

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
народных инструментов
Гербер И.А.

«12» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Тип практики педагогическая

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
(ассистентура-стажировка)

Специальность 53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства
(сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах)»

Форма обучения очная

Кафедра народных инструментов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Трудоемкость		Самостоятельная работа	Контактные часы				Часы контроля	Форма итогового контроля
ЗЕ	Часы		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
11	396	258	36	36	36	30	-	Зачет с оценкой

Программа составлена в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)»** (ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 17.08.2015

Программа практики разработана и утверждена на заседании кафедры 14.05.2019 г. протокол № 9.

Разработчики:

Профессор

Гербер И.А.

Преподаватель

Аникин В.А.

Заведующий кафедрой народных инструментов:

Профессор

Гербер И.А.

1. Цели и задачи практики:

1.1 Целью курса педагогической практики является подготовка ассистента-стажера к педагогической работе в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей (детских школах искусств, музыкальных школах), общеобразовательных учреждениях.

1.2 Задачи курса в области педагогической деятельности: воспитание музыканта-исполнителя с высокоразвитым художественным и интеллектуальным потенциалом; обучение техническому мастерству игры на инструменте; подготовка обучающегося к самостоятельной деятельности в области исполнительства и музыкальной педагогики; выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов художественно-педагогического процесса.

В рамках производственной практики (педагогическая практика) ассистент-стажер осваивает следующие виды профессиональной деятельности: осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса, участие в методической работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Применение ЭО и ДОТ

При реализации практики применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Ссылка на электронный курс: <https://do.kgii.ru/course/>

2. Место практики в структуре ООП

Курс «Педагогическая практика» направлен на углубление знаний и совершенствование навыков, полученных ассистентами-стажёрами в высшем музыкальном учебном заведении. Он тесно связан с общетеоретическими и специальными дисциплинами и практиками. Знание этих предметов является необходимым условием для полноценного изучения курса, который подготавливает ассистентов к самостоятельной исполнительской и педагогической деятельности. Освоение данной практики также тесно связано с предметами, которые изучаются параллельно: история и философия искусства, иностранный язык, педагогика высшей школы и психология музыкального творчества.

«Педагогическая практика» включена в обязательную часть блока 2 «Практики» и проводится в течение 1-4 семестров в объеме 138 часов практических занятий и 258 часов самостоятельной работы.

Вид практики – производственная. Прохождение практики направлено на углубление знаний и совершенствование навыков.

Тип практики – педагогическая. Соответствует педагогическому виду профессиональной деятельности.

Форма прохождения практики – дискретно. Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма итогового контроля по практике – зачет с оценкой в конце 2 и 4 семестров обучения.

3. Требования к результатам освоения практики:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1: способностью преподавать творческие дисциплины на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО в	Уметь: - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, практики (модуля);

<p>области музыкально-инструментального исполнительства.</p>	<p>- создавать на занятиях необходимую образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования учебного процесса; - способами (технологиями) оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса практики (модуля).
<p>ПК-2: способность анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, применять методы психолого-педагогических наук и результаты исследований в области музыкальной педагогики в своей педагогической деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<p>ПК-3: способность разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения современных технических средств обучения.
<p>ПК-4: способность формировать профессиональное мышление, внутреннюю мотивацию обучаемого, систему ценностей, направленных на гуманизацию общества</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами организации деятельности обучающихся.

ПК-5: готовность осваивать разнообразный по эпохам, стилям, жанрам, художественным направлениям педагогический репертуар	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательный (базовый) педагогический репертуар по преподаваемой дисциплине; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска и обработки информации, относящейся к преподаваемой области, в том числе разнообразного педагогического репертуара; - навыком подбора и освоения педагогического репертуара.
ПК-11: готовность участвовать в культурной жизни общества, создавая художественно-творческую и образовательную среду	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять творческий процесс как условие многогранного развития личности;

4. Объем практики и виды учебной работы

Вид работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	36	30	138
Практические занятия	36	36	36	30	138
Самостоятельная работа (всего)	72	108	36	42	258
Вид промежуточной аттестации	-	зачёт с оценкой	-	зачёт с оценкой	
Общая трудоёмкость, час	108	144	72	72	396
ЗЕ	3	4	2	2	11

5. Содержание и формы проведения практики

Форма работы	Содержание раздела	Компетенции
Практика преподавания (1-2 семестры)	Посещение занятий педагогов профессорского состава со студентами разных курсов. Изучение стилевых особенностей музыкальных произведений, аппликатуры, педализации, мелизматики. Изучение старинной циклической формы (сюиты). Изучение виртуозных концертных этюдов. Работа со студентами над инструктивным материалом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11
Практика преподавания (3-4 семестры)	Знакомство с педагогическим репертуаром, состоящим из произведений малой формы как русских, зарубежных композиторов, так и композиторов Сибирского региона. Работа со студентами над сочинениями крупной формы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11

6. Руководство и контроль прохождения практики

На руководство практикой в соответствии с «Положением о порядке планирования учебной работы и общегодовой нагрузки профессорско-преподавательского состава» отведено 5 часов в семестр на каждого обучающегося.

