# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

Приложение 1 к рабочей программе

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки / специальность

54.03.01 ДИЗАЙН

профиль «Графический дизайн и иллюстрация»

Разработчик: профессор Куликова М.П.

## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов изучения дисциплины. Критерии оценивания результатов обучения и оценочные средства

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства	
		1	2	3	4	5	
УК-1. Способен осуществ- лять поиск, крити- ческий анализ и синтез информации, применять систем- ный подход для ре- шения поставлен- ных задач	Знать: Уровень 1: современные методики предпроектного анализа; Уровень 2: основные принципы обобщения и систематизации информации; Уровень 3: как генерировать идеи и запускать механизм реализации  Уметь: Уровень 1: ассоциативно, образно и креативно мыслить, метафорически визуализировать смыслы;	-	Отсутствие знаний Отсутствие умений	Фрагментар- ные знания  Частичное освоение уме- ний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Успешное и систематическое умение	текущий контроль — осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохождения учебной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий; — итоговый контроль проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом ка-
	Уровень 2: структурировать и анализировать материал; Уровень 3: создавать проекты, несущую в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность  Владеть: Уровень 1: культурой мышления; Уровень 2: навыками проникновения в суть объекта дизайнпроектирования; Уровень 3: механизмом реализации проекта — от идеи до воплощения	_	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематичес- кое применение навыков	федральном и ректорском просмотре.

ПК-1.	Знать:	_	Отсутствие	Фрагментар-	Сформирован-	Сформирован-	текущий контроль – осу-
Способностью вла-	Уровень 1: основы академиче-		знаний	ные знания	ные, но содер-	ные системати-	ществляется руководителем
деть рисунком и	ского рисунка и графических		Silainiii	indic situation	жащие отдель-	ческие знания	практики в виде просмотра
приемами работы, с	техник;				ные пробелы		наработанного материала,
обоснованием худо-	Уровень 2: основы композицион-				знания		по задачам, поставленным
жественного замыс-	ного построения листа и принцип						по ходу выполнения раз-
ла дизайн-проекта,	модульного пропорционирова-						личных этапов прохожде-
в макетировании и	ния;						ния учебной практики, в
моделировании, с	Уровень 3: теорию и методы						форме демонстрации вы-
цветом и цветовы-	проектирования в дизайн						полнения самостоятельных
ми композициями	Уметь:	_	Отсутствие	Частично осво-	В целом ус-	Успешное и	заданий;
	Уровень 1: адекватно выражать		умений	енное умение	пешное,	систематичес-	<ul> <li>итоговый контроль про-</li> </ul>
	проектную идею вербальными и				но содержащее	кое умение	водится в виде зачета с
	визуальными средствами;				пробелы уме-		оценкой, на итоговом ка-
	Уровень 2: создавать экспозицию				ние		федральном и ректорском
	проекта, отвечающую следую-						просмотре.
	щим требованиям – ясность,						
	«весомость», логика построения;						
	Уровень 3: выбирать технику						
	исполнения для раскрытия визу-						
	ального образа дизайн-проекта						
	Владеть:	_	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	
	Уровень 1: навыками создания		навыков	применение	пешное, но со-	систематичес-	
	творческих концепций и их реа-			навыков	провождающе-	кое примене-	
	лизации в различных формах;				еся отдельны-	ние навыков	
	Уровень 2: приемами работы в				ми ошибками		
	макетировании и моделировании;				применение		
	Уровень 3: изобразительными						
	средствами рисунка, живописи,						
	композиции, пластического мо-						
	делирования, навыками линейно-						
	конструктивного построения						
	композиции						

#### 2. Шкалы оценивания и критерии оценки

### 2.1. Формы контроля уровня знаний, умений и навыков студентов на учебной практике

Учебная (учебно-ознакомительная) практика предназначена для закрепления у студента базовых профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения на 1-ом курсе бакалавриата по академическим дисциплинам профильного цикла (рисунок, живопись) и совершенствовании исполнительского мастерства для решения проектных задач дизайнерской деятельности.

Учебная практика проходит на пленэре, в условиях городской среды. Проводится в режиме консультаций с руководителем практики на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Целью практики является развитие визуально-образного восприятия объектов окружающей среды, приобретение навыков свободного рисования, обобщения и стилизации, поиска собственного выразительного языка через развитие композиционного и образного мышления.

