МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского

Приложение к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Перспектива» Специальность 54.05.04 Скульптура

Разработчик: Доцент Карпова М.В.

1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства.

В процессе изучения дисциплины формируется общепрофессиональная ОПК-1 компетенция. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в матрице компетенций для данной дисциплины определены

компетенции и планируемые результаты изучения для их формирования:

Компетенция	Планируемые результаты					Оценочные	
	обучения (показатели достижения заданного	1	2	3	4	5	средства
	уровня освоения						
ОПИ 1.	компетенций)	Отсутств	Фрагмента	Общие, но не	Сформирово	Сформировани	Φ
ОПК-1:	Знать:	ие знаний	рные	структуриров	Сформирова нные, но	Сформированн ые	Факультетский
способностью	- необходимость		знания	анные знания	содержащие	систематическ	экзаменационный
собирать,	взаимосвязи,				отдельные	ие знания	просмотр
анализировать, интерпретировать и	пропорционирования и масштабирования				пробелы		
фиксировать явления и	построения ортогональных				знания		
образы окружающей	чертежей и перевода их в						
действительности	пространственные модели						
выразительными	и перспективные						
средствами	построения						
изобразительного	Уметь:	Отсутств	Частично	В целом	В целом	Успешное и	Факультетский
искусства, свободно	- создавать по	ие умений	освоенное	успешное, но	успешное, но	систематическ	экзаменационный
владеть ими, проявлять	воображению сложно-		умение	не	содержащее	ое умение	просмотр
креативность	формируемые			систематичес кое умение	пробелы умения		1 1
композиционного	пространства и модели в			кое умение	умения		
мышления	эскизном проектном						
	варианте и на их основе с						
	помощью разных методов						
	построения получать						
	объемно-						
	пространственные						

2. Шкалы оценивания и критерии оценки

Позволяет оценить следующие знания, умения, навыки и/или опыт практической деятельности:

Знать:

— необходимость взаимосвязи, пропорционирования и масштабирования построения ортогональных чертежей и перевода их в пространственные модели и перспективные построения; основы проектной графики; способы трансформации поверхности; конструктивные и пластические свойства материалов;

Уметь:

– создавать по воображению сложно-формируемые пространства и модели в эскизном проектном варианте и на их основе с помощью разных методов построения получать объемно-пространственные перспективные композиции, сохраняющие общие пропорции и элементы эскизов обмера помещения для создания ортогональных проекций, построения сложных пространственных объектов; светотонального разбора эскизных моделей;

Владеть:

– технологией послойной черно-белой отмывки; использования перспективных построений для профессиональной подачи графического проектного материала;

Критерии оценки исполнения учебных заданий

критерии	оценка			
	не зачтено	зачтено		
Требования к количественным и качественным характеристи кам выполнения проекта	Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач и допущением грубых ошибок, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.	Предоставление учащимся полного объема работ в соответствии с требованиями о составе подачи проекта, составе проекта и правилах оформления пояснительной записки, точном и грамотном проектном решении в соответствии с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах; неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах; Предоставление учащимся неполного объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной записки, а также неполном или неточном решении поставленных проектных задач, связанных с требованиями, заложенными в СНИПах и ГОСТах.		
Сроки выполнения проекта.	Несвоевременное выполнение проектных заданий, систематическое нарушение календарного плана-Скульптура, предоставленного руководителем курсовой работы.	Своевременное выполнение каждого задания в соответствии с текущим календарным планом-графиком ведения проектной работы, представленным руководителем курсовой работы; не всегда своевременное выполнение проектных заданий, эпизодическое нарушение календарного плана-Скульптура, предоставленного руководителем курсовой работы.		

