценивание риска	основанная на результатах анализа риска процедура проверки, не превышен ли приемлемый (допустимый) риск
Охрана труда	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
Пожар	неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
Предельно-допустимая концентрация	такая максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде (среде обитания), которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив
Предельно-допустимый уровень	такое максимальное значение негативного фактора, которое при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив
Производственная деятельность	совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию
Производственная санитария	система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности
Проникающая радиация	синоним ионизирующего излучения

Профессиограмма	система признаков, описывающих ту или иную профессию и включающая перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику, перечень психологических характеристик, которым должны соответствовать представители конкретных профессиональных групп.
Профессиональное заболевание	заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности
Рабочая зона	пространство высотой до 2 метров над уровнем пола или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания рабочих мест
Рабочее место	часть рабочей зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности
Радиация	синоним излучения
Радиоактивное загрязнение	загрязнение местности и объектов радионуклидами
Радионуклид	нестабильный нуклид, превращающийся в другие нуклиды в результате спонтанных радиоактивных превращений
Риск	мера опасности, характеризующая вероятность или частоту проявления опасности и последствий ее реализации
Риск немотивированный	риск, превышающий приемлемый и необоснованный действиями, связанными с предотвращением аварии или спасением людей и материальных ценностей
Риск антропогенный	сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события, обусловленного жизнью и деятельностью человека
Риск индивидуальный	сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события для личности
Риск мотивированный	риск, превышающий приемлемый и обоснованный мотивами, связанными с предотвращением аварии или спасением людей и материальных ценностей
Риск приемлемый (допустимый)	минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям
Риск производственный	риск, связанный с конкретным производством, производственной деятельностью предприятия
Риск профессиональный	индивидуальный риск, связанный с профессиональной деятельностью человека
Риск социальный	риск для коллектива людей, человеческого общества в целом
Риск техногенный	сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события, обусловленного работой



	технических объектов
Риск экологический	риск, связанный с воздействием на природную среду
Система вентиляции	комплекс устройств, обеспечивающих воздухообмен в помещении, т.е. удаление из помещения загрязненного, нагретого и влажного воздуха и подачу в помещение свежего и чистого воздуха
Среда обитания	окружающая человека среда, способная оказывать на него прямое или косвенное воздействие
Страхование ответственности	страхование имущественных интересов, жизни и здоровья третьих лиц
Терроризм	политика, основанная на систематическом применении террора, идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.
Террористический акт (теракт)	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.
Техносфера	совокупность элементов среды в пределах географической оболочки Земли, созданных из природных веществ трудом и сознательной волей человека и не имеющих аналогов в девственной природе.
Токсикология	медицинская наука, изучающая свойства ядовитых веществ, механизм их действия на живой организм, сущность вызываемого ими патологического процесса (отравления), методы его лечения и предупреждения
Токсикология промышленная	область токсикологии, изучающая действие химических веществ на человека в условиях производства
Токсичность	способность веществ оказывать вредное действие на живые организмы
Травма	повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды
труд	целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей
Устройство защитного отключения	быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении опасности

	поражения электрическим током
Ущерб	лишение жизни, телесное повреждение или иное повреждение здоровья; уничтожение или повреждение имущества, повреждение природной среды
Фактор вредный	фактор, воздействие которого на человека может привести к заболеванию, снижению работоспособности и/или отрицательному влиянию на здоровье потомства
Фактор негативный	фактор, отрицательно воздействующий на человека, вызывая ухудшения состояния здоровья, заболевания или травмы, и на природу, ухудшая ее состояние
Фактор опасный (травмирующий, травмоопасный)	фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья или смерти.
Фактор производственный	Фактор, действующий на человека в производственных условиях
Чрезвычайная ситуация	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы и значительный материальный и/или экологический ущерб
Шум	апериодические звуки различной интенсивности и частоты, всякий неблагоприятно воспринимаемый человеком звук
Экологический менеджмент	комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
Экологическое страхование	страхование ответственности предприятий за загрязнение природной среды и возникающие при этом эколого-экономические и социальные ущербы
Электрический удар	возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц
Электромагнитная волна	колебательный процесс, связанный с изменяющимися в пространстве и во времени взаимосвязанными электрическим и магнитным полями
Электротравма местная	местные нарушения целостности тканей организма, обусловленные воздействием электрического тока
Эргономика	наука, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его деятельности в система «человек — машина — среда», соответствие труда физиологическим и психическим возможностям человека, разрабатывающая способы обеспечения эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека и выполняемой при минимальной затрате сил.

## **Советы по подготовке итоговому контролю по дисциплине**

При подготовке к зачету студенту следует опираться, прежде всего, на конспект лекций и свои рабочие материалы, на рекомендованные преподавателем учебники и словари. Просматривать весь материал по названным источникам лучше всего последовательно по порядку.

Регулярная подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной недели для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Свои вопросы можно задать на текущих консультациях в период семестра и на обязательной групповой консультации.

Особое внимание при подготовке к зачету нужно обратить на термины, зафиксированные в рабочем словаре, который представлен выше.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

### **Для аудиторных занятий:**

проектор, ноутбук, LCD-телевизор, доска офисная магнитная, экран, доска учебная

### **Для организации самостоятельной работы:**

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м<sup>2</sup>, с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
  - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
  - зал каталогов – 7 мест;
  - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

#### **Требуемое программное обеспечение**

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows
- Приложения, программы: Microsoft Office, Adobe Reader, WinRAR, АИБС Absotheque Unicode (со встроенными модулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».
- **свободно распространяемое, в т.ч. отечественное:** браузер Opera, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, LMS Moodle, Big Blue Button, VLC media player, Open Office, ОС Ubuntu, ОС Debian, Adobe Acrobat Reader, OBS Studio; My test, Антиплагиат (AntiPlagiarism), Яндекс браузер, 7Zip