

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

**«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 54.05.04 Скульптура

Разработчик:
преподаватель кафедры
«Дизайн среды»
Ахмин А.Ю.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-5. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>Знать: -основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; -информационные процессы профессиональной деятельности; - основы теории, нормативную базу,</p>	Отсутствие сформированных индикаторов компетенций	Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций	Общие, но не структурированные индикаторы компетенций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций	Сформированные систематические индикаторы компетенций	Собеседование

	<p>составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; <p>методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы информатизации общества; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации; - основные возможности «облачных» технологий; - инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации; - осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 	<p>Отсутствие сформированных индикаторов компетенций</p>	<p>Фрагментарно сформированные индикаторы компетенций</p>	<p>Общие, но не структурированные индикаторы компетенций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы индикаторы компетенций</p>	<p>Сформированные систематические индикаторы компетенций</p>	<p>Собеседование</p>
---	--	--	---	--	---	--	----------------------

	<p>- обрабатывать текстовую и графическую информацию;</p> <p>- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;</p> <p>- применять облачные вычисления в профессиональной деятельности;</p> <p>- проектировать гипертекстовые документы</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com;</p> <p>- владеть различными приемами оптимизации разработанного Web-сайта.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Adobe Photoshop, 3д программа

позволяет оценить следующие знания, умения, навыки и/или опыт практической деятельности:

- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- информационные процессы профессиональной деятельности;
- основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.
- процессы информатизации общества;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации;
- основные возможности «облачных» технологий;
- инструментарий проектирования и размещения в сети собственных web-страниц (с использованием бесплатного конструктора сайтов WIX.com).

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и графическую информацию;
- работать с современным сетевым программным обеспечением Интернета: браузерами, web-серверами.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.
- методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными технологиями;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- методами установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной среды;
- применять облачные вычисления в профессиональной деятельности;
- проектировать гипертекстовые документы с помощью бесплатного конструктора сайтов WIX.com;
- владеть различными приемами оптимизации разработанного Web-сайта.

Критерии оценки

Критерии оценки исполнения заданий, выполненных в программе Adobe Photoshop

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Работа с интерфейсом программы и её инструментами	Незнание общей структуры программы, применение инструментов и их настройки.	Неточности в работе с инструментами и интерфейсом программы.	Уверенная работа с инструментами и интерфейсом программы, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение инструментарием и интерфейсом программы без подсказок преподавателя.
Умение применять эффекты разной сложности	Незнание общих принципов применения эффектов разной сложности и их настройки.	Неточности в работе с эффектами.	Уверенная работа с эффектами, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение эффектами без подсказок преподавателя.
Знание параметров сохранения изображения в нужном формате и в нужном размере	Незнание общих принципов сохранения файлов.	Неточности при сохранении файлов. Затруднение в ответе при описании их различий.	Уверенная работа при сохранении файлов, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное умение сохранять файлы без подсказок преподавателя.

Критерии оценки исполнения заданий, выполненных в 3д программе

критерии	оценка			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Работа с интерфейсом программы и её инструментами	Незнание общей структуры программы, применение инструментов и их настройки.	Неточности в работе с инструментами и интерфейсом программы.	Уверенная работа с инструментами и интерфейсом программы, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное владение инструментарием и интерфейсом программы без подсказок преподавателя.
Умение применять вспомогательные элементы (эффекторы).	Незнание общих принципов применения вспомогательных	Неточности в работе со вспомогательными элементами.	Уверенная работа со вспомогательными и элементами, с небольшими	Самостоятельное уверенное владение вспомогательными элементами

Модификаторы, деформаторы и т.д.) разной сложности	ых элементов разной сложности и их настройки.		подсказками преподавателя.	без подсказок преподавателя.
Знание параметров вывода и сохранения изображения в нужном формате и в нужном размере	Незнание общих принципов вывода и сохранения файлов.	Неточности при выводе и сохранении файлов. Затруднение в ответе при описании их различий.	Уверенная работа при выводе и сохранении файлов, с небольшими подсказками преподавателя.	Самостоятельное уверенное умение выводить и сохранять файлы без подсказок преподавателя.

3. Типовые задания

3.1 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ В ADOBE PHOTOSHOP

V семестр

- 1) Коллаж из нескольких фото на свободную тему.
- 1) Плакат с использованием фото и текста на свободную тему.
- 2) Создание и применение кистей. Нарисовать пейзаж из созданных кистей.
- 3) Коллаж многослойный, с применением эффектов.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ В 3D ПРОГРАММЕ

VI семестр

- 1) Создание простой формы. Кружка.
- 1) Создание сложной формы. Чайник.
- 2) Создание текстур и их применение на ранее созданные фигуры.
- 3) Комплексное задание. Создание сервиза. Настройка рендера. Настройка материалов. Вывод итогового изображения.

