

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ДМИТРИЯ ХВОРОСТОВСКОГО»

Принято
решением Ученого совета института
протокол № 6
от «29» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ В.С. Лузан
«29» января 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
магистратуры**

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки Графический дизайн и цифровое искусство

Форма обучения очная

Утверждена решением ученого совета института от «29» января пр. № 24

Красноярск 2024

Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 54.04.01 Дизайн, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1004.

Заведующий кафедрой «Дизайн» С.С. Ливак

Руководитель ОП ВО М.В. Москалюк

Разработчики:

профессор М.П. Куликова

доцент И.В. Арбатский

Представитель (и) работодателя

Генеральный директор
группы компаний «АртСтиль»
И.П. Башкатов

Генеральный директор
компании «PULLPABLIC»,
дизайн и производство рекламы
С.В. Давыдов

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры «Дизайн» от «11» января 2024 года, протокол № 9.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского «29» января 2024 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1004 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;

Локальные акты института:

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

1.2. Общая характеристика

1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2. Объем ОП ВО составляет 120 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.2.3. При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавриат, специалитет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный,
- научно-исследовательский,
- художественно-творческий,
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.04.01 сопряжен с профессиональными стандартами:

11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

| | |
|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
|--|
| ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; |
| ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения; |
| ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи; |
| ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу; |
| ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1. В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знаний | Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| 1. Организация и осуществление дизайн-проектирования с применением информационных технологий | Дизайн-проектирование с применением шрифтовой культуры и компьютерных технологий | ПК-2. Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании | ПС 11.013 |
| Тип задач: научно-исследовательский | | | |
| 2. Проведение научных исследований в сфере дизайн-проектирования | Методы и средства дизайн-проектирования, подходы и принципы в дизайн-проектах, актуальные проблемы и решения дизайнерской деятельности | ПК-3. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений | ПС 11.013 |
| Тип задач: художественно-творческий | | | |
| 3. Создание творческих концепций в области художественного и дизайн-проектирования с применением компьютерных технологий | Творческие концепции, теоретико-методологическое проектирование в дизайне, макетирование и моделирование | ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта | ПС 11.013 |
| Тип задач: педагогический | | | |
| 4. Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам графического дизайна с использованием современных и перспективных способов и методов | Основы и специфика педагогической деятельности, применение профессиональных знаний в педагогической деятельности | ПК-4. Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе с применением технологий дизайн-проектирования | ПС 01.003 |

Профессиональные компетенции определены институтом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------------|--|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень (подуровень) квалификации | Код и наименование компетенции |
| 11.013 Графический дизайнер | | | | | | |
| В | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | 6 | В/02.6 | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | 6 | ПК-2. Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании |
| С | Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникаций | 7 | С/03.7 | Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|-----|---|
| D | Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникаций | 7 | D/01.7 | Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | ПК-3. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | | | | | | |
| B | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | B/02.6 | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | 6.3 | ПК-4. Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе с применением технологий дизайн-проектирования |
| C | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | C/03.6 | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | 6.3 | ПК-4. Способен реализовывать образовательные проекты, в том числе, с применением технологий дизайн-проектирования |