

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Профилактика зависимых форм поведения

Уровень основной образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке

Специальность: 54.09.06 Искусство скульптуры

Специализация: Скульптура

Форма обучения: очная

Факультет: художественный

Кафедра: социально-гуманитарных наук и истории искусств

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.09.06 Искусство скульптуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 840).

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств 18.01.2024 г., протокол №11.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент Смирная Анастасия Андреевна

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук и истории искусств

д-р культурологии, профессор Митасова Светлана Алексеевна

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины:

Овладение систематизированными знаниями о формах, этапах и механизмах развития зависимости, а также способах её ослабления и преодоления, что, в конечном итоге, поможет трансформировать знания в профессиональную практику как в художественную, так и в педагогическую.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9: способностью дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психологического состояния, владеть простейшими приемами психологической саморегуляции	ПК-9.1: Знает способы составления психологического портрета личности, основные приемы психологической саморегуляции.

	ПК-9.2: Умеет составлять психологический портрет личности, интерпретировать собственное психологическое состояние, использовать основные приемы психологической саморегуляции в процессе художественного творчества
	ПК-9.3: Владеет навыками составления психологического портрета личности, элементарными приемами саморегуляции для укрепления психического здоровья.

1.4. Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины: русский.

2. Объем дисциплины (модуля)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

3. Содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Химические аддикции: диагностические критерии, общие черты, классификация		
1.1	Тема 1.1. Понятие зависимости. Зависимость как норма и патология.	2	0
1.2	Лекция	2	2
1.3	Самостоятельная работа	2	4
	Раздел 2. Классификация алкогольных расстройств у подростков. Влияние слабоалкогольных напитков на психику и поведение подростка		

2.1	Тема 2.1. Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах.	2	0
2.2	Лекция	2	2
2.3	Самостоятельная работа	2	10
	Раздел 3. Общая характеристика наркотической зависимости Наркомания как социально-психологическое явление. Психические и поведенческие расстройства		
3.1	Тема 3.1. Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость.	2	0
3.2	Лекция	2	4
3.3	Самостоятельная работа	2	10
	Раздел 4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака и летучих растворителей		
4.1	Тема 4.1. Понятие никотиновой зависимости.	2	0
4.2	Лекция	2	2
4.3	Самостоятельная работа	2	10
	Раздел 5. Общая характеристика гемблинга		
5.1	Тема 5.1. Общая характеристика технологических зависимостей.	2	0
5.2	Лекция	2	4
5.3	Самостоятельная работа	2	10
	Раздел 6. Другие нехимические аддикции Профилактика и коррекция зависимых форм поведения в подростковой среде		
6.1	Тема 6.1. Основные направления и формы профилактики зависимого поведения.	2	0
6.2	Лекция	2	4
6.3	Самостоятельная работа	2	10
6.4	Зачёт	2	0

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Печатные и электронные издания:

Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство
1.1	Коробицина Татьяна Валерьевна	Профилактика зависимостей от психоактивных веществ: учебное пособие	Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012
1.2	Дереча Виктор Андреевич	Психология зависимостей: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2019
1.3	Воронцова Марина Викторовна, Бородулин Владислав Николаевич, Котлярова Светлана Владимировна, Воронова Мария Викторовна	Социальная наркология: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2024

Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство
2.1	Медведев Игорь Анатольевич	Вестник Сибирского юридического института ФСКН России [Электронный журнал]: научно-практический журнал	Красноярск: Сибирский юридический институт ФСКН России,
2.2	Зайцев Анатолий Александрович	Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2024
	Авторы,	Заглавие	Издательство
2.3	Андриянова Екатерина Юрьевна	Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям; рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура и спорт" в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или примерной основной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Юрайт, 2024
2.4	Зыков О. В.	Профилактика патологических форм зависимого поведения [Электронный ресурс]: Т.1: Позитивное большинство: технологии влияния на личный выбор (первичная профилактика)	Москва: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ НАН), 2010

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое институт имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office, прикладное программное обеспечение для работы с файлами в формате портативных документов Adobe Acrobat

4.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система "Консультант Плюс"
2. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского).

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль: тестовое задание.

Критерии оценки тестового задания:

отлично: 85-100 % правильных ответов

хорошо: 70-85% правильных ответов

удовлетворительно: 50-70% правильных ответов

неудовлетворительно: ниже 50% правильных ответов.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса- собеседования по темам курса.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение семестра. Формы контроля: устный опрос, доклад и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

Итоговая оценка предполагает суммарный учет посещения занятий, степени активности обучающихся и выполнение им всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

Зачет складывается из устного ответа на вопросы и участия в дискуссионном собеседовании с преподавателем в рамках выбранного задания. Знания, умения и владение предметом обучающегося оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

5.2. Тестовые задания:

1. ВИД РАССТРОЙСТВА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В ВИДЕ СОМАТОФОРМНЫХ ВЕГЕТАТИВНЫХ ДИСФУНКЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВНЕЗАПНО И СОПРОВОЖДАЮЩИХСЯ ВЕГЕТАТИВНЫМ ВОЗБУЖДЕНИЕМ, ИНТЕНСИВНОЙ БОЛЬЮ ВО ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ –...