#### 2.2. Критерии оценки выполнения практических заданий.

критерии	оценка					
Состав работы: наличие полного состава работ; чистота и культура выполнения заданий	2 (неудовлетво- рительно) Представление неполного объ- ема работ, до- пущены грубые ошибки в компо- зиции, тональ- ном решении, отсутствует культура техни- ки исполнения; несвоевременное выполнение за- даний.	3 (удовлетворительно) Представление полного объема работ, допущены неточности и ошибки в композиции, тональном решении, культуре техники исполнения; несвоевременное выполнение заданий.	4 (хорошо) Представление полного объема работ, достаточно уверенное решение поставленных задач, но есть незначительные неточности в композиции, тональном решении, культуре техники исполнения; своевременное выполнение каждого задания.	5 (отлично) Представление полного объема работ. Яркое, точное, уверенное, стабильное, безошибочное выполнение поставленных задач, на высоком профессиональном уровне своевременное выполнение каждого задания.		
Степень раскрытия художественного образа	Образ не рас- крыт.	Недостаточное раскрытие художественного образа.	Неполное раскрытие художественного образа.	Полное и яркое раскрытие худо- жественного обра- за.		

Владение тех-	Многочислен-	Допущены не-	Стабильное и тех-	Яркое, точное,
никой: графиче-	ные грубые	точности в	ничное исполнение.	уверенное, ста-
ские и живопис-	ошибки в графи-	графической	Незначительные	бильное исполне-
ные приемы и	ческой технике.	технике. Сла-	ошибки в графи-	ние заданий без
методы художе-		бые техниче-	ческой технике.	ошибок.
ственной вырази-		ские навыки.		
тельности				

#### 3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Художественные материалы и принадлежности для работы на пленэре: этюдники, краски, кисти, материалы и инструменты для рисования, зонт, стул и т.д., должны быть обеспечены студентами из собственных средств, поскольку являются индивидуальными средствами художественного самовыражения.

#### 4. Обязанности студента (практиканта) при прохождении практики

На практику допускается студент, полностью выполнивший учебный план.

Перед выходом на учебную практику студент обязан явиться на общее собрание по практике, получить календарно-тематический план, а при необходимости и индивидуальное задание и ознакомиться с ним.

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарнотематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу и задания учебной практики;
- являться на проводимые под руководством преподавателяруководителя практики, предусмотренные аудиторные практические занятия и консультации;
- систематически и своевременно выполнять задания, как материал для отчета по учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет по практике и презентацию выполненных работ для ее публичной защиты;
- по окончании практики сдать отчет о прохождении учебной практики на кафедру «Дизайн» для проверки руководителем, и своевременно, в установленные сроки, защитить, после устранения замечаний, если таковые имеются.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о своей работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для повторного прохождения практики.

#### 5. Обязанности руководителя учебной практики

Общий контроль над подготовкой и проведением учебной практики осуществляется заведующим кафедрой «Дизайн».

Непосредственное руководство учебной практикой возлагается на преподавателей, назначенных кафедрой.

Руководитель учебной практики должен:

- обеспечивать выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения учебной практики;
- обеспечивать высокое качество прохождения учебной практики и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарнотематическому плану;
- разработать и выдать студентам задания для прохождению учебной практики;
- нести ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- обеспечить научно-методическое руководство учебной практикой в соответствии с учебным планом, программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с выданными заданиями;
- осуществлять проведение предусмотренным расписанием аудиторных практических занятий и регулярных консультации студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения учебной практики;
- осуществлять контроль над работой студентов в ходе прохождения учебной практики и ее содержанием;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривать отчеты студентов об учебной практике, дает отзыв об их работе;
- помогать проводить публичную презентацию-защиту по учебной практике на кафедральном и ректорском просмотре;
- подводить итоги учебной практики.

#### 6. Формы контроля по дисциплине и характер их проведения

Структура учебной практики предусматривает следующие формы контроля:

- **текущий контроль** осуществляется руководителем практики в виде просмотра наработанного материала, по задачам, поставленным по ходу выполнения различных этапов прохождения учебной практики, в форме демонстрации выполнения самостоятельных заданий;
- **итоговый контроль** проводится в виде зачета с оценкой, на итоговом кафедральном и ректорском просмотре.

#### 7. Процедура аттестации

Процедура итогового контроля по учебной практике проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте.

- Аттестационные испытания проводятся комиссией преподавателей кафедры в полном составе и руководителем учебной практики. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Обучающиеся до начала аттестационных испытаний предоставляют полный объем работ в соответствии с программой учебной практики.
- Результаты аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.