жачественным характеристик ам выполнения проекта проекта объема работ с нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта, и проекта и правил оформления пояснительной правил от пояснительной правил записки, но пояснительной пояснительной правил записки, но пояснительной пояснительном поясните	но) пение полного абот в ии с ми о подачи составе
тельно) ельно) Предоставление количественны м и качественным характеристик ам выполнения проекта проекта проекта и правил оформления пояснительной правил оформления пояснительной правил оформления пояснительной правил оформления пояснительной правил оформления проекта, состави проекта и правил оформления проекта, и правил записки, но пояснительной правил записки, но пояснительной пояснительной правил записки, но пояснительной пояснительной правил записки, но пояснительной пояснительном	пение полного абот в ии с ми о подачи составе
Требования к количественны учащимся е учащимся учащимся полного объема работ с нарушением требований к составу проекта проекта и правил оформления пояснительной правил объема рабит и правил оформления пояснительной правил записки, но пояснительной правил записки, но пояснительной правил сами учащимся полного объема работ в объема работ с соответствии с составе подачи проекта, проекта, проекта, проекта, проекта и правилах оформления пояснительной записки, но пояснительной	полного абот в ии с ми о подачи составе
жоличественны м и неполного неполного объема работ с нарушением требований к составу проекта и проекта и проекта и проекта и пояснительной правил оформления пояснительной правил	полного абот в ии с ми о подачи составе
жоличественны и неполного неполного объема работ с нарушением требований к составу проекта и проекта и проекта и проекта и пояснительной правил оформления пояснительной правил	абот в ии с ми о подачи составе
объема работ с нарушением требований к составу поректа и проекта и пояснительной пояснительной записки, но пояснительно	ии с ми о подачи составе
жачественным характеристик ам выполнения проекта проекта и правил оформления оформления пояснительной правил и пояснительной правил оформления пояснительной правил оформления пояснительной правил записки, но пояснительной правил требованиями о составе подачи составе проекта, составе проекта, составе проекта, проекта проекта проекта проекта проекта проекта и пояснительной записки, но пояснительной	ми о подачи составе
характеристик ам выполнения проекта нарушением требований к составу подачи проекта, составу проекта и правил оформления пояснительной нарушением требований к составу подачи проекта, проекта, проекта, проекта и правил проекта и правил проекта и правил проекта и правил проекта и правилах проекта и правилах проекта, составу проекта и правилах проекта и правилах проекта, проекта и пояснительной пояснительной требованиями проекта, проекта, проекта и правилах пояснительной пояснительной требованиями проекта, проекта, проекта и правилах пояснительной пояснительной	подачи составе
ам выполнения проекта проекта, составу проекта, проекта проекта проекта проекта проекта, проекта прое	составе
проекта проекта, составу подачи проекта, составе проекта, проекта, проекта и правилах проекта и правилах проекта и проекта и правилах проекта и проекта и проекта и проекта и пояснительной правил записки, но пояснительно	
проекта и правил составу оформления правилах оформления проекта и проекта и пояснительной оформления пояснительной правил записки, но пояснительно	**
оформления проекта и пояснительной оформления пояснительной правил записки, но пояснитель	И
пояснительной правил записки, но пояснитель	
записки, а также оформления неполном или записки, то неполном или пояснительной неточном решении грамотном	и мони
неполном или пояснительной неточном решении грамотном неточном записки, а поставленных проектном	
решении также проектных задач, решении	В
поставленных неполном или связанных с соответстви	
проектных задач неточном требованиями, требования	
и допущением решении заложенными в заложенным	
грубых ошибок, поставленных СНИПах и СНИПах	И
связанных с проектных ГОСТах. ГОСТах.	
требованиями, задач,	
заложенными в связанных с	
СНИПах и требованиями,	
ГОСТах. заложенными в	
СНИПах и	
ГОСТах.	
Сроки Несвоевременно Несвоевременн Своевременное Своевремен	
выполнения е выполнение ое выполнение выполнение выполнение	
проекта. проектных проектных каждого задания в каждого зад	
заданий, заданий, соответствии с соответстви	ии с
систематическое эпизодическое текущим текущим	T. 4
нарушение нарушение календарным календарны календарного планом-графиком планом-граф	
календарного календарного планом-графиком праном-графиком пран	_
Скульптура, Скульптура, работы, работы,	JUNIHUM
предоставленног предоставленн представленным представлен	нным
о руководителем ого руководителем руководителем	
курсовой руководителем курсовой работы. курсовой работы.	
работы. курсовой	
работы.	

3. Типовые задания

1 семестр

п/п	Контролируемые разделы	Оценочные средства		
	дисциплины	Вид		
1	Построение фронтальной перспективы и падающих теней от	Кафедральный аттестационный просмотр		
	искусственного источника	Кафедральный экзаменационный просмотр		

2 семе	стр			
п/п	Контролируемые разделы	Оценочные средства		
	дисциплины	Вид		
1	Архитектурная объемно-пространственная композиция из	Кафедральный аттестационный просмотр		
	простых геометрических форм на	Кафедральный экзаменационный просмотр		
	дну из предложенных тем.	Факультетский экзаменационный просмотр		

Факультетский экзаменационный просмотр

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1 Формы контроля уровня обученности студентов

освещения.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (зачет), контроль самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашнего задания и регулярного посещения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в конце 1 семестра.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет качества исполненной программы, а также успехи и прилежание за весь период обучения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Формы контроля: педагог регулярно проверяет выполнение домашнего задания. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

4.2. Описание процедуры аттестации

Процедура итогового контроля по дисциплине проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», основной формой оценки уровня подготовки по дисциплине «Перспектива» являются экзаменационные просмотры, которые приравнены к экзаменам.

- Для проведения аттестации (просмотра) создаётся комиссия. Как правило, в состав кафедрального просмотра входят все члены кафедры. Состав факультетского просмотра состоит из ректора, представителей проректорского корпуса, декана, заведующих всех кафедр художественного факультета и руководителей творческих мастерских. Комиссия оценивает качественный уровень подготовки каждого студента, соответствие выполненных им работ поставленным задачам и рабочей программе.
- Информация о проведении аттестационного испытания заранее размещается в форме афиши или объявления.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

4.2 Структура зачета.

Аттестационный экзамен представляет собой просмотр всех выполненных за семестр

работ. Студенты с помощью преподавателя организовывают выставку своих учебных работ. К экзаменационному просмотру предоставляются все материалы, связанные с выполнением учебного задания.

Экзамен складывается из:

не только оценивания формального выполнение задания, но и, прежде всего решения поставленных задач.

Знания, умения и владение предметом оценивается по дифференцированной системе оценки наличия основных единиц компетенции.