а) расстройство поведения

б) психосоматические расстройства

в) посттравматическое стрессовое расстройство

г) психозы, ассоциированные с культовой травмой

(Эталон: б)

2. ОБРАЗОВАНИЕ РАКОВЫХ ОПУХОЛЕЙ У КУРИЛЬЩИКОВ ВЫЗЫВАЕТ...

- а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Цианистый водород, содержащийся в табаке

(Эталон: а)

3. ВЕЩЕСТВО, К КОТОРОМУ НАЧИНАЮЩИЙ КУРИЛЬЩИК БЫСТРО ПРИВЫКАЕТ, И ПРИЗНАКАМИ ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ ИМ ЯВЛЯЮТСЯ: ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, КАШЕЛЬ, ТОШНОТА, ГОРЕЧЬ ВО РТУ, СЛАБОСТЬ, НЕДОМОГАНИЕ, БЛЕДНОСТЬ ЛИЦА – ...

- а) фенол
- б) никотин
- в) угарный газ

(Эталон: б)

4. ПОВТОРНЫЕ И НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПРИСТУПЫ ПОГЛОЩЕНИЯ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ПИЩИ В ТЕЧЕНИЕ КОРОТКОГО ПЕРИОДА ВРЕМЕНИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ВЫЗЫВАНИЕМ РВОТЫ, ОЧИЩЕНИЕМ КИШЕЧНИКА И АНОРЕКСИЕЙ – ...

- а) нервная анорексия
- б) нервная булимия
- в) психогенное переедание

(Эталон: б)

5. БОЛЕЗНЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ: ПОНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, ОЩУЩЕНИЕ НЕКОНТРОЛИРУЕМОСТИ – ...

- а) нервная анорексия
- б) нервная булимия
- в) психогенное переедание

(Эталон: в)

6. ТАБАЧНЫЙ ДЫМ У ПАССИВНОГО КУРИЛЬЩИКА ВЫЗЫВАЕТ ...

- а) головную боль
- б) снижение работоспособности
- в) быстрое утомление

(Эталон: в)

7. ЯВЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ НА ОПРЕДЕЛЁННОМ УРОВНЕ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ ПОСТОЯННОГО ПРИЁМА НАРКОТИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА, И ВЕДЁТ К ГЛУБОКОМУ ИСТОЩЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ – ...

- а) наркомания
- б) курение
- в) токсикомания
- г) алкоголизм

(Эталон: а)

8. ПРОЦЕСС ОПАСНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В РЕЛИГИЮ В ЕЕ ГРУППОВОМ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОНИМАНИИ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ТАКОМУ ПОНИМАНИЮ РЕЛИГИИ, А НЕ ОТНОШЕНИЮ С БОГОМ, КОНТРОЛИРОВАТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА – ...

- а) религиозная аддикция
- б) религиозный фанатизм
- в) религиозное чувство

(Эталон: а)

9. СОМАТИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОМПЛЕКСА ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ПРИ НАЛИЧИИ БИОКОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ – ...

- а) психосоматические расстройства
- б) нозогенные расстройства
- в) ятрогенные расстройства
- г) соматогенные расстройства

(Эталон: а)

10. ПРОЦЕНТ НАСЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ГЕМБЛЕРОВ, В США, ПО ДАННЫМ Р. ФОЛЬБЕРГ ...

- а) 5%
- б) 7%
- в) 10%
- г) 20%

(Эталон: а)

5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестирование: текущее, промежуточное, итоговое.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, настоящими методическими указаниями, фондом оценочных средств, а также с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке Института, получить доступ в электронные библиотечные системы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций, тетрадь для выполнения заданий самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы самостоятельной работы.
2. Посещать лекционные занятия.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по освоению дисциплины.
4. По завершении отдельных заданий осуществлять практический показ.

Обучение по дисциплине включает в себя лекционные занятия и самостоятельную работу.

Лекционные занятия предполагают общую характеристику рассматриваемой темы, раскрывающих содержание тех или иных явлений, научные выводы и практические рекомендации. При конспектировании материалов лекций полезно подчеркивать. После изложения основного материала необходимо задавать преподавателю уточняющие и расширяющие вопросы для полного уяснения теоретических положений, разрешения сложных и спорных ситуаций.

Для усвоения материала по освоению дисциплины необходимо его прорабатывание, предполагающее дополнение теоретического материала, изучением основной и дополнительной литературы, обязательное включение репродукционного материала. В процессе освоения дисциплины практикуются как индивидуальные, так и групповые консультации по обозначенным сложным для освоения вопросам.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по дисциплине Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями, соответствующими и действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Оснащение: технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук/ компьютер/ LCD-телевизор/ проектор/ экран /колонки /интерактивная доска), доска учебная.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека). Оснащение: фонд печатных, аудиовизуальных и электронных документов, с наличием:

- читальных залов, в которых имеются компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института;
- фонотеки, оборудованной аудио- и видеоаппаратурой, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.