Руководство педагогической практикой осуществляется преподавателем кафедры народных инструментов в соответствии с запланированной учебной нагрузкой. В процессе прохождения практики составляется подробный отчёт, включающий в себя данные о выполненных видах работ в соответствии с поставленными задачами. Отчёт заполняется практикантом и заверяется руководителем практики. Зачёт по педагогической практике выставляется при наличии годового отчёта.

По завершении практики руководитель также составляет отчет о её прохождении студентом-практикантом.

7. Методические рекомендации по видам самостоятельной работы студента; методические рекомендации по проведению занятий (для педагогической практики)

Для проведения самостоятельных занятий практикующий в своём дневнике должен зафиксировать планы предстоящих уроков, в которых должны быть отмечены репертуар и задачи по его изучению.

В своём отчёте практикант отмечает профессиональные возможности обучающегося, уровень его художественного и технического развития.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

8.1 Основная литература

1. Баренбойм, Лев Аронович. Музыкальная педагогика и исполнительство [Текст] : учебное пособие / Л. А. Баренбойм. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2017. – 337 с. : нот.: тв. – (Учебники для вузов. Специальная литература) .
Баренбойм, Лев Аронович. Музыкальная педагогика и исполнительство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Баренбойм. – 2-е изд., стер. – Электрон. текст. изд. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2017. – 340 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература)– Режим доступа : http://akademia.4net.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=https://e.lanbook.com/reader/book/91060/#2.
2. Нейгауз, Генрих Густавович. Об искусстве фортепианной игры [Текст] : записки педагога : учебное пособие / Г. Г. Нейгауз. – 6-е изд., стер. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2017. – 264 с. : ил., нот.
3. Ушенин, Владимир Васильевич. Актуальные проблемы народно - инструментальной педагогики [Текст] : избранные статьи и очерки / В. В. Ушенин. – Ростов н/Д : [Б.и.], 2005. – 107 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Балалайка: история, теория, практика [Текст] : материалы межвузовской научно - практической конференции (26 февраля 2010 года) / Министерство культуры Российской Федерации, Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского ; отв. ред. И. В. Гареева. – Екатеринбург : [Б.и.], 2010.

8.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (ЭБС СГИИ имени Д. Хворостовского). – URL: <http://192.168.2.230/opac/app/webroot/index.php> (в локальной сети вуза) или <http://80.91.195.105:8080/opac/app/webroot/index.php> (в сети интернет).
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/catalog/organization/1E5862E7-1D19-46F7-B26A-B7AF75F6ED3D>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=13688
5. Национальная электронная библиотека - проект Российской государственной библиотеки. - URL: <https://rusneb.ru/>
6. Информационно-правовая система "Консультант Плюс". - Доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети вуза.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики и организации самостоятельной работы по практике Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам, и оборудованием:

Для контактной работы (4-4-01, 4-4-02, 4-4-04, 4-4-05, 4-4-07):

- Учебными аудиториями для мелкогрупповых и индивидуальных занятий, оснащенными роялями, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудиоматериалы, пюпитрами.

Для самостоятельной работы студента:

- Компьютерным классом с возможностью выхода в Интернет;
- Библиотекой общей площадью 791 м², с фондом около 180000 единиц хранения печатных, электронных и аудиовизуальных документов, на 156 посадочных мест. В том числе:
 - читальные залы на 109 мест (из них 18 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi)
 - зал каталогов – 7 мест;
 - фонотека 40 посадочных мест (из них: 7 оборудованы компьютерами с возможностью доступа к локальным сетевым ресурсам института и библиотеки, а также выходом в интернет. Имеется бесплатный Wi-Fi); 25 мест оборудованы аудио и видео аппаратурой). Фонд аудиовизуальных документов насчитывает более 5100 единиц хранения (CD, DVD диски, виниловые пластинки), более 13000 оцифрованных музыкальных произведений в mp3 формате для прослушивания в локальной сети института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. В вузе есть в наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 12 кв.м.

В Институте обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Программное обеспечение

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: (Microsoft Corporation) Windows 7.0, Windows 8.0.
- Приложения (программы): Microsoft Office 13, Finale 14, Adobe Reader 11.0 Ru, WinRAR, АИБСАbsotheque Unicode (совстроеннымимодулями «веб-модуль ОПАС» и «Книгообеспеченность»), программный комплекс «Либер. Электронная библиотека», модуль «Поиск одной строкой для электронного каталога AbsOPACUnicode», модуль «SecView к программному комплексу «Либер. Электронная библиотека».

10. Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Факультет (*наименование*)
Кафедра (*наименование*)

ОТЧЕТ обучающегося о прохождении практики

Обучающийся(-щаяся) курса _____
факультета _____

Вид практики: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: _____

Объем выполненной работы (по формам практики):

Описание выполненной работы:

Отчет подготовлен _____ / _____ /
подпись (И.О. Фамилия обучающегося)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
подпись (И.О. Фамилия, должность)