

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия  
Хворостовского

КАФЕДРА СКУЛЬПТУРА

Методические рекомендации по освоению дисциплины

**Основы реставрации скульптуры**

для обучающихся по специальности

**54.05.04 «Скульптура»**

Разработчики:

Доцент Титов М.Н.  
преподаватель Синичкин А.М.  
преподаватель Быков В.П.

## 1. Пояснительная записка.

Методические указания по освоению дисциплины «Основы реставрации скульптуры» разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности 54.05.04. «Скульптура» и рабочей программой дисциплины.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

В современных условиях одним из важнейших требований к специалисту высокого уровня является умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и культурной информации, решать актуальные художественно-образные задачи, имеющие непосредственное отношение к профилю и направлению скульпторов. Учебным планом отведено 60 часов на самостоятельную работу по данной дисциплине и 36 часов выделено на подготовку к экзаменам, определенного на освоение дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Основы реставрации скульптуры», студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств. А также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО СГИИ имени Д. Хворостовского, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Скульптура один из самых выразительных видов искусства. Здесь мы имеем дело с реальным физическим миром, максимальной визуальной активностью и повышенной значимостью третьего измерения.

Обучение строится на изучении основ знаний в области широкого спектра технологий и технических средств по ремонту, реставрации и изготовлению художественных произведений различных форм скульптуры; круглая скульптура, рельеф, контррельеф, барельеф, горельеф, станковая, монументальная, монументально-декоративная скульптура через систему последовательных лекционных занятий и выполнении заданий по темам.

Основной целью обучения Основам реставрации скульптуры является приобретение знаний и умений работать в различных материалах с учётом их специфики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности художника-скульптора, обеспечить знания и практическое умение реставрации музейных и антикварных произведений, организующих среду, основанных на изучении не только теоретических курсов лекций, но и знакомством с технологией на реальном производстве, в виде экскурсионных посещений производственных и реставрационных мастерских и общением с приглашёнными профильными специалистами.

Основу профессионального освоения скульптурного мастерства составляет практическая деятельность студентов. На лекционных занятиях могут даваться задания в виде практических упражнений, особое внимание в которых обращается на приобретение знаний физических и химических свойств материалов, умение видеть и анализировать характер дефектов и утрат, правильно делать выводы, на основе которых принимается решение для выполнения поставленной задачи.

Качество знаний, умений и навыков студентов проверяется по результатам промежуточной аттестации, бесед и устных опросов студентов.

Задача дисциплины «Основы реставрации скульптуры» заключается в развитии у обучающихся знаний, практических умений и навыков разработки и расчета технологических процессов изготовления и ремонта художественных и ювелирных изделий с выбором оптимальных видов обработки, подбором необходимого оборудования и инструмента. Заложить фундамент для творческой работы.

Формирование компетенций, необходимых для понимания сущности и конкретных методов поиска оптимальных решений, анализа вариантов творческих и технических решений, выбора наилучшего из них для решения художественных задач.

Подготовка специалиста, способного на высоком художественном уровне решать комплекс поставленных задач.

Приобрести умения работать в различных пластических материалах с учётом их специфики.

## **2. Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно выполнять каждое задание дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
2. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
3. По завершении отдельных заданий показывать выполненные работы преподавателю.

Характер заданий и сроки их выполнения определены программой, однако в отдельных случаях преподавателю предоставляется возможность менять их в зависимости от уровня подготовки студентов. Количество заданий может быть сокращено или увеличено и соответственно определено количество времени на каждую из них в пределах общего количества часов, отведенных учебным планом.

## **3. Формы самостоятельной работы**

Начинающий художник, стремящийся овладеть умением свободно изображать свои мысли в скульптуре и на бумаге, прежде всего, должен усвоить достижения своих предшественников и на основе этих знаний и навыков развивать собственные способности.

При изучении курса «Основы реставрации скульптуры» следует выполнять следующие виды самостоятельной работы:

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Контроль выполнения работы
1.	Виды реставрационных работ. Виды повреждений скульптуры и причины их возникновения	самостоятельная работа с литературой и в интернете	7	домашнее задание и регулярное посещение занятий
2.	Особенности повреждений	самостоятельная	7	домашнее

	каменной экстерьерной и археологической скульптуры. Особенности повреждений интерьерной каменной скульптуры.	работа с литературой и в интернете		задание и регулярное посещение занятий
3.	Очистка каменной скульптуры. Удаление загрязнений. Удаление окрашенных пятен. Удаление солей.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	7	домашнее задание и регулярное посещение занятий
4.	Защитно-восстановительные методы консервации скульптуры.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	7	домашнее задание и регулярное посещение занятий
5.	Основные процессы при реставрации каменной скульптуры	самостоятельная работа с литературой и в интернете	7	домашнее задание и регулярное посещение занятий
6.	Восстановление утрат на каменной скульптуре. Виды реставрационных восполнений.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	7	домашнее задание и регулярное посещение занятий

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Контроль выполнения работы
1.	Постадийное ведение работ со съемными моделями восполнений. Формовочные работы в реставрации.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
2.	Реставрация и консервация гипсовой скульптуры. Хранение и транспортировка. Техника безопасности.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
3.	Сведения о коррозии металлов. Исследование предметов из металлов.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение

				занятий
4.	Общие методы очистки от загрязнений и продуктов коррозии.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
5.	Ингибиторы коррозии.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
6.	Медь и сплавы меди. Свойства меди и продуктов её коррозии.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий

#### 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Контроль выполнения работы
1.	Электролитическая и электрохимическая очистка меди и сплавов.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
2.	Химическая очистка.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
3.	Стабилизация.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
4.	Реставрация минерализованного сыпучего археологического металла.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
5.	Реставрация с сохранением патины.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	2	домашнее задание и регулярное посещение

				занятий
--	--	--	--	---------

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Контроль выполнения работы
1.	Патинирование.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
2.	Реставрация изделий из других металлов (железо, олово, цинк, серебро, золото и др.)	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
3.	Декоративная обработка поверхности.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
4.	Реставрация археологического железа.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
5.	Консервация предметов из металлов.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий
6.	Хранение предметов из металлов.	самостоятельная работа с литературой и в интернете	1	домашнее задание и регулярное посещение занятий

**Работа с литературой.** Освоение методических приемов работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов.

*Работа с электронным образовательным ресурсом* – вид самостоятельной работы, проходит на личном или вузовском компьютере. Использование современных информационных средств позволяет закреплять и значительно расширять пройденный материал, актуализировать имеющиеся знания, владеть современными проблемами развития реставрации и производства скульптуры.

Успешность продвижения студентов во многом зависит от целесообразно составленного тематического учебного плана, но высокий уровень овладения профессиональным мастерством может быть достигнут только в результате систематических занятий с педагогом и самостоятельного труда при регулярной проверке качества выполненных заданий.

#### **4. Советы по подготовке к текущему, промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.**

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету (экзамену) у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний во время консультаций. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

В процессе освоения дисциплины практикуются как индивидуальные, так и групповые консультации по обозначенным специалистами сложным для освоения вопросам.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется рейтинговая система оценки. Для обеспечения необходимого уровня рейтинга рекомендуется стабильная посещаемость лекционных занятий, регулярность самостоятельной работы студента.