3.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Создание файла заданного формата. Например Формат А4, А3, А5.
2. Различия цветовых систем CMYK и RGB.
3. Изменение параметров рабочего листа. Размер, разрешение изображения.
4. Работа со слоями. Создание дубликата слоя. Создание пустого слоя. Настройки.
5. Трансформирование изображения. Способы трансформации.
6. Создание и применение кистей. Настройки кисти.
7. Работа с цветом. Способы изменения цвета кисти.
8. Инструменты выделения. Их типы, особенности и применение.
9. Инструменты коррективы изображений. Их типы, особенности и применение.
10. Создание и применение векторных объектов.
11. Инструмент «Перо». Настройки и применение группы инструментов «Перо».
12. Параметры наложения слоя. Применение, настройки.
13. Применение эффектов.
14. Работа с масками. Создание. Применение.
15. Сохранение файлов в формате PSD, JPEG, PNG, PDF, TIFF.

3.3 Комплекс заданий тестового типа с ключами правильных ответов

ФИО обучающегося _____,
3 курс, группа К-3

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Профиль
«Художественная керамика»

Компьютерные технологии

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание 1

Вопрос: Цветовая система CMYK используется при печати

- 1) ДА
- 2) НЕТ

Задание 2

Вопрос: Инструмент кисть применяется для создания векторных объектов:

- 1) ДА
- 2) НЕТ

Задание 3

Вопрос: После создания файла невозможно изменить размер листа:

- 1) ДА
- 2) НЕТ

Задание 4

Вопрос: Для работы инструмента «Штамп» необходимо сделать целеуказание кликнув мышкой, с зажатой клавишей Alt:

- 1) ДА
- 2) НЕТ

Задание 5

Вопрос: К векторным объектам могут применяться растровые эффекты (фильтры):

- 1) ДА
- 2) НЕТ

Задание 6

Вопрос: С помощью какого инструмента можно создать область выделения:

- 1) «Кисть»
- 2) «Прямолинейное лассо»
- 3) «Штамп»
- 4) «Размытие»

Задание 7

Вопрос: Что НЕ относится к трансформации объекта:

- 1) Перспектива
- 2) Поворот
- 3) Деформация
- 4) Параметры наложения**

Задание 8

Вопрос: Какой инструмент НЕ входит в группу инструментов «Перо»:

- 1) Инструмент «Перо +»
- 2) Инструмент «Угол»
- 3) Инструмент «Выделение контура»**
- 4) Инструмент «Свободное перо»

Задание 9

Вопрос: К векторным инструментам НЕ относится:

- 1) Инструмент «Многоугольник»
- 2) Инструмент «Произвольная фигура»
- 3) Инструмент «Рамка»**
- 4) Инструмент «Линия»

Задание 10

Вопрос: С помощью какого инструмента можно снизить или повысить цветность растрового изображения:

- 1) Инструмент «Резкость»
- 2) Инструмент «Губка»**
- 3) Инструмент «Фоновый ластик»
- 4) Инструмент «Градиент»

Задание 11

Вопрос: Закончите предложение: «Программа Adobe Photoshop это - ...

- 1) ... графический редактор для работы с растровыми изображениями.
- 2) ... графический редактор для работы с растровыми изображениями и элементами векторной графики.**
- 3) ... графический редактор для работы с векторной графикой.

Задание 12

Вопрос: Закончите предложение: «При использовании функции «Сохранить как»...

- 1) ... можно сохранить только рабочий файл.
- 2) ... можно сохранить только растровое изображение в формате JPEG и PNG.
- 3) ... Можно сохранить и рабочий файл и растровое изображение в форматах PSD, JPEG, PNG, PDF, TIFF.**

Задание 13

Вопрос: Закончите предложение: «Область выделения предназначена для...

- 1) ... внесения изменений в отдельно взятую область, в том числе с возможностью копирования или вырезания (на новый слой) выделенного участка.**
- 2) ... создания векторных объектов, разных форм и размеров в конкретном месте на слое.
- 3) ... изменения настройки кисти в заданном диапазоне эффектов.

Задание 14

Вопрос: Закончите предложение: «Параметры наложения применяются к

- 1) ... слою.
- 2) ... инструменту кисть.
- 3) ... настройкам градиента.

Задание 15

Вопрос: Закончите предложение: «Инструмент «Текст» использует шрифты....

- 1) ... специально разработанные для программы Adobe Photoshop.
- 2) ... **из общей библиотеки шрифтов, установленной на компьютере.**
- 3) ... только со съемного носителя, подключенному к компьютеру.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности бакалавров

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (зачет с оценкой).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета в конце 6 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества выполненной программы, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение домашнего задания. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем дисциплины.
- Информация о проведении аттестационного испытания заранее размещается в расписании сессии.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

4.3. Структура зачета с оценкой.

Зачет с оценкой складывается из:

1) исполнения итогового задания и демонстрации его в печатном виде на кафедральном и ректорском просмотре.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок..
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок..
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.