

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

Принято
решением Ученого совета института
протокол № 6
от «29» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ В.С. Лузан
«29» января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
магистратуры

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль подготовки): Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Форма обучения: очная

Утверждена решением Ученого совета института от «29» января 2024 г., пр. № 24

Красноярск 2024

Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 51.04.02 Народная художественная культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 декабря 2017 № 1184.

Заведующий кафедрой «Народная художественная культура»
С.М. Гинтер

Руководитель ОП ВО С.М. Гинтер

Разработчики:

зав. кафедрой «Народная художественная культура»
С.М. Гинтер

Представитель (и) работодателя:
директор Красноярского краевого Дворца пионеров
Р.А. Мандрик

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры «Народная художественная культура» от «23» января 2024 года, протокол № 9.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского «29» января 2024 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1184 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;

Локальные акты института:

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГИИ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

1.2. Общая характеристика

1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2. Объем ОП ВО составляет 120 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.3. При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавриат, специалитет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-методический;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.04.02 сопряжен с профессиональными стандартами:

1. 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

2. 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную

	стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1. В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-методический			
1. Организация и осуществление научно-методической деятельности в сфере народной художественной культуры.	Научная, методическая, художественно-творческая деятельность, этнокультурное образование, народная художественная культура.	ПК-1. Способен выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры.	ПС 01.003
Тип задач: педагогический			
2. Осуществление педагогического руководства	Традиционная народная культура, народное	ПК-2. Способен руководить художественно-	ПС 01.001

коллективом народного творчества.	художественное творчество, этнокультурные традиции.	творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды.	
-----------------------------------	---	---	--

Профессиональные компетенции определены институтом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	Код и наименование компетенции
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых						
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3	ПК-1. Способен выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)						

	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/03. 6	Развивающая деятельность	6.1	ПК-2 Способен руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды.
--	---	---	------------	--------------------------	-----	---