

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«Сибирский государственный институт искусств имени  
Дмитрия Хворостовского»

*Приложение 1 к рабочей программе*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки / специальность

**54.03.01 ДИЗАЙН**

профиль «Графический дизайн и иллюстрация»

Разработчик: профессор Куликова М.П.

## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> Уровень 1: современные методики предпроектного анализа; Уровень 2: основные принципы обобщения и систематизации информации; Уровень 3: как генерировать идеи и запускать механизм реализации	–	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<b>текущий контроль</b> – осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохождения преддипломной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий; <b>– итоговый контроль</b> проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.
	<b>Уметь:</b> Уровень 1: ассоциативно, образно и креативно мыслить, метафорически визуализировать смыслы; Уровень 2: структурировать и анализировать материал; Уровень 3: создавать проекты, несущую в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность	–	Отсутствие умений	Частичное освоение умений	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	
	<b>Владеть:</b> Уровень 1: культурой мышления; Уровень 2: навыками проникновения в суть объекта дизайн-проектирования; Уровень 3: механизмом реализации проекта – от идеи до воплощения	–	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

<p><b>ПК-1.</b> Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	<p><b>Знать:</b> Уровень 1: основы академического рисунка и графических техник; Уровень 2: основы композиционного построения листа и принцип модульного пропорционирования; Уровень 3: теорию и методы проектирования в дизайн</p>	–	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><b>текущий контроль</b> – осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохождения преддипломной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий; – <b>итоговый контроль</b> проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Уровень 1: адекватно выражать проектную идею вербальными и визуальными средствами; Уровень 2: создавать экспозицию проекта, отвечающую следующим требованиям – ясность, «весомость», логика построения; Уровень 3: выбирать технику исполнения для раскрытия визуального образа дизайн-проекта</p>	–	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	
	<p><b>Владеть:</b> Уровень 1: навыками создания творческих концепций и их реализации в различных формах; Уровень 2: приемами работы в макетировании и моделировании; Уровень 3: изобразительными средствами рисунка, живописи, композиции, пластического моделирования, навыками линейно-конструктивного построения композиции</p>	–	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>ПК-2.</b> Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном,</p>	<p><b>Знать:</b> Уровень 1: приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации для выполнения проекта; Уровень 2: специфику проектной деятельности в графическом ди-</p>	–	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><b>текущий контроль</b> – осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохожде-</p>

<b>творческом подходе к решению дизайнерской задачи</b>	зайне; Уровень 3: методы предпроектного анализа, проектных исследований, методику и средства дизайн-проектирования						ния преддипломной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий; – <b>итоговый контроль</b> проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.
	<b>Уметь:</b> Уровень 1: применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов; Уровень 2: обосновывать новизну собственных концептуальных решений; Уровень 3: навыками составления технического задания и проектной документации	–	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	
	<b>Владеть:</b> Уровень 1: основами предпроектного анализа; Уровень 2: навыками составления технического задания и проектной документации; Уровень 3: профессионально анализировать свою работу, грамотно и кратко её обосновывать и проводить устную защиту	–	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков	

## **2. Шкалы оценивания и критерии оценки**

### **2.1. Формы контроля уровня знаний, умений и навыков студентов на преддипломной практике**

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной обучающимся совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой уровня подготовки бакалавриата в целом, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения собственного научно-исследовательского опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.

В процессе данного вида научно-исследовательской работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, оттачиваются технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем дипломника, которые создают условия для продуктивной работы по созданию выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель оказывает помощь дипломнику по постановке концептуальной задачи на разработку выпускной квалификационной работы, проводит разъяснения по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема исследования в ходе консультаций.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует студентов о ходе преддипломной практики, предоставляет в их распоряжение шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему. Контроль прохождения практики также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантам; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения преддипломной практики, который они должны заполнить с участием научного руководителя. Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа студентов, направленная на подготовку к защите выпускной квалификационной работе.

Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов прове-

дения преддипломной практики с научным руководителем и руководителем практики.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы является выработка умения использовать справочную литературу (словари, энциклопедии и т.д.), а также другие источники справочной информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работе. В процессе реферирования научной литературы студенты должны не только получить представление об основных тенденциях и направлениях в области исследуемых проблем, но и овладеть специальной терминологией, научиться использовать полученные теоретические знания в практической части.

В процессе педагогической практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

По окончании практики обучающийся своевременно сдает отчет на кафедре для проверки его преподавателем, после чего назначается день защиты отчетов по практике.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

В качестве приложения к отчету должен быть представлен план выпускной квалификационной работы, пояснительная записка, электронная презентация, портфолио собственных работ и пр.

Качество содержания и изложения отчета о преддипломной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем дипломанта. Оценка по преддипломной практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, при-

равнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность.

Основными способами планирования и корректировки индивидуальных планов преддипломной практики являются обсуждение темы, плана и прогнозируемых результатов проведения практики. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также давать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального научного мировоззрения и определенного уровня культуры.

Преддипломная практика может проходить в рамках следующих форм работы:

1. Итоговое обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Формирование методологической базы на основании вдумчивого анализа научных работ по теме выпускной квалификационной работы.
3. Детализация плана и структуры выпускной квалификационной работы по главам и разделам.
4. Научно-исследовательская обработка материала по теме выпускной квалификационной работы в его завершающей стадии.
5. Проведение научно-практического (аналитического, экспериментального) этапа исследования в его завершающей стадии.
6. Создание пояснительной записки по теме выпускной квалификационной работы.
7. Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем.

## **2.2. Критерии оценки:**

### **оценка «отлично» (87-100)**

выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

### **оценка «хорошо» (73-86)**

выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

### **оценка «удовлетворительно» (60-72)**

выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

### **оценка «неудовлетворительно» (менее 60)**

выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **4. Формы контроля по дисциплине и характер их проведения**

Структура преддипломной практики предусматривает следующие формы контроля:

– **текущий контроль** – осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохождения преддипломной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий;

– **итоговый контроль** проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.

## **5. Процедура аттестации**

Процедура итогового контроля по преддипломной практике проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте.

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и руководителем преддипломной практики. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной дисциплины.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.