

Министерство культуры Российской Федерации
Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия
Хворостовского

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность 54.05.04 Скульптура

Разработчик:
к.п.н., доцент Е.А.Ершова

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> ОПК-4. Способность к работе с научной литературой, способность собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - информационные процессы профессиональной деятельности; - основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. 	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование

	<p><u>Уметь:</u> - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	Собеседование
	<p><u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Собеседование, тестирование

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Собеседование позволяет оценить знания, умения и владение опытом практической работы

Знать:

- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- информационные процессы профессиональной деятельности;
- основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.

Критерии оценки выполнения собеседования

5-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Выполнение практической части задания.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в

Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>ответе.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Входной контроль знаний (остаточные знания) состоит из компьютерного тестирования:

Задание 1

Вопрос: Организация-владелец узла глобальной сети это:

- 1) хост-компьютер (узел)
- 2) провайдер
- 3) сервер
- 4) домен

Задание 2

Вопрос: В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после...

- 1) сохранения файла
- 2) распечатки файла
- 3) установки курсора в определенное положение
- 4) выделения фрагмента текста

Задание 3

Вопрос: Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) видеоизображение
- 2) сообщения и приложенные файлы
- 3) только файлы

4) только сообщения

Задание 4

Вопрос: Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- 1) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- 3) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- 4) часть памяти на жестком диске рабочей станции

Задание 5

Вопрос: Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания

- 1) терабайт, мегабайт, гигабайт
- 2) гигабайт, мегабайт, терабайт
- 3) мегабайт, гигабайт, терабайт
- 4) мегабайт, терабайт, гигабайт

Задание 6

Вопрос: Что собой представляет компьютерный вирус?

- 1) название популярной компьютерной игры
- 2) небольшая по размерам программа
- 3) миф, которого не существует

Задание 7

Вопрос: Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- 1) URL
- 2) WEB-страницей
- 3) WEB-сайтом
- 4) гиперссылкой

Задание 8

Вопрос: К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка

Задание 9

Вопрос: Чему равен 1 Мбайт?

- 1) 1000000 бит
- 2) 1024 байт
- 3) 1000000 байт
- 4) 1024 Кбайт

Задание 10

Вопрос: Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

- 1) тип информации, содержащейся в файле
- 2) место создания файла
- 3) время создания файла
- 4) место, занимаемое файлом на диске
- 5) объем файла

Задание 11

Вопрос: Программа Power Point предназначена для...

- 1) распечатки текстовых документов
- 2) создания презентаций
- 3) раскрутки сайтов в сети
- 4) создания рисованных фильмов

Задание 12

Вопрос: Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для ...

- 1) создания таблиц и работы с ними
- 2) автоматизации задач бухгалтерского учета
- 3) создания текстовых документов и работы с ними

Задание 13

Вопрос: Интернет - это:

- 1) локальная сеть
- 2) региональная сеть
- 3) корпоративная сеть
- 4) глобальная сеть

Задание 14

Вопрос: Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в десятичной системе счисления
- 3) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 4) числовые коды в двоичной системе счисления

Задание 15

Вопрос: Папки (каталоги) образуют _____ структуру

- 1) реляционную
- 2) сетевую
- 3) циклическую
- 4) иерархическую

Задание 16

Вопрос: Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это...

- 1) программа
- 2) файл
- 3) атрибут
- 4) слово

3. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. История развития сети Интернет.
2. Принципы организации локальных компьютерных сетей.
3. Адресация в сети Интернет, протокол IP.
4. Система доменных имен DNS. Характеристика сети Интернет. Семейство протоколов TCP/IP.
5. Аккаунт. Определение, назначение аккаунта в Google.
6. Облачные технологии. Определение, достоинства, недостатки.
7. Современные Интернет – коммуникации.
8. Характеристика типов сайтов.
9. Основные отличия блога и сайта.
10. Творческое мультимедийное портфолио: назначение, структура, способы создания.
11. Бесплатный функциональный конструктор для создания сайтов Wix.com - использование готовых шаблонов.
12. Wix.com - возможности фоторедактора. Наполнение медиатеки (Мои загрузки). Требования к графическим изображениям.
13. Wix.com - работа с текстом, шрифтами.
14. Wix.com - использование ГАЛЕРЕИ при формировании творческого портфолио.
15. Wix.com - особенности формирования мобильной версии сайта.

16. Wix.com - характеристика некоторых функций (кнопка ДОБАВИТЬ), которые были Вами использованы при разработке сайта.
17. Wix.com - какие приложения из App Market были использованы (например СЧЕТЧИК).
18. Продвижение сайта. Характеристика основных способов продвижения сайта.
19. Роль SEO при продвижении сайта на Wix.com.
20. Покажите на примере своего сайта примеры якорных текстов.
21. Покажите на примере своего сайта работу SEO мастера.
22. Покажите на примере своего сайта применение ALT текста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде работ по темам курса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающегося и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: устный опрос, собеседование, анализ формирования творческого портфолио и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура текущего и итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущими практические и лекционные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4.3 Структура зачета

Зачет складывается из устного ответа (собеседование по одному из вопросов), участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем по теме.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.